



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Долганина

протокол № 10

от 18.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психология материнства

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра общей и возрастной психологии

**Год начала
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.психол.н., доцент, Хилько О.В.

Рабочая программа дисциплины "Психология материнства" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 18.05.2023 г., протокол № 10 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____



В.В. Долганина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____



Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- подготовка будущих педагогов к пониманию проблем материнства и детства и применение полученных знаний в профессиональной деятельности;
- формирование личностной готовности студенток педагогического вуза к собственному материнству и взаимодействию с будущим ребенком.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Сформировать у студентов целостное представление о материнстве как о предмете культурно-исторического и научного изучения, о методах его осуществления.
- Способствовать формированию у студентов общих представлений о нравственно-психологических основах взаимодействия в диаде «мать – дитя».
- Структурировать целостную систему научных представлений студентов о содержании, структуре, функциях и типах материнства.
- Способствовать усвоению основных навыков и диагностических умений, необходимых для проведения исследования типов материнского отношения и готовности к материнству.
- Раскрыть гуманистическую сущность, содержание и специфику полисубъектного подхода к работе с творческими объединениями.
- Создать у студентов установку на овладение теоретическими знаниями и профессиональными практическими умениями, необходимыми для работы с родителями будущих воспитанников и по построению адекватных отношений с будущим ребенком, членами собственной семьи.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.13

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в педагогическую деятельность

Введение в педагогическую профессию

Детская практическая психология

Детская психология

Конфликтологическая культура специалиста

Конфликтология

Культурология

Математика

Методика обучения и воспитания младших школьников

Методика преподавания изобразительного искусства

Методика преподавания технологии

Методика работы вожатого в детско-юношеской организации

Педагогика

Педагогическая риторика

Педагогическая толерантность

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Психология

Психология межкультурной коммуникации

Психология общения

Психология развития

Психолого-педагогический практикум

Семейная педагогика

Теория и технологии экологического образования детей

Этнопедагогика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
---------------	---------------	-----------------

<ul style="list-style-type: none"> – перечисляет особенности взаимодействия с различными участниками педагогического взаимодействия; – называет методы и приемы построения взаимодействия со всеми участниками профессионального взаимодействия; – особенности культурного и личностного развития, связанные со спецификой социальных процессов; – культурные и личностные различия участников образовательного процесса; 	<ul style="list-style-type: none"> – называет способы коммуникации с различными участниками педагогического взаимодействия; – применяет методы и приемы построения взаимодействия со всеми участниками профессионального взаимодействия; – учитывать особенности культурного и личностного развития, связанные со спецификой социальных процессов; – воспринимать культурные и личностные различия участников образовательного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> – называет способы коммуникации с различными участниками педагогического взаимодействия; – имеет опыт применения методов и приемов построения взаимодействия со всеми участниками профессионального взаимодействия; – принимает участие в межличностном взаимодействии, учитывая реализацию профессиональных задач; – учитывать особенности культурного и личностного развития, связанные со спецификой социальных процессов; – воспринимать и реагировать на процессы, явления и поступки людей в соответствии с культурными и личностными различиями участников образовательного процесса.
---	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,5	8,5	8,5	8,5
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теоретические аспекты психологии материнства.					
1.1	Материнство как предмет культурно-исторического и научного изучения. /Тема/	5	0			

1.2	Материнство как предмет культурно-исторического и научного изучения. /Лек/	5	2	ОК-5 ПК -6		
1.3	Материнство как предмет культурно-исторического и научного изучения. /Пр/	5	2	ОК-5 ПК -6		
1.4	Материнство как предмет культурно-исторического и научного изучения. /Ср/	5	20	ОК-5 ПК -6		
1.5	Содержательные аспекты материнства. /Тема/	5	0			
1.6	Содержательные аспекты материнства. /Пр/	5	1	ОК-5 ПК -6		
1.7	Содержательные аспекты материнства. /Ср/	5	20	ОК-5 ПК -6		
1.8	Онтогенез материнской сферы. Психофизиологическое развитие ребенка и функции матери. /Тема/	5	0			
1.9	Онтогенез материнской сферы. Психофизиологическое развитие ребенка и функции матери. /Пр/	5	1	ОК-5 ПК -6		
1.10	Онтогенез материнской сферы. Психофизиологическое развитие ребенка и функции матери. /Ср/	5	20	ОК-5 ПК -6		
	Раздел 2. Прикладные проблемы психологии материнства.					
2.1	Психолого-педагогическая помощь матери и ребенку: концепции и формы. /Тема/	5	0			
2.2	Психолого-педагогическая помощь матери и ребенку: концепции и формы. /Пр/	5	1	ОК-5 ПК -6		
2.3	Психолого-педагогическая помощь матери и ребенку: концепции и формы. /Ср/	5	20	ОК-5 ПК -6		
2.4	Диагностика материнского отношения и личностной сферы женщины /Тема/	5	0			
2.5	Диагностика материнского отношения и личностной сферы женщины. /Пр/	5	1	ОК-5 ПК -6		
2.6	Диагностика материнского отношения и личностной сферы женщины /Ср/	5	11	ОК-5 ПК -6		
2.7	Контактная работа, подготовка к экзамену. /КПА/	5	0,5	ОК-5 ПК -6		
2.8	Часы на контроль /Экзамен/	5	8,5	ОК-5 ПК -6		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы

		ответах дополнительные вопросы.	на	материалов рекомендованной основной дополнительной литературы.	и
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Волков А. А., Гузева М. В., Бережная О. В., Долганина В. В., Кольцова И. В., Мажаренко С. В., Маслова Т. Ф., Смагина М. В., Суменко Л. В., Таран О. А., Чупаха И. В., Эренценова М. А., Масловой Т. Ф., Смагиной М. В. Проектирование безопасной социализации детей в социокультурном пространстве современной семьи и образовательной организации [Электронный ресурс]:. - Ставрополь: СГПИ, 2020. - 205 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/193072
Л.1.2	Лысенко О. Ф., Сафонова М. В. Психолого-педагогические технологии формирования психологической готовности к материнству у беременных женщин [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021. - 120 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/199976
Л.1.3	Краснощечкова И. В., Дереча В. А., Ковшова О. С. Психологическая структура материнского отношения к детям [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Юрайт, 2022. - 141 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496824
Л.1.4	Филиппова Г. Г. Психология материнства [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 214 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519496
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru

ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.