



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sapi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

К.А. Киричек

протокол № 9

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИКТ и медиаинформационная грамотность

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Математика" и "Информатика"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

Год начала подготовки 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Канд. социол. наук, доцент, Мигачева М.В.

Рабочая программа дисциплины "ИКТ и медиаинформационная грамотность" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Математика" и "Информатика", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий от 27.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  К.А. Киричек

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об информационных технологиях, используемых в образовательной деятельности и способностей при использовании инструментария информационно-коммуникационных технологий для решения задач повышения эффективности обучения.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сформировать способности у студентов в области теории и практики применения информационно-коммуникационных технологий в образовании, технологий обработки различных видов информации.
2. Сформировать способности медийной и информационной грамотности у студентов.
3. Сформировать способности освоения способов работы с современными информационными технологиями для решения профессиональных задач.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методика самостоятельной работы студентов

Системное и прикладное программное обеспечение

Технические средства обучения

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Архитектура ЭВМ

Дискретная математика

Дифференциальные уравнения

Информационные технологии в математике

История информатики

История математики

Компьютерное моделирование

Компьютерные сети и Web-технологии

Математическая логика и теория алгоритмов

Методика преподавания информатики

Методика преподавания математики

Методология и методы психолого-педагогического исследования

Обучение лиц с ОВЗ

Основы искусственного интеллекта

Основы специальной психологии

Основы учебно-исследовательской деятельности

Педагогика

Практикум по решению задач на ЭВМ

Программирование

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 4

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Теоретические основы информатики (с практикумом)

Теория вероятностей и математическая статистика

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Теория функций действительного переменного

Теория функций комплексного переменного

Теория чисел

Учебная (ознакомительная) практика 2

| Философия | |
|---|---|
| Численные методы | |
| Числовые системы | |
| Элементарная математика | |
| Этика. Эстетика | |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать | ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных |
| ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и | ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; | УК-1.4 Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.; УК-1.5 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | | |
|---|--|---|
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления использования ИКТ в образовании и тенденции развития новых образовательных технологий; - критерии выбора и основные характеристики технических средств, используемых в учебном процессе; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - формы представления основных программных средств реализации ИТ; - современные приемы и методы использования средств ИКТ в учебном процессе; - средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять эффективные методические приемы, технические и информационные средства для достижения цели учебного курса; - владеет навыками поиска информации образовательного назначения (электронных учебников, тестов и др.) в сети Интернет; - обрабатывать информацию различными способами; - классифицировать основные средства ИКТ; - применяет средства ИКТ в образовательных целях; - демонстрировать способности создания мультимедийных средств учебного назначения с помощью инструментальных программных продуктов; - демонстрировать знания дидактических возможностей ИКТ; - формулировать особенности применения средств ИКТ в учебном процессе; - осуществлять поиск | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами и методами использования средств ИКТ в различных видах и формах учебной деятельности; - различными инновационными дидактическими подходами ИКТ; - основным уровнем применением текстового и графического способов представления информации в практической деятельности; - основами правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете и т.п.; - основами правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете и т.п.; -- навыками применения ИКТ в решении профессиональных задач. |
|---|--|---|

| | |
|---|---|
| информационной безопасности; - основные особенности применения средств ИКТ в учебном процессе. | информации, релевантной решаемым за-дачам; - представляет результаты решения профессиональных задач в виде конечного цифрового продукта. |
|---|---|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|--|---------|------|-------|------|
| Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
| Неделя | 13 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54,3 | 54,3 | 54,3 | 54,3 |
| Сам. работа | 53,7 | 53,7 | 53,7 | 53,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии в образовании | | | | | |
| 1.1 | Основные понятия и определения области информатизация образования. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.2 | Основные понятия и определения области информатизация образования. /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.5 ОПК-2.3 | | |
| 1.3 | Основные понятия и определения области информатизация образования. /Пр/ | 2 | 2 | УК-1.5 ОПК-2.3 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 2 | 6 | УК-1.5 ОПК-2.3 | | |
| 1.5 | Основы информатизации образования. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.6 | Основы информатизации образования. /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-2.3 | | |
| 1.7 | Основы информатизации образования. /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-2.3 | | |
| 1.8 | /Ср/ | 2 | 4 | ОПК-2.3 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---------|--|--|
| 1.9 | Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в подготовке педагогов начального и основного общего образования. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.10 | Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в подготовке педагогов начального и основного общего образования. /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-5.1 | | |
| 1.11 | Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в подготовке педагогов начального и основного общего образования. /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-5.1 | | |
| 1.12 | Изучение дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-5.1 | | |
| 1.13 | Дидактические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.14 | Дидактические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий. /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.6 | | |
| 1.15 | Дидактические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий. /Пр/ | 2 | 4 | УК-1.6 | | |
| 1.16 | /Ср/ | 2 | 6 | УК-1.6 | | |
| | Раздел 2. Медийная и информационная грамотность в образовании | | | | | |
| 2.1 | Понятие медийной и информационной грамотности. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.2 | Понятие медийной и информационной грамотности. /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.6 | | |
| 2.3 | Понятие медийной и информационной грамотности. /Пр/ | 2 | 2 | УК-1.6 | | |
| 2.4 | Изучение дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий /Ср/ | 2 | 6 | УК-1.6 | | |
| 2.5 | Цифровая грамотность обучающихся. /Тема/ | 2 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|-------------------|--|--|
| 2.6 | Цифровая грамотность обучающихся. /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.6 | | |
| 2.7 | Цифровая грамотность обучающихся. /Пр/ | 2 | 4 | УК-1.6 | | |
| 2.8 | Изучение дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий /Ср/ | 2 | 4 | УК-1.6 | | |
| 2.9 | Технологии мультимедиа и гипермедиа: понятие, история возникновения. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.10 | Технологии мультимедиа и гипермедиа: понятие, история возникновения. /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.4 УК-1.5 | | |
| 2.11 | Технологии мультимедиа и гипермедиа: понятие, история возникновения. /Пр/ | 2 | 4 | УК-1.4 УК-1.5 | | |
| 2.12 | Изучение дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий /Ср/ | 2 | 5,7 | УК-1.4 УК-1.5 | | |
| 2.13 | Обработка и представление информации образовательного назначения в текстовой и количественной формах. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.14 | Обработка и представление информации образовательного назначения в текстовой и количественной формах. /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.5 ОПК-5.1 | | |
| 2.15 | Обработка и представление информации образовательного назначения в текстовой и количественной формах. /Пр/ | 2 | 2 | УК-1.5 ОПК-5.1 | | |
| 2.16 | Изучение дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий /Ср/ | 2 | 4 | УК-1.5 ОПК-5.1 | | |
| | Раздел 3. Интернет-технологии и электронные образовательные ресурсы | | | | | |
| 3.1 | Возможности использования электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 3.2 | Возможности использования электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения. /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.4 | | |
| 3.3 | Возможности использования электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения. /Пр/ | 2 | 4 | УК-1.4 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|--|--|--|
| 3.4 | Изучение дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий /Ср/ | 2 | 4 | УК-1.4 | | |
| 3.5 | Использование сервисов и возможностей сети Интернет в педагогической деятельности. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 3.6 | Использование сервисов и возможностей сети Интернет в педагогической деятельности. /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.5 ОПК-5.1 | | |
| 3.7 | Использование сервисов и возможностей сети Интернет в педагогической деятельности. /Пр/ | 2 | 2 | УК-1.5 ОПК-5.1 | | |
| 3.8 | /Ср/ | 2 | 4 | УК-1.5 ОПК-5.1 | | |
| 3.9 | Информационная безопасность обучающихся. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 3.10 | Информационная безопасность обучающихся. /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-5.1 | | |
| 3.11 | Информационная безопасность обучающихся. /Пр/ | 2 | 4 | ОПК-5.1 | | |
| 3.12 | Изучение дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий /Ср/ | 2 | 4 | ОПК-5.1 | | |
| 3.13 | /КПА/ | 2 | 0,3 | УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 ОПК-2.3 ОПК-5.1 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: | Обучающийся демонстрирует: | Обучающийся демонстрирует: | Обучающийся демонстрирует: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>- знания теоретического материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|---|---|---|---|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|--|
| Л.1.1 | Иванова А. В., Саркисян Т. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата. - Сургут: СурГПУ, 2019. - 110 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/151886 |
| Л.1.2 | Аршба Т. В., Богданова А. Н., Гайдамак Е. С., Федорова Г. А., Федоровой Г. А. Информационные технологии в образовании: практикум для бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование» [Электронный ресурс]:. - Омск: ОмГПУ, 2020. - 108 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/189065 |
| Л.1.3 | Методическое пособие по дисциплинам "Информационные технологии в профессиональной деятельности" и "Информатика" для всех специальностей для проведения занятий со студентами всех форм и специальностей [Электронный ресурс]:. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. - 52 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152085 |
| Л.1.4 | Якимович С. Б., Ефимов Ю. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2021. - 117 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/261281 |

9.1.2. Дополнительная литература

| | |
|-------|---|
| Л.2.1 | Фабрикантова Е. В. Современные информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]:. - Оренбург: ОГПУ, 2017. - 84 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100916 |
| Л.2.2 | Бородин Н. А. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: монография. - Персиановский: Донской ГАУ, 2021. - 168 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/216692 |
| Л.2.3 | Олефир С. В. Медийная и информационная грамотность [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Челябинск: ЧГИК, 2018. - 105 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138921 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dost |

| открытого доступа | ura.php |
|--|---|
| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.