



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Иванович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.ig@spji.ru

Организация: ГБОУ ВО СППИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

К.А. Киричек

протокол № 9

от 27.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цифровые технологии в оценивании образовательных  
результатов**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили  
"Математика" и "Информатика"

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения**

5 лет 0 месяцев

**Кафедра**

математики, информатики и цифровых образовательных  
технологий

**Год начала  
подготовки**

2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к. пед. н., доцент, Погодина И.А.

Рабочая программа дисциплины "Цифровые технологии в оценивании образовательных результатов" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Математика" и "Информатика", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий от 27.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_ К.А. Киричек

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование систематизированных знаний и умений в области использования цифро-вых технологий в оценивании образовательных результатов, в том числе с использованием тестового контроля, знаний о специфике, порядке организации и проведении единого государственного экзамена.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать целостное представление о цифровых технологиях, использующихся в образовании, познакомить с современными тенденциями цифровизации образования;
- обеспечить освоение понятийного аппарата процесса оценивания образовательных результатов, ведущих функций педагогических измерений, понятийного аппарата тестирования в образовании;
- сформировать умения использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач и приобретения профессиональных знаний и навыков.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Базы данных

Информационные системы

Математические методы в психолого-педагогических исследованиях

Методология и методы психолого-педагогического исследования

Основы микроэлектроники

Основы учебно-исследовательской деятельности

Основы физики

Приложения математического анализа

Разработка электронных образовательных ресурсов

Решение математических задач повышенной сложности

Сетевые социальные сервисы и облачные технологии в образовании

Физика природных явлений

Цифровая школа

Язык программирования VBA

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--|--|
| ПК-14 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности; | ПК-14.1 Демонстрирует знание содержания, сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов   |
|  | ПК-14.2 Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения |
|  | ПК-14.3 Демонстрирует навыки понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения   |
| ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым предметам                                     | ПК-7.3 Использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся и воспитанников  |
|  | ПК-8.1 Проектирует цели своего профессионального и личностного развития;   |
|  | ПК-8.2 Осуществляет отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста;   |
| ПК-8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;  | ПК-8.3 Разрабатывает программы профессионального и личностного роста;  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>знать:</b>  | <b>уметь:</b>   | <b>владеть:</b>   |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует области применения информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе;</li> <li>- анализирует отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста;</li> <li>- анализирует идеи и концепции информатизации общества и образования;</li> <li>- анализирует области применения информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе в соответствии с профилем подготовки;</li> <li>- знает методы поиска актуальной информации по истории информатики в информационном потоке;</li> <li>- знает средств автоматизированных систем в научной и практической деятельности;</li> <li>- анализирует области применения информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит комплексный поиск по изучаемым темам;</li> <li>- систематизирует информацию по изучаемым темам;</li> <li>- демонстрирует умение использовать программы профессионального и личностного роста;</li> <li>- самостоятельно оценивает и анализирует программы профессионального и личностного роста.</li> <li>- демонстрирует умение использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;</li> <li>- знает вклад отечественных ученых в развитие информатики;</li> <li>- демонстрирует знание основных характеристик поколений ЭВМ;</li> <li>- демонстрирует умение различных средств оценивания индивидуальных достижений обучающихся;</li> <li>- умеет находить, воспроизводить и корректно использовать фактическую информацию о развитии информатики и информационных технологий;</li> <li>- умеет использовать пакеты программ для решения прикладных задач в различных областях знаний;</li> <li>- демонстрирует понимание системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками работы с различными источниками исторической информации.</li> <li>- представляет области применимости различных языков программирования.</li> <li>- самостоятельное использования различных средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся.</li> <li>- самостоятельно оценивает и анализирует различные точки зрения на исторические события в области информатики и информационных технологий.</li> <li>- самостоятельное использования информационных технологий при решении задач в профессиональной деятельности, науке и образовании.</li> <li>- сопоставляет применяемые информационные технологии со структурными компонентами профессиональной педагогической деятельности.</li> </ul> |

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|   |          |      |       |      |
|---|----------|------|-------|------|
| Семестр<br>(<Курс>.<Се<br>местр на<br>курсе>) | 10 (5.2) |      | Итого |      |
| Неделя  | 11       |      |       |      |
| Вид занятий                                   | УП       | РП   | УП    | РП   |
| Лекции  | 22       | 22   | 22    | 22   |
| Лабораторные                                  | 32       | 32   | 32    | 32   |
| Контактная работа<br>(Эк, Зч, ЗчО)            | 0,3      | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки    | 30       | 30   | 30    | 30   |
| Итого ауд.                                    | 54       | 54   | 54    | 54   |
| Контактная работа                             | 54,3     | 54,3 | 54,3  | 54,3 |
| Сам. работа                                   | 53,7     | 53,7 | 53,7  | 53,7 |
| Итого   | 108      | 108  | 108   | 108  |

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции  | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|---|------------|------------|
|             | Раздел 1. Раздел 1   |                |       |   |            |            |
| 1.1         | Цифровизация образования.<br>Средства оценивания<br>образовательных<br>результатов. /Тема/ | 10             | 0     |   |            |            |
| 1.2         | /Лек/  | 10             | 6     | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-8.3<br>ПК-7.3 |            |            |
| 1.3         | /Лаб/  | 10             | 6     | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-8.3<br>ПК-7.3 |            |            |
| 1.4         | /Ср/   | 10             | 18    | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-8.3<br>ПК-7.3 |            |            |
| 1.5         | Цифровые инструменты<br>организации и управления<br>учебным процессом. /Тема/              | 10             | 0     |   |            |            |

|      |  |    |      |   |  |  |
|------|--|----|------|---|--|--|
| 1.6  | /Лек/  | 10 | 8    | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-8.3<br>ПК-7.3 |  |  |
| 1.7  | /Лаб/  | 10 | 16   | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-8.3<br>ПК-7.3 |  |  |
| 1.8  | /Ср/   | 10 | 20   | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-8.3<br>ПК-7.3 |  |  |
| 1.9  | Современные средства оценивания в общеобразовательной школе.<br>/Тема/ | 10 | 0    |   |  |  |
| 1.10 | /Лек/  | 10 | 8    | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-8.3<br>ПК-7.3 |  |  |
| 1.11 | /Лаб/  | 10 | 10   | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-8.3<br>ПК-7.3 |  |  |
| 1.12 | /Ср/   | 10 | 15,7 | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-8.3<br>ПК-7.3 |  |  |
| 1.13 | Форма промежуточной аттестации /Тема/                                  | 10 | 0    |   |  |  |

|      |       |    |     |   |  |  |
|------|-------|----|-----|---|--|--|
| 1.14 | /КПА/ | 10 | 0,3 | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3<br>ПК-8.1<br>ПК-8.2<br>ПК-8.3<br>ПК-7.3 |  |  |
|------|-------|----|-----|---|--|--|

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции   |  |  |   |
|--|--|--|---|
| не сформирована  | сформирована частично  | сформирована в целом   | сформирована полностью  |
| «Не зачтено»   | «Зачтено»  |  |   |
| «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»  | «Хорошо»   | «Отлично»   |
| Описание критериев оценивания  |  |  |   |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| степень контактности.                                |  | рекомендованной программой дисциплины;<br>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |   |  |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

|  |  |
|--|--|
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>                            |  |
| <b>9.1. Рекомендуемая литература</b>   |  |
| <b>9.1.1. Основная литература</b>  |  |
| Л.1.1  | Воробьева С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 770 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/448383">https://urait.ru/bcode/448383</a>           |
| Л.1.2  | Глотова М. Ю., Самохвалова Е. А. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога [Электронный ресурс]:. - Москва: МПГУ, 2020. - 252 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/174925">https://e.lanbook.com/book/174925</a> |
| <b>9.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |
| Л.2.1  | Бондарь А. А. Основы математической обработки информации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: УрГПУ, 2018. - 139 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/182680">https://e.lanbook.com/book/182680</a>                                      |
| Л.2.2  | Основы математической обработки информации [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Кемерово: КемГУ, 2018. - 42 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/134336">https://e.lanbook.com/book/134336</a>   |
| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b> |  |
| ЭБС «Лань»   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>  |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)  | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>  |
| ЭБС «Юрайт»  | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>  |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый  | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>  |



|  |   |
|--|---|
| журнал как эстетический феномен<br>«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                         | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>   |
| «Электронная библиотека ИРЛИ<br>РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив  | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»  | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»  | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru   | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн  | <a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека<br>«Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая<br>библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы<br>открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |   |
|--|---|
| Университетская информационная система<br>РОССИЯ   | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным<br>ресурсам  | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых<br>образовательных ресурсов   | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое<br>образование»   | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых<br>образовательных ресурсов»   | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных<br>образовательных стандартов высшего<br>образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников<br>научных работ удостоверенного качества<br>«Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая<br>образовательная среда в РФ»                                    | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

