



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ**

S/N: 23D16332  
Владелец: Кудешин М.Г.  
Должность: И.о. ректора  
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru  
Организация: ГБОУ ВО ССПИ  
Дата подписания: 19.05.2023  
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Шумакова

протокол № 7

от 27.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Культурно-просветительская деятельность в системе образования**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Математика" и "Информатика"

**Форма обучения**            очная

**Срок освоения**            5 лет 0 месяцев

**Кафедра**                    теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала  
подготовки**                2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.п.н., доцент, Сиволобова Н.А.

Рабочая программа дисциплины "Культурно-просветительская деятельность в системе образования" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки

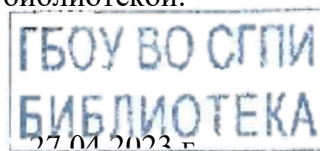
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Математика" и "Информатика", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины состоит в обеспечении формирования профессиональных компетенций, направленных на подготовку обучающихся к выявлению и развитию культурных потребностей различных социальных групп в процессе культурно-просветительской деятельности.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Овладение обучающимися знаниями о методах изучения потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности.
2. Выработка умений организации культурно-образовательного пространства с использованием содержания учебных предметов и образовательных областей в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки.
3. Подготовка обучающихся к применению различных технологий и методик культурно-просветительской деятельности.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы специальной психологии

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Разработка электронных образовательных ресурсов

Цифровая школа

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|---|
| ПК-10 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;  | ПК-10.1 Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов и образовательных областей (в |
|   | ПК-10.2 Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности;                         |
|   | ПК-10.3 Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности;                                      |
| ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;  | ПК-2.3 Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов                         |
|   | ПК-2.5 Объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей различного    |
| ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов; | ПК-4.2 Обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в                               |
|   | ПК-4.3 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в учебно-воспитательном процессе во внеурочной        |
| ПК-9 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;   | ПК-9.1 Изучает потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности;                                |
|   | ПК-9.2 Использует различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей               |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать:  | уметь:                                       | владеть:                                       |
|---|--|--|
| обучающийся знает способы оказания помощи и поддержки | обучающийся умеет обосновывать необходимость | обучающийся владеет навыками анализа поступков |

|   |   |  |
|---|---|--|
| в организации деятельности ученических органов самоуправления обучающийся знает механизмы анализа потребностей различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности | включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс обучающийся умеет использовать различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп | детей, реального состояния дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности обучающийся владеет приемами использования различных технологий и методик культурно-просветительской деятельности |
|---|---|--|

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|  |         |      |       |      |
|--|---------|------|-------|------|
| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 9 (5.1) |      | Итого |      |
| Неделя                                 | 16 4/6  |      |       |      |
| Вид занятий                            | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                 | 22      | 22   | 22    | 22   |
| Практические                           | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)        | 0,3     | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.                             | 54      | 54   | 54    | 54   |
| Контактная работа                      | 54,3    | 54,3 | 54,3  | 54,3 |
| Сам. работа                            | 53,7    | 53,7 | 53,7  | 53,7 |
| Итого                                  | 108     | 108  | 108   | 108  |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|---|------------|------------|
|             | Раздел 1. Социокультурные практики в образовании   |                |       |   |            |            |
| 1.1         | Понятие, функции и содержание социокультурной деятельности в образовательных организациях /Тема/ | 9              | 0     |   |            |            |
| 1.2         | /Лек/  | 9              | 2     | ПК-10.1<br>ПК-10.2<br>ПК-10.3<br>ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-2.3<br>ПК-2.5 |            |            |

|     |  |   |   |   |  |  |
|-----|--|---|---|---|--|--|
| 1.3 | /Пр/   | 9 | 4 | ПК-10.1<br>ПК-10.2<br>ПК-10.3<br>ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-2.3<br>ПК-2.5 |  |  |
| 1.4 | /Ср/   | 9 | 6 | ПК-10.1<br>ПК-10.2<br>ПК-10.3<br>ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-2.3<br>ПК-2.5 |  |  |
| 1.5 | Организация социокультурной деятельности обучающихся во взаимодействии образовательных организаций с семьей /Тема/ | 9 | 0 |   |  |  |
| 1.6 | /Лек/  | 9 | 4 | ПК-10.1<br>ПК-10.2<br>ПК-10.3<br>ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-2.3<br>ПК-2.5 |  |  |
| 1.7 | /Пр/   | 9 | 4 | ПК-10.1<br>ПК-10.2<br>ПК-10.3<br>ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-2.3<br>ПК-2.5 |  |  |
| 1.8 | /Ср/   | 9 | 6 | ПК-10.1<br>ПК-10.2<br>ПК-10.3<br>ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-2.3<br>ПК-2.5 |  |  |

|      |  |   |     |   |  |  |
|------|--|---|-----|---|--|--|
| 1.9  | Организация культурно-просветительской деятельности обучающихся в процессе подготовки и проведения праздников в образовательной организации /Тема/ | 9 | 0   |   |  |  |
| 1.10 | /Лек/  | 9 | 2   | ПК-10.1<br>ПК-10.2<br>ПК-10.3<br>ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-2.3<br>ПК-2.5 |  |  |
| 1.11 | /Пр/   | 9 | 4   | ПК-10.1<br>ПК-10.2<br>ПК-10.3<br>ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-2.3<br>ПК-2.5 |  |  |
| 1.12 | /Ср/   | 9 | 7,7 | ПК-10.1<br>ПК-10.2<br>ПК-10.3<br>ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-2.3<br>ПК-2.5 |  |  |
| 1.13 | Организация культурно-просветительской деятельности с обучающимися средствами музейной педагогики /Тема/   | 9 | 0   |   |  |  |
| 1.14 | /Лек/  | 9 | 2   | ПК-10.1<br>ПК-10.2<br>ПК-10.3<br>ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-2.3<br>ПК-2.5 |  |  |

|      |   |   |   |   |  |  |
|------|---|---|---|---|--|--|
| 1.15 | /Пр/  | 9 | 4 | ПК-10.1<br>ПК-10.2<br>ПК-10.3<br>ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-2.3<br>ПК-2.5 |  |  |
| 1.16 | /Ср/  | 9 | 6 | ПК-10.1<br>ПК-10.2<br>ПК-10.3<br>ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-2.3<br>ПК-2.5 |  |  |
| 1.17 | Организация культурно-просветительской деятельности с обучающимися средствами экскурсионной педагогики /Тема/ | 9 | 0 |   |  |  |
| 1.18 | /Лек/   | 9 | 2 | ПК-10.1<br>ПК-10.2<br>ПК-10.3<br>ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-2.3<br>ПК-2.5 |  |  |
| 1.19 | /Пр/  | 9 | 4 | ПК-10.1<br>ПК-10.2<br>ПК-10.3<br>ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-2.3<br>ПК-2.5 |  |  |
| 1.20 | /Ср/  | 9 | 8 | ПК-10.1<br>ПК-10.2<br>ПК-10.3<br>ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-2.3<br>ПК-2.5 |  |  |
| 1.21 | Социокультурная функция масс-медиа в современном образовательном пространстве /Тема/                          | 9 | 0 |   |  |  |

|      |  |   |   |   |  |  |
|------|--|---|---|---|--|--|
| 1.22 | /Лек/  | 9 | 4 | ПК-10.1<br>ПК-10.2<br>ПК-10.3<br>ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-2.3<br>ПК-2.5 |  |  |
| 1.23 | /Пр/   | 9 | 4 | ПК-10.1<br>ПК-10.2<br>ПК-10.3<br>ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-2.3<br>ПК-2.5 |  |  |
| 1.24 | /Ср/   | 9 | 6 | ПК-10.1<br>ПК-10.2<br>ПК-10.3<br>ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-2.3<br>ПК-2.5 |  |  |
| 1.25 | Планирование и контроль культурно-просветительской деятельности образовательной организации /Тема/ в | 9 | 0 |   |  |  |
| 1.26 | /Лек/  | 9 | 2 | ПК-10.1<br>ПК-10.2<br>ПК-10.3<br>ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-2.3<br>ПК-2.5 |  |  |
| 1.27 | /Пр/   | 9 | 4 | ПК-10.1<br>ПК-10.2<br>ПК-10.3<br>ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-2.3<br>ПК-2.5 |  |  |



|      |  |   |     |   |  |  |
|------|--|---|-----|---|--|--|
| 1.28 | /Ср/   | 9 | 8   | ПК-10.1<br>ПК-10.2<br>ПК-10.3<br>ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-2.3<br>ПК-2.5 |  |  |
| 1.29 | Содержательное, методическое обеспечение и координационные усилия организатора социокультурной деятельности /Тема/ | 9 | 0   |   |  |  |
| 1.30 | /Пр/   | 9 | 4   | ПК-10.1<br>ПК-10.2<br>ПК-10.3<br>ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-2.3<br>ПК-2.5 |  |  |
| 1.31 | /Лек/  | 9 | 4   | ПК-10.1<br>ПК-10.2<br>ПК-10.3<br>ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-2.3<br>ПК-2.5 |  |  |
| 1.32 | /Ср/   | 9 | 6   | ПК-10.1<br>ПК-10.2<br>ПК-10.3<br>ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-2.3<br>ПК-2.5 |  |  |
| 1.33 | /Тема/   | 9 | 0   |   |  |  |
| 1.34 | Зачет /КПА/  | 9 | 0,3 | ПК-10.1<br>ПК-10.2<br>ПК-10.3<br>ПК-9.1<br>ПК-9.2<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3<br>ПК-2.3<br>ПК-2.5 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| <b>Уровень сформированности компетенции</b>  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>не сформирована</b>   | <b>сформирована частично</b>   | <b>сформирована в целом</b>   | <b>сформирована полностью</b>   |
| <b>«Не зачтено»</b>  | <b>«Зачтено»</b>   |   |   |
| <b>«Неудовлетворительно»</b>   | <b>«Удовлетворительно»</b>   | <b>«Хорошо»</b>   | <b>«Отлично»</b>  |
| <b>Описание критериев оценивания</b>   |  |   |   |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы</li> </ul> |

|  |  |                                       |    |  |   |
|--|--|---------------------------------------|----|--|---|
|  |  | ответах<br>дополнительные<br>вопросы. | на | материалов<br>рекомендованной<br>основной<br>дополнительной<br>литературы. | и |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |                                       |    |  |   |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

|   |  |
|---|--|
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>                                   |  |
| <b>9.1. Рекомендуемая литература</b>  |  |
| <b>9.1.1. Основная литература</b>   |  |
| Л.1.1   | Васильковская М. И. Педагогика досуга: практикум [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГИК, 2019. - 56 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/174746">https://e.lanbook.com/book/174746</a>   |
| Л.1.2   | Каменец А. В., Щербакова А. И., Ануфриева Н. И., Аврамкова И. С., Круглова М. Г., Анчутина Н. В., Иванова Е. Ю. Культурно-просветительская деятельность в учреждениях культуры XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: РГСУ, 2020. - 112 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/158513">https://e.lanbook.com/book/158513</a> |
| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>        |  |
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>  |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>  |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>  |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>  |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»   | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>  |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>  |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>  |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>  |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>  |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>  |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>  |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>  |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>  |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>  |

| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>   |   |
|---|---|
| Университетская информационная система<br>РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным<br>ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии  | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»   | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых<br>образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое<br>образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых<br>образовательных ресурсов»  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал  | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных<br>образовательных стандартов высшего<br>образования   | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников<br>научных работ удостоверенного качества<br>«Научный архив»  | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая<br>образовательная среда в РФ»   | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |
| <b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |   |
| <p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader.</li> <li>3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).</li> <li>4. Программа тестирования Айрен.</li> </ol> |   |