



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О. И.И.М.Т.В.С.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СТПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Шумакова

протокол № 7

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социокультурные практики в образовании

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Математика" и "Информатика"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала
подготовки**

2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.п.н., доцент, Сиволобова Н.А.

Рабочая программа дисциплины "Социокультурные практики в образовании" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

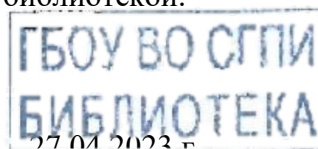
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Математика" и "Информатика", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины состоит в обеспечении формирования профессиональных компетенций, направленных на подготовку обучающихся к выявлению и развитию культурных потребностей различных социальных групп в процессе культурно-просветительской деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Овладение обучающимися знаниями о методах изучения потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности.
2. Выработка умений организации культурно-образовательного пространства с использованием содержания учебных предметов и образовательных областей в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки.
3. Подготовка обучающихся к применению различных технологий и методик культурно-просветительской деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы специальной психологии

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Разработка электронных образовательных ресурсов

Цифровая школа

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-10 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;	ПК-10.1 Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов и образовательных областей (в
	ПК-10.2 Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности;
	ПК-10.3 Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности;
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;	ПК-2.3 Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов
	ПК-2.5 Объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей различного
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;	ПК-4.2 Обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в
	ПК-4.3 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в учебно-воспитательном процессе во внеурочной
ПК-9 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;	ПК-9.1 Изучает потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности;
	ПК-9.2 Использует различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
обучающийся знает способы оказания помощи и поддержки	обучающийся умеет обосновывать необходимость	обучающийся владеет навыками анализа поступков

в организации деятельности ученических органов самоуправления обучающийся знает механизмы анализа потребностей различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности	включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс обучающийся умеет использовать различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп	детей, реального состояния дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности обучающийся владеет приемами использования различных технологий и методик культурно-просветительской деятельности
---	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Социокультурные практики в образовании					
1.1	Понятие, функции и содержание социокультурной деятельности в образовательных организациях /Тема/	9	0			
1.2	/Лек/	9	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.3 ПК-2.5		

1.3	/Пр/	9	4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.3 ПК-2.5		
1.4	/Ср/	9	6	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.3 ПК-2.5		
1.5	Организация социокультурной деятельности обучающихся во взаимодействии образовательных организаций с семьей /Тема/	9	0			
1.6	/Лек/	9	4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.3 ПК-2.5		
1.7	/Пр/	9	4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.3 ПК-2.5		
1.8	/Ср/	9	6	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.3 ПК-2.5		

1.9	Организация культурно-просветительской деятельности обучающихся в процессе подготовки и проведения праздников в образовательной организации /Тема/	9	0			
1.10	/Лек/	9	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.3 ПК-2.5		
1.11	/Пр/	9	4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.3 ПК-2.5		
1.12	/Ср/	9	7,7	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.3 ПК-2.5		
1.13	Организация культурно-просветительской деятельности с обучающимися средствами музейной педагогики /Тема/	9	0			
1.14	/Лек/	9	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.3 ПК-2.5		

1.15	/Пр/	9	4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.3 ПК-2.5		
1.16	/Ср/	9	6	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.3 ПК-2.5		
1.17	Организация культурно-просветительской деятельности с обучающимися средствами экскурсионной педагогики /Тема/	9	0			
1.18	/Лек/	9	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.3 ПК-2.5		
1.19	/Пр/	9	4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.3 ПК-2.5		
1.20	/Ср/	9	8	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.3 ПК-2.5		
1.21	Социокультурная функция масс-медиа в современном образовательном пространстве /Тема/	9	0			

1.22	/Лек/	9	4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.3 ПК-2.5		
1.23	/Пр/	9	4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.3 ПК-2.5		
1.24	/Ср/	9	6	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.3 ПК-2.5		
1.25	Планирование и контроль культурно-просветительской деятельности образовательной организации /Тема/ в	9	0			
1.26	/Лек/	9	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.3 ПК-2.5		
1.27	/Пр/	9	4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.3 ПК-2.5		

1.28	/Ср/	9	8	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.3 ПК-2.5		
1.29	Содержательное, методическое обеспечение и координационные усилия организатора социокультурной деятельности /Тема/	9	0			
1.30	/Пр/	9	4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.3 ПК-2.5		
1.31	/Лек/	9	4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.3 ПК-2.5		
1.32	/Ср/	9	6	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.3 ПК-2.5		
1.33	/Тема/	9	0			
1.34	Зачет /КПА/	9	0,3	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.3 ПК-2.5		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы

		ответах дополнительные вопросы.	на	материалов рекомендованной основной дополнительной литературы.	и
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Васильковская М. И. Педагогика досуга: практикум [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГИК, 2019. - 56 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/174746
Л.1.2	Каменец А. В., Щербакова А. И., Ануфриева Н. И., Аврамкова И. С., Круглова М. Г., Анчутина Н. В., Иванова Е. Ю. Культурно-просветительская деятельность в учреждениях культуры XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: РГСУ, 2020. - 112 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158513
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. 	