



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (И.О. ректора)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Шумакова

протокол № 7

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Педагогические теории и системы

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и):

Рабочая программа дисциплины "Педагогические теории и системы" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.20
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Детская литература	
Детская практическая психология	
Дошкольная педагогика	
История	
История правовых и политических учений	
История религий	
История цивилизаций	
Культурология	
Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования	
Методика обучения русскому языку и литературному чтению	
Методика преподавания изобразительного искусства	
Методика преподавания предмета "Окружающий мир"	
Методика преподавания технологии	
Методология и методика в психолого-педагогических исследованиях	
Мировая художественная культура	
Обществознание	
Основы математической обработки информации	
Основы религиозных культур и светской этики	
Особенности воспитания дошкольников в поликультурной образовательной среде	
Педагогика	
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Профессиональная этика	
Психогенетика	
Психофизиология профессиональной деятельности	
Религиоведение	
Социология и политология	
Теория и методика музыкального воспитания	
Теория и технологии музыкального воспитания детей	
Теория и технологии развития математических представлений у детей	
Теория и технологии развития речи детей	
Теория и технологии экологического образования детей	
Философия	
Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Этика. Эстетика	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и

диагностики	
--------------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
---------------	---------------	-----------------

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,5	8,5	8,5	8,5
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Основы конструирования и функционирования педагогических систем					
1.1	Понятие «педагогическая система», её сущность и характеристика /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	1	ОК-1 ПК-2		
1.3	/Ср/	5	8	ОК-1 ПК-2		
	Раздел 2. Раздел 2. Образование как социокультурный феномен					
2.1	Исторически сложившиеся парадигмы, теории, модели образования /Тема/	5	0			
2.2	/Лек/	5	1	ОК-1 ПК-2		
2.3	/Ср/	5	8	ОК-1 ПК-2		
2.4	Генезис содержательных и технологических характеристик образовательных систем /Тема/	5	0			
2.5	/Ср/	5	8	ОК-1 ПК-2		
	Раздел 3. Раздел 3. Характеристика компонентов педагогической системы профессионального образования					

3.1	Цели и содержание профессионального педагогического образования /Тема/	5	0			
3.2	/Ср/	5	8	ОК-1 ПК -2		
3.3	Методы, формы и средства обучения и их специфика в реализации образовательных программ профессионального образования /Тема/	5	0			
3.4	/Ср/	5	8	ОК-1 ПК -2		
	Раздел 4. Технологическое педагогическое обеспечение систем в профессиональном образовании					
4.1	Личностно-ориентированные технологии обучения /Тема/	5	0			
4.2	/Ср/	5	8	ОК-1 ПК -2		
4.3	Поисково-исследовательская (задачная) технология обучения /Тема/	5	0			
4.4	/Пр/	5	2	ОК-1 ПК -2		
4.5	/Ср/	5	8	ОК-1 ПК -2		
4.6	Технологическое обеспечение образовательных программ: «Школа 2100» «Гармония», «Перспективная начальная школа» /Тема/	5	0			
4.7	/Ср/	5	11	ОК-1 ПК -2		
4.8	Модель адаптивной системы обучения на основе коллективных способов организации образовательного процесса (АСО) /Тема/	5	0			
4.9	/Пр/	5	2	ОК-1 ПК -2		
4.10	/Ср/	5	8	ОК-1 ПК -2		
4.11	Метод проектов как педагогическая технология /Тема/	5	0			
4.12	/Пр/	5	2	ОК-1 ПК -2		
4.13	/Ср/	5	8	ОК-1 ПК -2		
4.14	Технология обеспечения качества образовательного процесса /Тема/	5	0			

4.15	/Ср/	5	8	ОК-1 ПК -2		
4.16	Экзамен /КПА/	5	0,5	ОК-1 ПК -2		
4.17	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	8,5	ОК-1 ПК -2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;

		программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Джуринский А. Н. История педагогики и образования в 2 ч. Часть 2. XX - XXI века [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 282 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470399
Л.1.2	Латышина Д. И. История педагогики и образования [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 314 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511066
Л.1.3	Джуринский А. Н. История педагогики и образования в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XIX века [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 398 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490881
Л.1.4	Цибулькинова В. Е. Образовательные системы и педагогические технологии [Электронный ресурс]:учебно-методический комплекс дисциплины. - Москва: МПГУ, 2016. - 52 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106070
Л.1.5	Подымова Л. С., Дубицкая Е. А., Борисова Н. Ю., Духова Л. И., Слостенин В. А. Педагогика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 246 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510663
Л.1.6	Певзнер М. Н., Петряков П. А., Грауманн О. Корпоративная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Юрайт, 2023. - 304 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513841
Л.1.7	Мильситова С. В. Педагогические теории, системы и технологии [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2011. - 197 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30018

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с</p>	

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.