



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Долганина

протокол № 10

от 18.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Психология межкультурной коммуникации

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

5 лет 6 месяцев

**Кафедра**

общей и возрастной психологии

**Год начала  
подготовки**

2018

Ставрополь, 2023 г.

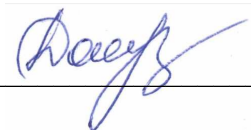
Программу составил(-и): к.псих.н., доцент, Прилепских О.С.

Рабочая программа дисциплины "Психология межкультурной коммуникации" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 18.05.2023 г., протокол № 10 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



В.В. Долганина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психология межкультурной коммуникации» является: формирование у студентов поликультурного сознания, позволяющего грамотно взаимодействовать с представителями различных культур, способности ориентироваться в современных тенденциях межкультурной коммуникации.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ознакомление с теоретическими аспектами психологии межкультурной коммуникации;
- формирование установок толерантного сознания, профилактика ксенофобии и предубеждений;
- ознакомление с современными научными представлениями о роли этнокультурных факторов в образовательном процессе и о специфических особенностях представителей тех или иных этнических групп;
- развитие умений анализа образовательной среды на предмет соответствия ее принципам поликультурного образования и отсутствия этнической дискриминации и/или предпосылок возникновения этноконфликтных ситуаций

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.06

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в педагогическую деятельность

Введение в педагогическую профессию

Культурология

Педагогическая риторика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Детская практическая психология

Детская психология

Методика обучения и воспитания младших школьников

Методика преподавания изобразительного искусства

Методика преподавания технологии

Методика работы вожатого в детско-юношеской организации

Методические основы преемственности дошкольного и начального общего образования

Научно-исследовательская деятельность педагога в ДОУ

Организация дошкольного образования

Основы психокоррекции и психотерапии

Педагогическая практика

Педагогическая психология

Преддипломная практика

Психодиагностика детей младшего школьного возраста

Психология детей младшего школьного возраста

Психология материнства

Психология стресса

Психология управления

Психолого-педагогический практикум

Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями

Семейная педагогика

Социальная психология

Теория и методика начального образования

Теория и технологии экологического образования детей

| Управление ДОУ  |  |
|---|--|
| Этнопедагогика  |  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>   |  |
| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| <b>ОК-5</b> способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия |  |
| <b>ПК-6</b> готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса                                  |  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечисляет культурные и личностные различия в современном обществе взаимодействия;</li> <li>– перечисляет основные механизмы и характеристики процесса межличностного взаимодействия;</li> <li>– формулирует нормы и правила ведения профессионального диалога.</li> <li>– называет методы и приемы построения взаимодействия со всеми участниками профессионального взаимодействия;</li> <li>– характеризует и дифференцирует неэффективные способы построения коммуникации.</li> </ul> | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указывает механизмы восприятия процессов, явлений и поступков в соответствии с культурными и личностными различиями участников образовательного процесса;</li> <li>- характеризует стратегии реагирования и взаимодействия с участниками образовательного процесса в соответствии с культурными и личностными различиями.</li> </ul> | <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцирует различные способы взаимодействия в профессиональной деятельности;</li> <li>- рефлексирует свое поведение в профессиональной деятельности с точки зрения оптимального использования способов и приемов эффективной коммуникации.</li> </ul> |
|---|--|---|

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 2    |      | Итого |      |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
|                                 | УП   | РП   |       |      |
| Лекции                          | 4    | 4    | 4     | 4    |
| Практические                    | 8    | 8    | 8     | 8    |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3  | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| В том числе инт.                | 4    | 4    | 4     | 4    |
| Итого ауд.                      | 12   | 12   | 12    | 12   |
| Контактная работа               | 12,3 | 12,3 | 12,3  | 12,3 |
| Сам. работа                     | 95,7 | 95,7 | 95,7  | 95,7 |
| Итого                           | 108  | 108  | 108   | 108  |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                    | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|             | Раздел 1.  |                |       |             |            |            |
| 1.1         | Тема 1. Культура и ее элементы /Тема/                        | 2              | 0     |             |            |            |
| 1.2         | /Лек/  | 2              | 1     | ОК-5 ПК-6   |            |            |
| 1.3         | /Ср/   | 2              | 12    | ОК-5 ПК-6   |            |            |
| 1.4         | Тема 2. Понятие и сущность межкультурной коммуникации /Тема/ | 2              | 0     |             |            |            |
| 1.5         | /Лек/  | 2              | 1     | ОК-5 ПК-6   |            |            |

|      |   |   |      |               |  |  |
|------|---|---|------|---------------|--|--|
| 1.6  | /Ср/  | 2 | 12   | ОК-5 ПК<br>-6 |  |  |
| 1.7  | Тема 3. Специфика межкультурной коммуникации с представителями Северо-Кавказского региона (культуры): использование типологий культуры /Тема/ | 2 | 0    |               |  |  |
| 1.8  | /Пр/  | 2 | 2    | ОК-5 ПК<br>-6 |  |  |
| 1.9  | /Ср/  | 2 | 12   | ОК-5 ПК<br>-6 |  |  |
| 1.10 | Тема 4. Оценка межкультурной компетентности /Тема/  | 2 | 0    |               |  |  |
| 1.11 | /Пр/  | 2 | 2    | ОК-5 ПК<br>-6 |  |  |
| 1.12 | /Ср/  | 2 | 12   | ОК-5 ПК<br>-6 |  |  |
| 1.13 | Тема 5. Основные подходы к управлению культурными различиями в профессиональной деятельности /Тема/   | 2 | 0    |               |  |  |
| 1.14 | /Пр/  | 2 | 2    | ОК-5 ПК<br>-6 |  |  |
| 1.15 | /Ср/  | 2 | 12   | ОК-5 ПК<br>-6 |  |  |
| 1.16 | Тема 6. Межкультурная коммуникация в конкретной профессиональной сфере /Тема/   | 2 | 0    |               |  |  |
| 1.17 | /Лек/   | 2 | 1    | ОК-5 ПК<br>-6 |  |  |
| 1.18 | /Ср/  | 2 | 12   | ОК-5 ПК<br>-6 |  |  |
| 1.19 | Тема 7. Профилактика и разрешение межкультурных конфликтов /Тема/   | 2 | 0    |               |  |  |
| 1.20 | /Пр/  | 2 | 2    | ОК-5 ПК<br>-6 |  |  |
| 1.21 | /Ср/  | 2 | 12   | ОК-5 ПК<br>-6 |  |  |
| 1.22 | Тема 8. Технологии оптимизации межкультурного взаимодействия в конкретных профессиональных ситуациях /Тема/                                   | 2 | 0    |               |  |  |
| 1.23 | /Лек/   | 2 | 1    | ОК-5 ПК<br>-6 |  |  |
| 1.24 | /Ср/  | 2 | 11,7 | ОК-5 ПК<br>-6 |  |  |
| 1.25 | /КПА/   | 2 | 0,3  | ОК-5 ПК<br>-6 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| <b>Уровень сформированности компетенции</b>  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>не сформирована</b>   | <b>сформирована частично</b>   | <b>сформирована в целом</b>   | <b>сформирована полностью</b>   |
| <b>«Не зачтено»</b>  | <b>«Зачтено»</b>   |   |   |
| <b>«Неудовлетворительно»</b>   | <b>«Удовлетворительно»</b>   | <b>«Хорошо»</b>   | <b>«Отлично»</b>  |
| <b>Описание критериев оценивания</b>   |  |   |   |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> </ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |  |   |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

|  |  |
|--|--|
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>                            |  |
| <b>9.1. Рекомендуемая литература</b>   |  |
| <b>9.1.1. Основная литература</b>  |  |
| Л.1.1  | Матис В. И. Педагогика межнационального общения [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 343 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/476776">https://urait.ru/bcode/476776</a>  |
| Л.1.2  | Таратухина Ю. В. Теория и практика кросс-культурной дидактики [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 194 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/470594">https://urait.ru/bcode/470594</a>  |
| Л.1.3  | Таратухина Ю. В., Арзамасцева И. В., Кобякова И. А., Мулляр Л. А., Потапенко А. С., Свионтковская С. В., Безус С. Н. Теория межкультурной коммуникации [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 265 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/469521">https://urait.ru/bcode/469521</a> |
| <b>9.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |
| Л.2.1  | Хухлаева О. В., Кривцова А. С. Этнопедагогика [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2021. - 333 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/478114">https://urait.ru/bcode/478114</a>   |
| Л.2.2  | Чернова Г. Р. Социальная психология [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 187 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/474716">https://urait.ru/bcode/474716</a>  |
| Л.2.3  | Лебедева Н. М. Этнопсихология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 491 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/469101">https://urait.ru/bcode/469101</a>  |
| Л.2.4  | Крысько В. Г. Этническая психология [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 359 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/469056">https://urait.ru/bcode/469056</a>  |
| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b> |  |
| ЭБС «Лань»   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>  |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)  | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>  |
| ЭБС «Юрайт»  | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>  |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен              | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>  |



|   |   |
|---|---|
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»   | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>   |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskiydom.ru">http://lib.pushkinskiydom.ru</a>   |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |   |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.