

Программу составил(-и): кандидат исторических наук, доцент кафедры теории и методики истории и обществознания, Ануприенко И.А.

Рабочая программа дисциплины "История (история России, всеобщая история)" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Математика" и "Информатика", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

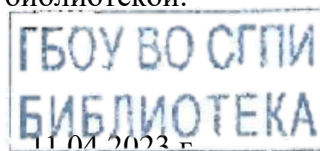
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся комплексных знаний об основных этапах исторического развития человеческой цивилизации для анализа социокультурных различий социальных групп .
2. Формирование у обучающихся знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической организации обществ, места человека в историческом процессе.
3. Формирование у обучающихся представления о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.
4. Воспитание у обучающихся гуманистического мировоззрения, духовности, гражданственности, формирование национальной идентичности, способствующих решению проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.
5. Формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.
6. Формирование у обучающихся способности к конструктивному взаимодействию с людьми, на основе знаний их социокультурных особенностей, для успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
7. Формирование у обучающихся знаний о национальных, религиозных, культурных особенностях народов, проживающих на территории Российской Федерации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Философия

Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой . |
| | УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и |
| | УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.; |
| | УК-5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера . |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | | |
|---|--|---|
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать способы восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой при изучении истории (истории России, всеобщей истории); - знать способы анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории (истории России, всеобщей истории); - знать способы демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества при изучении истории и взаимодействия с людьми (истории России, всеобщей истории) | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой при изучении истории (истории России, всеобщей истории); - уметь анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории (истории России, всеобщей истории); - уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества при изучении истории и взаимодействия с людьми (истории России, всеобщей истории) | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыком восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой при изучении истории (истории России, всеобщей истории); - владеть навыком анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории (истории России, всеобщей истории); - владеть навыком демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества при изучении истории и взаимодействия с людьми (истории России, всеобщей истории) |
|---|--|---|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 18,8 | 18,8 | 18,8 | 18,8 |
| Сам. работа | 116,7 | 116,7 | 116,7 | 116,7 |
| Часы на контроль | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|

| | | | | | | |
|------|---|---|---|----------------------------|--|--|
| | Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ. ДРЕВНЕЙШАЯ И ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА | | | | | |
| 1.1 | Введение в изучение учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)». /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 1.3 | /Ср/ | 1 | 5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 1.4 | Первобытный мир и рождение цивилизаций. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.5 | /Ср/ | 1 | 5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 1.6 | Древний Восток и античный мир. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.7 | /Ср/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| | Раздел 2. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ | | | | | |
| 2.1 | Место Средневековья во всемирно-историческом процессе. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.2 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.3 | /Ср/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.4 | Христианская Европа и исламский мир. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.5 | /Ср/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.6 | От Древней Руси к Московскому государству. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.7 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.8 | /Ср/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.9 | Индия и Дальний Восток в Средние века. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.10 | /Ср/ | 1 | 5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|----------------------------|--|--|
| | Раздел 3. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ | | | | | |
| 3.1 | Начало эпохи Нового времени. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 3.2 | /Ср/ | 1 | 5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 3.3 | Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв. Образование США. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 3.4 | /Ср/ | 1 | 5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 3.5 | Россия в XVI – начале XVII вв. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 3.6 | /Ср/ | 1 | 5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 3.7 | Россия в XVII-XVIII вв. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 3.8 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 3.9 | /Ср/ | 1 | 5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 3.10 | Страны Европы и США в XIX веке. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 3.11 | /Ср/ | 1 | 5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 3.12 | Российская империя в XIX веке. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 3.13 | Зачет /КПА/ | 1 | 0,3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 3.14 | /Ср/ | 1 | 5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| | Раздел 4. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ | | | | | |
| 4.1 | Россия и мир в начале XX века. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 4.2 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 4.3 | /Ср/ | 1 | 5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 4.4 | Революции 1917 года в России. Советская Россия и Советский Союз в 1918-1941 гг. и мировая политика /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 4.5 | /Ср/ | 1 | 10 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|------|----------------------------|--|--|
| 4.6 | Вторая мировая война. ВОВ 1941-1945 гг. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 4.7 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 4.8 | /Ср/ | 1 | 10 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 4.9 | Основные особенности мирового развития и Советский Союз в 50-80-е гг. XX в.: попытки реформ и нарастание кризиса. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 4.10 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 4.11 | /Ср/ | 1 | 10 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 4.12 | Перестройка и распад СССР. Россия и мир в конце XX в. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 4.13 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 4.14 | /Ср/ | 1 | 10,7 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 4.15 | Мировое сообщество и Россия в начале XXI века. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 4.16 | /Ср/ | 1 | 10 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 4.17 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 1 | 8,5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 4.18 | Экзамен /КПА/ | 1 | 0,5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 4.19 | Консультация /Конс/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|--|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|------------|--|
| Л.1.1 | Петрич Л. В. История России первой половины XIX века [Электронный ресурс]:. - Оренбург: ОГПУ, 2015. - 72 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74546 |
| Л.1.2 | История России (1917 - 1991 гг.) [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2018. - 90 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115039 |
| Л.1.3 | Волков В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: МПГУ, 2018. - 340 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112546 |
| Л.1.4 | История России в XIX веке [Электронный ресурс]:хрестоматия. - Барнаул: АлтГПУ, 2017. - 656 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112242 |
| Л.1.5 | Крамаренко Р. А., Степаненко Л. В. История России [Электронный ресурс]:учебник. - Новосибирск: НГТУ, 2017. - 327 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118396 |
| Л.1.6 | Юдин Е. Е. История России с древнейших времен до 1917 года [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: МПГУ, 2018. - 164 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122367 |
| Л.1.7 | Суслов А. Б. История России (1917-1991) [Электронный ресурс]:учебник. - Пермь: ПГГПУ, 2018. - 299 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129503 |
| Л.1.8 | Свидерский А. А. История России [Электронный ресурс]:словарь-справочник. - Брянск: Брянский ГАУ, 2018. - 244 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133085 |
| Л.1.9 | История России в IX-XX вв. [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Иркутск: ИрГУПС, 2017. - 100 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134649 |
| Л.1.1 0 | Лубкова Е. Я., Филина Е. И., Черныш А. М. История России и мира в источниках: практикум [Электронный ресурс]:. - Москва: МПГУ, 2020. - 512 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/253046 |
| Л.1.1 1 | Суворов В. П. История России IX-XIX вв. [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тверь: Тверская ГСХА, 2021. - 138 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/193994 |
| Л.1.1 2 | История России. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Иваново: ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2014. - 290 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/135260 |
| Л.1.1 3 | Бузанова Н. А. История России в схемах и таблицах [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. - 116 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/137562 |
| Л.1.1 4 | История России. 1917–1945 годы [Электронный ресурс]:электронное учебно-методическое пособие. - Тольятти: ТГУ, 2014. - 138 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139886 |
| Л.1.1 5 | Блонин В. А., Рыхтик П. П. История России. Часть 1 [Электронный ресурс]:Методические рекомендации к практическим занятиям. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 128 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/144658 |

| | |
|------------|---|
| Л.1.1 6 | Суворов В. П. История России XX – начала XXI вв. [Электронный ресурс]:. - Тверь: Тверская ГСХА, 2020. - 246 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/146957 |
| Л.1.1 7 | История России (1796-1881 гг.) [Электронный ресурс]:учебно-методические материалы. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2013. - 363 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152989 |
| Л.1.1 8 | Кущенко С. В. История России, всеобщая история (январь 1905 г. – февраль 1917 г.) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2020. - 66 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152290 |
| Л.1.1 9 | Воробьева Э. А. История России с начала государственности до 1917 г. [Электронный ресурс]:учебник. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 379 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152294 |
| Л.1.2 0 | Воробьева Э. А. История России с 1917 по 2010 г. [Электронный ресурс]:учебник. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 324 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152295 |
| Л.1.2 1 | Адоньева И. Г., Бессонова Н. Н. История. История России, всеобщая история [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2020. - 79 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152305 |
| Л.1.2 2 | Евстафьев М. А., Мокринский А. Б., Сердюков А. С., Беликов Л. Л. История России XIX века. Ч. 1 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2016. - 185 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98212 |
| Л.1.2 3 | История России [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2017. - 223 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102667 |
| Л.1.2 4 | Кущенко С. В. История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 103 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152306 |
| Л.1.2 5 | История России (1796-1881 гг.) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2013. - 362 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/153353 |
| Л.1.2 6 | Макаров О. Ю. История России с древности до начала XVII в. [Электронный ресурс]:Практикум. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2012. - 62 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/153519 |
| Л.1.2 7 | Джабаева Т. Ч. История России в первой четверти XVIII века [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для самостоятельной работы. - Махачкала: ДГУ, 2018. - 49 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158422 |
| Л.1.2 8 | Далгатов А. Г., Исмаилова А. М. История России в контексте истории мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Махачкала: ДГУ, 2018. - 56 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158376 |
| Л.1.2 9 | История России XVIII века в 2 ч. Ч.1 [Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие. - Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2018. - 68 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/160100 |
| Л.1.3 0 | История России XVIII века в 2 ч. Ч.2 [Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие. - Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2020. - 79 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/160101 |
| Л.1.3 1 | Земцов Л. И., Найденова Е. А., Шевченко И. А. История России в конце XIX – начале XX века. 1907–1917 годы. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. - 83 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/169408 |
| Л.1.3 2 | Соколов А. С. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Рязань: РГРТУ, 2019. - 56 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168293 |
| Л.1.3 3 | Герш К. В. История России IX–XVI вв. [Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие. - Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. - 147 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/169630 |

| | |
|--|--|
| Л.1.3 4 | Земцов Л. И., Найденова Е. А., Шевченко И. А. История России в конце XIX – начале XX века. 1907–1917 годы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. - 85 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/169331 |
| Л.1.3 5 | Беспятова Е. Б., Даноян В. Л., Ефременко В. В. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания [Электронный ресурс]:учебное наглядное пособие. - Москва: РТУ МИРЭА, 2021. - 426 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/182420 |
| Л.1.3 6 | История России. Отечественная война 1812 г [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Иваново: ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2012. - 166 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/135261 |
| Л.1.3 7 | Белоус Б. С. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]:тексты для чтения с лингвокультурологическими комментариями. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 74 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136702 |
| Л.1.3 8 | Блонин В. А., Рыхтик П. П. История России. Часть 2 [Электронный ресурс]:Методические рекомендации к практическим занятиям. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 139 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/191928 |
| Л.1.3 9 | Афанасьев П. А. История России последней четверти XVII – XVIII века: от царства к империи [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Барнаул: АлтГПУ, 2021. - 131 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/204425 |
| Л.1.4 0 | Самойлова И. В. История (история России, всеобщая история) [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавриата и специалитета. - Пенза: ПГАУ, 2021. - 236 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/207374 |
| Л.1.4 1 | Крамаренко Р. А. История. История России, всеобщая история. Древний мир [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2021. - 68 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/216206 |
| Л.1.4 2 | Воробьева Э. А., Дудкина М. П., Степаненко Л. В., Буханцова А. В. История. История России, всеобщая история. Новейшее время. 1939–1991 гг. [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2021. - 80 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/216278 |
| Л.1.4 3 | Новиков М. С. История (история России, всеобщая история) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2022. - 232 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/240770 |
| Л.1.4 4 | Туфанов Е. В. История России [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов. - Ставрополь: СтГАУ, 2021. - 156 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/245810 |
| Л.1.4 5 | Терехов В. С. История России [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: УрГАХУ, 2021. - 236 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/250874 |
| Л.1.4 6 | Дубовиков А. М. История России в период правления Рюриковичей (IX–XVI вв.) [Электронный ресурс]:учебник для гуманитарных специальностей вузов. - Тольятти: ПВГУС, 2017. - 248 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/250016 |
| Л.1.4 7 | Петришина И. Д. История России (1945 – 1985 гг.) [Электронный ресурс]:. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. - 151 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156072 |
| Л.1.4 8 | Полева Ю. В. История России: терминологический словарь [Электронный ресурс]:. - Волгоград: ВГАФК, 2016. - 155 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158081 |
| Л.1.4 9 | Кириллов П. Е., Король М. П., Рябцев С. В. История России с древнейших времен до начала XVII века [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Дубна: Государственный университет «Дубна», 2021. - 165 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/196938 |
| Л.1.5 0 | Кирсанов Р. С. История (история России, всеобщая история): практикум [Электронный ресурс]:. - Пенза: ПГАУ, 2022. - 151 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/270998 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |

| | |
|---|---|
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).
4. Программа тестирования Айрен.