



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sapi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

К.А. Киричек

протокол № 9

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные системы

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Математика" и "Информатика"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

математики, информатики и цифровых образовательных технологий

**Год начала
подготовки**

2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Кандидат технических наук, Профессор, Тоискин Владимир Сергеевич

Рабочая программа дисциплины "Информационные системы" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Математика" и "Информатика", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий от 27.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  К.А. Киричек

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Формирование систематизированных знаний в области информационных систем – информационного моделирования и проектирования баз данных.	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> – сформировать понятийный аппарат теории информационных систем, знания методологических и технологических подходов к разработке, проектированию и реализации информационных систем; – сформировать навыки работы с CASE-средствами для построения функциональной и концептуальной моделей проектируемой информационной системы; – ознакомить с особенностями и возможностями СУБД MS Access, СУБД OpenOffice Base; – сформировать умение построения запросов на языке SQL при реализации концептуальной модели проектируемой информационной системы; – способствовать развитию компетенций педагога в области ИКТ. 	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Методика обучения информатике	
Методика обучения математике	
Основы микроэлектроники	
Основы физики	
Психолого-педагогические основы обучения информатике и математике	
Разработка электронных образовательных ресурсов	
Физика природных явлений	
Цифровая школа	
Язык программирования VBA	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Исследование операций	
История информатики	
История математики	
Методы и средства защиты информации	
Цифровые технологии в оценивании образовательных результатов	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-14 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности;	ПК-14.1 Демонстрирует знание содержания, сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов
	ПК-14.2 Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и
	ПК-14.3 Демонстрирует навыки понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения
ПК-8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;	ПК-8.1 Проектирует цели своего профессионального и личностного развития;
	ПК-8.3 Разрабатывает программы профессионального и личностного роста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения, хранения и обработки информации в информационных системах; - методологию проектирования информационных систем для решения практических задач получения, хранения и обработки информации; - основы теории баз данных; - содержание образовательного стандарта основного общего образования в части содержательной линии «Информационное моделирование»; - объекты исследования в области информационных систем; - модель жизненного цикла информационных систем; -- содержание процедур инфологического и даталогического проектирования информационных систем; - методологию IDEF0 - основы языка структурированных запросов SQL; - характеристики и возможности средств проектирования информационных систем. 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать профессиональные задачи на языке информационных систем; - применять в учебной деятельности современные образовательные и научные ресурсы; - разрабатывать план проведения учебного исследования в рамках ЛР; - реализовывать элементы инфологического и даталогического проектирования информационных систем; - разрабатывать концептуальные и функциональные модели выбранной предметной области; - применять методологию IDEF0 с помощью CASE-средств; - создавать базы данных на основе СУБД MS Access. 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации по вопросам построения информационных систем; - определяет основные цели и задачи образовательных программ элективных курсов по информатике; - реализует аналитические и технологические решения в области программного обеспечения и компьютерной обработки информации в информационных системах;
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се мestr на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	16 4/6			
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Информационная система — системообразующая составляющая информационной образовательной среды					
1.1	Основные понятия теории информационных систем. /Тема/	9	0			
1.2	Введение в информационные системы /Лек/	9	2	ПК-8.1 ПК-8.3		
1.3	Проанализировать деятельность выбранного специалиста или структурного подразделения организации, выявить недостатки в работе, обосновать пути улучшения путём внедрения информационных технологий (ИТ). /Ср/	9	4	ПК-8.1 ПК-8.3		
1.4	Модели жизненного цикла информационной системы /Тема/	9	0			
1.5	Жизненный цикл ИС /Лек/	9	2	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3		
1.6	Ознакомление с ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99 Жизненный цикл /Ср/	9	4	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3		
	Раздел 2. Основы проектирования информационных систем					

2.1	Инфологическое проектирование информационной системы /Тема/	9	0			
2.2	Технология инфологического проектирования ИС /Лек/	9	2	ПК-8.1 ПК-8.3		
2.3	Проектирование и построение функциональной модели выбранной предметной области /Пр/	9	4	ПК-8.1 ПК-8.3		
2.4	Интеллект-карта "Построение инфологической модели" /Ср/	9	4	ПК-8.1 ПК-8.3		
2.5	Даталогическое проектирование информационной системы /Тема/	9	0			
2.6	Технология даталогического проектирования ИС /Лек/	9	2	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3		
2.7	Проектирование и построение функциональной концептуальной модели выбранной предметной области /Пр/	9	2	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3		
2.8	Интеллект-карта "Построение даталогической модели" /Ср/	9	4	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3		
	Раздел 3. Раздел 3. Средства проектирования информационных систем					
3.1	CASE-средства проектирования информационных систем /Тема/	9	0			
3.2	CASE-технологии и средства в проектировании ИС /Лек/	9	2	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3		
3.3	Создание функциональной модели с использованием методологии IDEF0 с помощью CASE-средств /Пр/	9	4	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3		
3.4	Создание концептуальной модели (модели «сущность-связь») с использованием методологии IDEF1X с помощью CASE-средств /Пр/	9	4	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3		
3.5	CASE-средств проектирования ИС и их краткая характеристика /Ср/	9	10	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3		
3.6	Язык структурированных запросов SQL /Тема/	9	0			
3.7	Основные понятия языка запросов SQL /Лек/	9	2	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3		

3.8	Элементы теории транзакций /Лек/	9	4	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3		
3.9	Создание базы данных «Экзамены» (СУБД MySQL) /Пр/	9	6	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3		
3.10	Язык структурированных запросов /Ср/	9	10	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3		
3.11	СУБД MS Access и OpenOffice Base /Тема/	9	0			
3.12	Основные возможности СУБД MS Access и OpenOffice Base /Лек/	9	2	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3		
3.13	Создание базы данных «Студенты» (СУБД MS Access) /Пр/	9	6	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3		
3.14	Создание базы данных «Библиотека» (СУБД MS Access) /Пр/	9	6	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3		
3.15	Создание запросов QBE в СУБД OpenOffice Base, SQL в СУБД OpenOffice Base /Ср/	9	12	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3		
3.16	Архитектура информационных систем /Тема/	9	0			
3.17	ИС как открытая система /Лек/	9	2	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3		
3.18	Сравнительный анализ архитектур ИС /Ср/	9	4	ПК-8.1 ПК-8.3		
3.19	Тема 9. Перспективы развития СУБД /Тема/	9	0			
3.20	Перспективы развития СУБД. OLAP-технологии /Лек/	9	2			
3.21	Возможности и особенности перспективных ИС /Ср/	9	1,7			
3.22	Промежуточная аттестация /Тема/	9	0			
3.23	Зачет /КПА/	9	0,3			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована	сформирована в	сформирована

	частично	целом	полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Зараменских Е. П. Информационные системы: управление жизненным циклом [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 431 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/445765
Л.1.2	Радыгин В. Ю., Куприянов Д. Ю. Базы данных: основы, проектирование, разработка информационных систем, проекты: курс лекций [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: НИЯУ МИФИ, 2020. - 244 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/175425
Л.1.3	Манухина О. В. Информационные системы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Чита: ЗабГУ, 2021. - 135 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/271508
Л.1.4	Токмаков Г. П. Базы данных: Модели и структуры данных, язык SQL, программирование баз данных [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ульяновск: УлГТУ, 2021. - 362 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/259706

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Ляпин А. П., Гохвайс Е. В., Клуникова М. М., Осетрова Т. А. Информатика. Информационно-правовые системы и базы данных [Электронный ресурс]:. - Красноярск: СФУ, 2020. - 116 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/181592
Л.2.2	Практическая работа в СУБД MS Access [Электронный ресурс]:практикум. - Вологда: ВоГУ, 2017. - 44 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/171237
Л.2.3	Сидорова Н. П. Базы данных: практикум по проектированию реляционных баз данных [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Королёв: МГОТУ, 2020. - 92 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/149436
Л.2.4	Чуешев А. В. Распределенные информационные системы [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 252 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/121252
Л.2.5	Каминский В. Н. Базы данных [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2017. - 106 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/121826
Л.2.6	Баканов М. В., Романова В. В., Крюкова Т. П. Базы данных. Системы управления базами данных [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2013. - 110 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45617

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ	http://lib.pushkinskijdom.ru

РАН (Пушкинский Дом) Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.