



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Шумакова

протокол № 7

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные образовательные технологии

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): доктор педагогических наук, профессор, Шумакова Александра Викторовна

Рабочая программа дисциплины "Современные образовательные технологии" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у бакалавров системного подхода к использованию современных образовательных технологий в сфере дошкольного и начального образования, к осознанию их места в образовательной системе и роли в достижении заданных образовательных результатов, в том числе и в форме компетенций.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ознакомить студентов с различными образовательными технологиями и обеспечить понимание сущности и значимости современных технологий в сфере дошкольного и начального образования и включение их в собственную деятельность;
- сформировать теоретическую и практическую готовность выпускников педагогического вуза к работе в современных образовательных учреждениях дошкольного и начального образования;
- выработать понимание роли образовательных технологий как особого объекта управления, проектирования образовательного процесса;
- научить использовать современные образовательные технологии в методических разработках и практике обучения и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- дать чёткое представление об использовании продуктивной технологизации в организации образовательной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.20

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в педагогическую деятельность

Введение в педагогическую профессию

Детская практическая психология

Детская психология

Дошкольная педагогика

Естественнонаучная картина мира

История

Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования

Методика обучения русскому языку и литературному чтению

Методика преподавания изобразительного искусства

Методика преподавания предмета "Окружающий мир"

Методика преподавания технологии

Методика самостоятельной работы студента

Методология и методика в психолого-педагогических исследованиях

Основы математической обработки информации

Основы педагогического мастерства

Особенности воспитания дошкольников в поликультурной образовательной среде

Педагогика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Психогенетика

Психология личностного роста

Психофизиология профессиональной деятельности

Теория и методика музыкального воспитания

Теория и технологии музыкального воспитания детей

Теория и технологии развития математических представлений у детей

Теория и технологии развития речи детей

Теория и технологии экологического образования детей

Формирование учебной деятельности в начальной школе

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность этапов технологии реализации процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; - сущность современных методик, технологий, методов диагностирования достижений обучающихся. 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет понимание роли и значения самообразования и самоорганизации в самореализации личности; - определяет ведущие психолого-педагогические идеи, лежащие в основе тех или иных педагогических технологий; - проявляет способность к обобщению, анализу, обоснованию информации по использованию методик, педагогических технологий, методов диагностирования достижений обучающихся; - демонстрирует способность подбирать методы и приемы диагностирования для выбора определённой педагогической технологии, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей; - умеет выделять, описывать, анализировать и прогнозировать педагогические факты и явления на основе понимания сущности современных методик, педагогических технологий, методов диагностирования достижений обучающихся; - использует методы и приемы самоорганизации и самообразования; - проявляет ценностное отношение к научному знанию в области современных методик, педагогических технологий, методов диагностирования достижений обучающихся. 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедурой мониторинга для осуществления моделирования, проектирования и апробации педагогических технологий в организации учебно-воспитательного процесса; - системой умений по использованию вариативных образовательных технологий и методов диагностирования достижений учащихся.
--	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,5	8,5	8,5	8,5
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы современных образовательных технологий.					
1.1	Понятие «современные образовательные технологии». /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	1	ОК-6 ПК -2		
1.3	/Ср/	5	6	ОК-6 ПК -2		
1.4	Особенности современных педагогических технологий. /Тема/	5	0			
1.5	/Пр/	5	1	ОК-6 ПК -2		
1.6	/Ср/	5	6	ОК-6 ПК -2		
	Раздел 2. Раздел 2. Теория обучения в системе современных образовательных технологий.					
2.1	Технология развивающего обучения – теория содержательных обобщений. /Тема/	5	0			
2.2	/Лек/	5	1	ОК-6 ПК -2		
2.3	/Ср/	5	6	ОК-6 ПК -2		
2.4	Характеристика авторских технологий обучения. /Тема/	5	0			
2.5	/Пр/	5	1	ОК-6 ПК -2		
2.6	/Ср/	5	6	ОК-6 ПК -2		
2.7	Природосообразные технологии. /Тема/	5	0			

2.8	/Ср/	5	6	ОК-6 ПК -2		
2.9	Технологии свободного образования. /Тема/	5	0			
2.10	/Пр/	5	1	ОК-6 ПК -2		
2.11	/Ср/	5	6	ОК-6 ПК -2		
2.12	Технологии на основе активизации деятельности учащихся. /Тема/	5	0			
2.13	/Ср/	5	6	ОК-6 ПК -2		
2.14	Характеристика информационно-компьютерных технологий обучения. /Тема/	5	0			
2.15	/Пр/	5	1	ОК-6 ПК -2		
2.16	/Ср/	5	6	ОК-6 ПК -2		
2.17	Характеристика технологии дистанционного обучения. /Тема/	5	0			
2.18	/Ср/	5	6	ОК-6 ПК -2		
2.19	Образовательные технологии на основе эффективного управления и организации учебного процесса. /Тема/	5	0			
2.20	/Ср/	5	6	ОК-6 ПК -2		
	Раздел 3. Раздел 3. Воспитательные технологии в системе современных образовательных технологий.					
3.1	Основные педагогические технологии, применяемые в воспитательном процессе учебного заведения. /Тема/	5	0			
3.2	/Ср/	5	6	ОК-6 ПК -2		
3.3	Общепедагогические технологии воспитательного процесса. /Тема/	5	0			
3.4	/Пр/	5	1	ОК-6 ПК -2		
3.5	/Ср/	5	6	ОК-6 ПК -2		
3.6	Традиционные технологии воспитания. /Тема/	5	0			
3.7	/Ср/	5	6	ОК-6 ПК -2		

3.8	Новые технологии воспитательного процесса и их применение в педагогической деятельности. /Тема/	5	0			
3.9	/Пр/	5	1	ОК-6 ПК -2		
3.10	/Ср/	5	6	ОК-6 ПК -2		
	Раздел 4. Раздел 4. Технология педагогического общения.					
4.1	Педагогическое общение как творческий процесс. /Тема/	5	0			
4.2	/Ср/	5	4	ОК-6 ПК -2		
4.3	Современные технологии педагогического общения. /Тема/	5	0			
4.4	/Ср/	5	3	ОК-6 ПК -2		
4.5	/Экзамен/	5	8,5	ОК-6 ПК -2		
4.6	Экзамен. /КПА/	5	0,5	ОК-6 ПК -2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых

<p>основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Байбородова Л. В., Чернявская А. П., Золотарева А. В., Кириченко Е. Б., Кораблева А. А., Куприянова Г. В., Паладьев С. Л., Степанов Е. Н., Харисова И. Г. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 258 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491201
-------	---

Л.1.2	Луковников Н. Н. Основы педагогических технологий [Электронный ресурс]:. - Тверь: Тверская ГСХА, 2020. - 198 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/151296
Л.1.3	Гришина Т. С., Зыкова Н. Ю. Педагогические технологии [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Воронеж: ВГИФК, 2019. - 150 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/140369
Л.1.4	Ашанина Е. Н., Васина О. В., Ежов С. П., Ливач Е. А., Щепинин В. Э. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 165 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492982
Л.1.5	Педагогические технологии развития личности в учебной деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Пермь: ПГПУ, 2015. - 167 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129540

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru

Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.