



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О. И.О. Подпись)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Шумакова

протокол № 7

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Педагогическое проектирование

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Яшуткин Вячеслав Анатольевич

Рабочая программа дисциплины "Педагогическое проектирование" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование основ педагогических знаний проектной деятельности будущего педагога, работающего в сфере дошкольного и начального образования, развитие его проектного мышления и коммуникативных способностей в области педагогического проектирования, готовности к инновационной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать у студентов основы теоретико-методологических знаний в области проектной деятельности;
- сформировать у студентов специальную профессиональную компетенцию в области педагогического проектирования в сфере дошкольного и начального образования;
- развить у студентов коммуникативные способности для осуществления педагогической проектной деятельности в сфере дошкольного и начального образования;
- сформировать умения организации контроля за результатами своей проектной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.16

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в педагогическую деятельность

Введение в педагогическую профессию

Детская литература

Детская практическая психология

Дошкольная педагогика

Естествознание

Иностранный язык

История

Культурология

Легкая атлетика

Математика

Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования

Методика обучения и воспитания младших школьников

Методика обучения русскому языку и литературному чтению

Методика преподавания изобразительного искусства

Методика преподавания предмета "Окружающий мир"

Методика преподавания технологии

Методика работы вожатого в детско-юношеской организации

Методика самостоятельной работы студента

Методология и методика в психолого-педагогических исследованиях

Общая физическая подготовка

Основы математической обработки информации

Основы педагогического мастерства

Основы экологической культуры

Особенности воспитания дошкольников в поликультурной образовательной среде

Педагогика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Профессиональная этика

Профилактика употребления ПАВ

Психогенетика

Психология

Психология личностного роста

Психолого-педагогический практикум

Психофизиология профессиональной деятельности

Теория и методика музыкального воспитания	
Теория и технологии музыкального воспитания детей	
Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности	
Теория и технологии развития математических представлений у детей	
Теория и технологии развития речи детей	
Теория и технологии экологического образования детей	
Физическая культура для студентов специальной медицинской группы	
Философия	
Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Этнопедагогика	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению	

профессиональной деятельности	
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
ПК-7 способностью организовывать	

сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностные основы образования и своей будущей профессиональной деятельности; - особенности мотивации и продуктивности педагогической деятельности; - правовые нормы педагогической деятельности и образования; - сущность современных методов, технологий обучения, методов диагностирования достижений обучающихся; - виды и формы диагностики достижений учащихся; - способы фиксации динамики достижений учащихся; - принципы отбора технологического обеспечения образовательного процесса. 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с социальным заказом; - выделять и анализировать структурные компоненты профессиональной педагогической деятельности; - осуществлять диагностику достижений обучающихся; - выделять критерии оценивания учебных достижений учащихся; - создавать условия для рефлексии учащимся результатов работы; - применять информационные технологии и специализированное программное обеспечение для решения практических задач оценивания учебных достижений. 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к развитию и самосовершенствованию профессиональной деятельности; - основными функциями к осуществлению профессиональной деятельности; - современными приемами диагностирования и оценивания достижений обучающихся; - основными способами фиксации динамики достижений учащихся; - навыками комплексного использования методов обучения.
--	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,3	6,3	6,3	6,3
Сам. работа	137,7	137,7	137,7	137,7
Итого	144	144	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Педагогическое проектирование.					
1.1	История педагогического проектирования. /Тема/ развития	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-7		
1.3	/Ср/	5	17	ОПК-1 ПК-2 ПК-7		
1.4	Сущность и отличительные черты педагогического проектирования. /Тема/	5	0			
1.5	/Ср/	5	18	ОПК-1 ПК-2 ПК-7		
1.6	Педагогическое проектирование как система. /Тема/	5	0			
1.7	/Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-7		
1.8	/Ср/	5	17	ОПК-1 ПК-2 ПК-7		
1.9	Педагогическое проектирование как процесс. /Тема/	5	0			
1.10	/Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-7		
1.11	/Ср/	5	15	ОПК-1 ПК-2 ПК-7		

1.12	Педагогическое проектирование деятельности. /Тема/ как	5	0			
1.13	/Ср/	5	18	ОПК-1 ПК-2 ПК-7		
1.14	Педагогическое проектирование переработка информации. /Тема/ как	5	0			
1.15	/Ср/	5	17,7	ОПК-1 ПК-2 ПК-7		
1.16	Реализация педагогического проектирования образовательном процессе. /Тема/ в	5	0			
1.17	/Ср/	5	20	ОПК-1 ПК-2 ПК-7		
1.18	Рабочая программа как вид педагогического проекта. /Тема/ как	5	0			
1.19	/Ср/	5	15	ОПК-1 ПК-2 ПК-7		
1.20	Промежуточная аттестация (зачёт). /Тема/	5	0			
1.21	/КПА/	5	0,3	ОПК-1 ПК-2 ПК-7		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание	Обучающийся демонстрирует: - глубокие,

<p>пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	---	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Свиридов А. Н., Шаталова Е. А. Социально-педагогическое проектирование [Электронный ресурс]:методические рекомендации. - Барнаул: АлтГПУ, 2015. - 33 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112224
Л.1.2	Шмырева Н. А. Педагогическое проектирование [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Кемерово: КемГУ, 2021. - 121 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/173541
Л.1.3	Самойлова М. В. Педагогическое проектирование [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Симферополь: КИПУ, 2019. - 124 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/144135
Л.1.4	Ливак Н. С. Основы психолого-педагогического проектирования [Электронный ресурс]:. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. - 96 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/195132

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых	http://school-collection.edu.ru

Российское образование. Федеральный портал образовательных ресурсов	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.