



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sapi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

К.А. Киричек

протокол № 9

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Теория и технологии развития математических представлений у
детей**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

математики, информатики и цифровых образовательных
технологий

**Год начала
подготовки**

2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к. пед. н., доцент, Киричек К.А.

Рабочая программа дисциплины "Теория и технологии развития математических представлений у детей" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий от 27.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  К.А. Киричек

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления математического развития детей дошкольного возраста.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование готовности участвовать в разработке компонента образовательной программы дошкольного образования, связанного с развитием математических представлений детей дошкольного возраста;
- формирование компетенций по применению различных форм, методов и средств развития математических представлений детей во время непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов и свободной деятельности;
- формирование готовности к осуществлению диагностики и коррекции уровня математического развития дошкольников, к проектированию индивидуальных образовательных маршрутов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.07
--------------------	---------

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дошкольная педагогика

История религий

История цивилизаций

Культурология

Математика

Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования

Методика обучения и воспитания младших школьников

Методика обучения русскому языку и литературному чтению

Методика преподавания математики

Методика преподавания предмета "Окружающий мир"

Методика преподавания технологии

Мировая художественная культура

Основы математической обработки информации

Основы религиозных культур и светской этики

Особенности воспитания дошкольников в поликультурной образовательной среде

Педагогика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Профессиональная этика

Психогенетика

Психофизиология профессиональной деятельности

Религиоведение

Русский язык

Социология и политология

Теория и технологии физического воспитания детей

Философия

Этика. Эстетика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дистанционные образовательные технологии

Инновационная деятельность в ДОУ

Методическая работа в ДОУ

Методические основы преемственности дошкольного и начального общего образования

Моделирование образовательных программ

Педагогическая антропология	
Педагогическая инноватика	
Педагогические теории и системы	
Педагогическое проектирование	
Практикум по изобразительной деятельности	
Практикум по решению математических задач	
Преддипломная практика	
Современные образовательные технологии	
Сравнительная педагогика	
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях	
Теория и методика преподавания пропедевтического курса информатики	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и	

диагностики	
<p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает особенности разработки компонента образовательной программы дошкольного образования, связанного с развитием математических представлений детей дошкольного возраста, в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере дошкольного образования; - знает технологии, используемые при разработке компонента образовательной программы дошкольного образования, связанного с развитием математических представлений детей дошкольного возраста; 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует и практически использует нормативно-правовые акты в сфере дошкольного образования для разработки образовательных программ - описывает особенности математического развития дошкольника в соответствии с требованием образовательного стандарта дошкольного образования; - распознает в какой возрастной группе решаются те или иные программные задачи математического развития дошкольников; - определяет длительность непосредственно образовательной деятельности по математике в той или иной возрастной группе; - определяет основные категории процесса диагностирования математических достижений 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирает технологии, необходимые для разработки компонента образовательной программы дошкольного образования, связанного с развитием математических представлений детей дошкольного возраста - описывает и подбирает содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной образовательной деятельности для осуществления математического развития дошкольников - составляет по образцу комплекс диагностических методик оценки математического развития дошкольников; - оценивает качественно и количественно математические достижения дошкольников
--	---	--

дошкольников;
 - называет и выбирает виды, формы диагностики математического развития дошкольников;
 - формулирует сущность методов диагностирования достижений дошкольников;

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,5	16,5	16,5	16,5
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	144	144	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.					
1.1	Тема 1. Теоретические и дидактические основы математического развития дошкольников /Тема/	4	0			
1.2	Теоретические и дидактические основы математического развития дошкольников /Лек/	4	2			
1.3	Теоретические и дидактические основы математического развития дошкольников /Ср/	4	17			
1.4	Тема 2. Особенности и методика развития количественных представлений у дошкольников /Тема/	4	0			
1.5	Особенности и методика развития количественных представлений у дошкольников /Лек/	4	2			

1.6	Особенности и методика развития количественных представлений у дошкольников /Пр/	4	2			
1.7	Особенности и методика развития количественных представлений у дошкольников /Ср/	4	15			
1.8	Тема 3. Особенности и методика развития представлений о величинах и их измерении у дошкольников /Тема/	4	0			
1.9	Особенности и методика развития представлений о величинах и их измерении у дошкольников /Лек/	4	2			
1.10	Особенности и методика развития представлений о величинах и их измерении у дошкольников /Ср/	4	15			
1.11	Тема 4. Особенности и методика развития представлений о форме предметов и геометрических фигурах у дошкольников /Тема/	4	0			
1.12	Особенности и методика развития представлений о форме предметов и геометрических фигурах у дошкольников /Пр/	4	2			
1.13	Особенности и методика развития представлений о форме предметов и геометрических фигурах у дошкольников /Ср/	4	15			
1.14	Тема 5. Особенности и методика развития пространственных представлений у дошкольников /Тема/	4	0			
1.15	Особенности и методика развития пространственных представлений у дошкольников /Пр/	4	2			
1.16	Особенности и методика развития пространственных представлений у дошкольников /Ср/	4	16			
1.17	Тема 6. Особенности и методика развития представлений о времени у дошкольников /Тема/	4	0			

1.18	Особенности и методика развития представлений о времени у дошкольников /Пр/	4	2			
1.19	Особенности и методика развития представлений о времени у дошкольников /Ср/	4	16			
1.20	Тема 7. Педагогические условия, диагностика и коррекция математического развития дошкольников /Тема/	4	0			
1.21	Педагогические условия, диагностика и коррекция математического развития дошкольников /Лек/	4	2			
1.22	Педагогические условия, диагностика и коррекция математического развития дошкольников /Ср/	4	25			
1.23	/Тема/	4	0			
1.24	/КПА/	4	0,5			
1.25	/Экзамен/	4	8,5			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений,

<p>категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Киричек К. А. Теория и технологии развития математических представлений у детей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2018. - 144 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/117663
-------	--

Л.1.2	Кенден-оол Е. М., Ооржак А. А. Проектирование технологической карты в ДОО [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, педагогов дошкольных образовательных организаций. - Кызыл: ТувГУ, 2019. - 87 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156232
Л.1.3	Батколина В. В. Теории и технологии дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Сочи: РосНОУ, 2018. - 80 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/162143
9.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Еманова С. В. Педагогика и психология раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Курган: КГУ, 2021. - 142 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/177935
Л.2.2	Бурляева О. В., Извеков В. В., Карпушина Л. П., Кахнович С. В., Тараскина И. В., Ширяева Ю. Г., Щанкин А. А., Щередина Н. И. Дошкольная педагогика: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2018. - 155 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/128965
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых	http://school-collection.edu.ru

Российское образовательное Федеральное портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.