



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Л.Л. Редько

протокол № 6

от 10.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Религиоведение

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** философии

**Год начала  
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Д. фил. н., Профессор, Тронина Л.А.

Рабочая программа дисциплины "Религиоведение" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 10.05.2023 г., протокол № 6 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.Л. Редько



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

-дать студентам объективный научный материал о специфике религии как сложно-го социального явления, о её месте и роли в современном мире, объективных и субъективных причинах формирования религиозных верований, сущности первых формах религии, структуре религиозного сознания;

-сформировать знания об истории, вероучении мировых религий;

-проанализировать тенденции, приведшие к разделению ортодоксальной религии на различные направления;

-способствовать на основе свободы совести формированию мировоззренческой позиции студента по отношению к религии.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История

История цивилизаций

Культурология

Математика

Методика преподавания предмета "Окружающий мир"

Мировая художественная культура

Особенности воспитания дошкольников в поликультурной образовательной среде

Педагогика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных

Профессиональная этика

Философия

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Актуальные проблемы педагогики

Детская литература

Методика обучения компьютерной грамотности

Методика преподавания изобразительного искусства

Методическая работа в ДОУ

Методические основы преемственности дошкольного и начального общего образования

Методология и методика в психолого-педагогических исследованиях

Моделирование образовательных программ

Научно-исследовательская деятельность педагога в ДОУ

Педагогика межнационального общения

Педагогика начального образования

Педагогическая антропология

Педагогические теории и системы

Практикум по изобразительной деятельности

Практикум по решению математических задач

Практикум по русскому правописанию

Преддипломная практика

Теория и методика начального образования

Теория и методика преподавания пропедевтического курса информатики

| Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности  |  |
|--|--|
| Теория и технологии развития математических представлений у детей  |  |
| Формирование учебной деятельности в начальной школе  |  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>  |  |
| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| <b>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</b>        |  |
| <b>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</b> |  |
| <b>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования</b>                     |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>гражданской позиции</b>  |  |
| <b>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</b>            |  |
| <b>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b> |  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>знать:</b></p> <p>-межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурные традиции мира, основные философские, религиозные и этические учения.</p> <p>-структуру, состав и дидактические единицы предметной области;</p> | <p><b>уметь:</b></p> <p>-анализировать социокультурные различия социальных групп;</p> <p>-осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области;</p> | <p><b>владеть:</b></p> <p>-навыками восприятия межкультурного разнообразия общества.</p> <p>-навыками решения профессиональных задач.</p> |
| <b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>   |  |   |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 3     |       | Итого |       |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                 | УП    | РП    |       |       |
| Практические                    | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3   | 0,3   | 0,3   | 0,3   |
| В том числе инт.                | 2     | 2     | 2     | 2     |
| Итого ауд.                      | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Контактная работа               | 4,3   | 4,3   | 4,3   | 4,3   |
| Сам. работа                     | 139,7 | 139,7 | 139,7 | 139,7 |
| Итого                           | 144   | 144   | 144   | 144   |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Раздел 1 «Религия как общественное явление»                                   |                |       |             |            |            |
| 1.1         | Религия как предмет изучения религиоведения. Первые формы религиозных верований. /Тема/ | 3              | 0     |             |            |            |
| 1.2         | /Пр/  | 3              | 2     |             |            |            |
| 1.3         | /Ср/  | 3              | 25    |             |            |            |
| 1.4         | «Национально-государственные религии». /Тема/   | 3              | 0     |             |            |            |
| 1.5         | /Ср/  | 3              | 24    |             |            |            |
|             | Раздел 2. Раздел 2 «Мировые религии»  |                |       |             |            |            |
| 2.1         | «Буддизм: история, вероучение и основные направления». /Тема/                           | 3              | 0     |             |            |            |
| 2.2         | /Ср/  | 3              | 25    |             |            |            |
| 2.3         | Христианство: возникновение и вероучение. /Тема/  | 3              | 0     |             |            |            |
| 2.4         | /Ср/  | 3              | 25    |             |            |            |

|      |   |   |      |  |  |  |
|------|---|---|------|--|--|--|
| 2.5  | Ислам: история и вероучение. /Тема/                     | 3 | 0    |  |  |  |
| 2.6  | /Ср/  | 3 | 20   |  |  |  |
| 2.7  | История свободомыслия, атеизм и свобода совести. /Тема/ | 3 | 0    |  |  |  |
| 2.8  | /Пр/  | 3 | 2    |  |  |  |
| 2.9  | /Ср/  | 3 | 20,7 |  |  |  |
| 2.10 | Зачёт /Тема/  | 3 | 0    |  |  |  |
| 2.11 | /КПА/   | 3 | 0,3  |  |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции   |  |   |   |
|--|--|---|---|
| не сформирована  | сформирована частично  | сформирована в целом  | сформирована полностью  |
| «Не зачтено»   | «Зачтено»  |   |   |
| «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»  | «Хорошо»  | «Отлично»   |
| Описание критериев оценивания  |  |   |   |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. |  | которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|---|--|--|--|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |  |
|-------|--|
| Л.1.1 | Николина Н. В. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки высшего образования – бакалавриата «психология». - Омск: ОМГА, 2017. - 88 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/171772">https://e.lanbook.com/book/171772</a>   |
| Л.1.2 | Соболев Ю. В. Религиоведение. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие по самостоятельному изучению части курса для студентов направлений подготовки 040400.62 и 030300.62 Психология очной формы обучения и студентов заочной формы обучения направления подготовки 030301.65 Психология. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2012. - 110 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60805">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60805</a> |
| Л.1.3 | Беляев Г. Г. Религиоведение: конспект лекций [Электронный ресурс]:. - Москва: РУТ (МИИТ), 2009. - 98 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/188227">https://e.lanbook.com/book/188227</a>   |
| Л.1.4 | Мусаев В. И. Религиоведение: религия и церковь в странах Северной Европы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 226 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/516510">https://urait.ru/bcode/516510</a>  |
| Л.1.5 | Брейтман А. С. Культурология и религиоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Хабаровск: ДВГУПС, 2018. - 159 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/179339">https://e.lanbook.com/book/179339</a>  |



|  |  |
|--|--|
| Л.1.6  | Альбедиль М. Ф. Религиоведение. Буддизм [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 169 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/516535">https://urait.ru/bcode/516535</a>  |
| Л.1.7  | Лобазова О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 327 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/517121">https://urait.ru/bcode/517121</a>  |
| Л.1.8  | Гаппасова А. Г., Садыкова Т. М. Религиоведение [Электронный ресурс]:. - Астана: КазАТУ, 2018. - 161 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/233900">https://e.lanbook.com/book/233900</a>  |
| Л.1.9  | Калимуллин Р. Х. Введение в религиоведение [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. - 232 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56668">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56668</a>   |
| Л.1.1<br>0   | Насонов А. А. Религиоведение [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГИК, 2013. - 46 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=49445">https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=49445</a>   |
| Л.1.1<br>1   | Яблоков И. Н. Религиоведение [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 371 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/510614">https://urait.ru/bcode/510614</a>   |
| Л.1.1<br>2   | Красников А. Н., Гаврилина Л. М., Элбакян Е. С. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 141 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490542">https://urait.ru/bcode/490542</a>  |
| Л.1.1<br>3   | Шахнович М. М., Вихнович В. Л., Емельянов В. В., Кравцова М. Е., Лузина Т. И., Михельсон О. К., Омархали Х. Р., Пахомов С. В., Стецкевич М. С., Стецкевич Т. А., Терюкова Е. А., Фирсов С. Л., Черняк И. Х., Чумакова Т. В. Религиоведение [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 381 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/510916">https://urait.ru/bcode/510916</a> |
| Л.1.1<br>4   | Билан О. А., Трусова Т. Н., Фирсов А. Г. Религиоведение [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2019. - 47 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/222491">https://e.lanbook.com/book/222491</a>   |
| Л.1.1<br>5   | Аникин Д. А. Религиоведение [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 197 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490001">https://urait.ru/bcode/490001</a>  |
| Л.1.1<br>6   | Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Религиоведение [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 162 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/510142">https://urait.ru/bcode/510142</a>  |
| Л.1.1<br>7   | Гуревич П. С. Религиоведение [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2022. - 573 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/508162">https://urait.ru/bcode/508162</a>  |
| Л.1.1<br>8   | Лобазова О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 327 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/517342">https://urait.ru/bcode/517342</a>  |
| Л.1.1<br>9   | Пивоваров Д. В. Религиоведение. Вера бахаи: история, вероучение, культ [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 158 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/493569">https://urait.ru/bcode/493569</a>   |
| Л.1.2<br>0   | Лобазова О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 327 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494743">https://urait.ru/bcode/494743</a>  |
| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b> |  |
| ЭБС «Лань»   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>  |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)  | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>  |
| ЭБС «Юрайт»  | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>  |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен              | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>  |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»  | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>  |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                                 | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>  |
| Научный архив  | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>  |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»  | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>  |
| ЭБС «Айбукс.ру»  | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>  |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru   | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>  |

|   |   |
|---|---|
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека<br>«Киберленинка»  | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |   |
|--|---|
| Университетская информационная система<br>РОССИЯ   | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.