



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: кафедра теории и методики истории

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### История (история России, всеобщая история)

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения**

5 лет 0 месяцев

**Кафедра**

теории и методики истории и обществознания

**Год начала  
подготовки**

2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат исторических наук, доцент кафедры теории и методики истории и обществознания, Ануприенко И.А.

Рабочая программа дисциплины "История (история России, всеобщая история)" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся комплексных знаний об основных этапах исторического развития человеческой цивилизации для анализа социокультурных различий социальных групп .
2. Формирование у обучающихся знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической организации обществ, места человека в историческом процессе.
3. Формирование у обучающихся представления о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.
4. Воспитание у обучающихся гуманистического мировоззрения, духовности, гражданственности, формирование национальной идентичности, способствующих решению проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.
5. Формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.
6. Формирование у обучающихся способности к конструктивному взаимодействию с людьми, на основе знаний их социокультурных особенностей, для успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
7. Формирование у обучающихся знаний о национальных, религиозных, культурных особенностях народов, проживающих на территории Российской Федерации.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Философия

Этика. Эстетика

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--|--|
| <b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</b> | <b>УК-5.1</b> Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать:  | уметь:   | владеть:  |
|---|--|---|
| <p>- знать способы восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой при изучении истории (истории России, всеобщей истории);</p> <p>- знать способы анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на</p> | <p>- уметь воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой при изучении истории (истории России, всеобщей истории);</p> <p>- уметь анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на</p> | <p>- владеть навыком восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой при изучении истории (истории России, всеобщей истории);</p> <p>- владеть навыком анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории (истории России, всеобщей истории);</p> <p>- знать способы демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества при изучении истории и взаимодействия с людьми (истории России, всеобщей истории)</p> | <p>знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории (истории России, всеобщей истории);</p> <p>- уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества при изучении истории и взаимодействия с людьми (истории России, всеобщей истории)</p> | <p>знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории (истории России, всеобщей истории);</p> <p>- владеть навыком демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества при изучении истории и взаимодействия с людьми (истории России, всеобщей истории)</p> |
|--|--|--|

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) |      | 2 (1.2) |      | Итого |      |
|--|---------|------|---------|------|-------|------|
|  | Неделя  |      | Неделя  |      |       |      |
|  | 19 2/6  |      | 14 4/6  |      |       |      |
| Вид занятий                            | уп      | рп   | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции                                 | 16      | 16   | 16      | 16   | 32    | 32   |
| Практические                           | 20      | 20   | 20      | 20   | 40    | 40   |
| Консультации                           |         |      | 2       | 2    | 2     | 2    |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)        | 0,3     | 0,3  | 0,5     | 0,5  | 0,8   | 0,8  |
| Итого ауд.                             | 36      | 36   | 36      | 36   | 72    | 72   |
| Контактная работа                      | 36,3    | 36,3 | 38,5    | 38,5 | 74,8  | 74,8 |
| Сам. работа                            | 35,7    | 35,7 | 16      | 16   | 51,7  | 51,7 |
| Часы на контроль                       |         |      | 17,5    | 17,5 | 17,5  | 17,5 |
| Итого                                  | 72      | 72   | 72      | 72   | 144   | 144  |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ. ДРЕВНЕЙШАЯ И ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА                     |                |       |             |            |            |
| 1.1         | Введение в изучение учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)». /Тема/ | 1              | 0     |             |            |            |

|      |   |   |   |                            |  |  |
|------|---|---|---|----------------------------|--|--|
| 1.2  | /Лек/   | 1 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 1.3  | /Ср/  | 1 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 1.4  | Первобытный мир и рождение цивилизаций. /Тема/                | 1 | 0 |                            |  |  |
| 1.5  | /Пр/  | 1 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 1.6  | /Ср/  | 1 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 1.7  | Древний Восток и античный мир. /Тема/                         | 1 | 0 |                            |  |  |
| 1.8  | /Пр/  | 1 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 1.9  | /Ср/  | 1 | 3 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
|      | Раздел 2. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ                               |   |   |                            |  |  |
| 2.1  | Место Средневековья во всемирно-историческом процессе. /Тема/ | 1 | 0 |                            |  |  |
| 2.2  | /Лек/   | 1 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 2.3  | /Ср/  | 1 | 3 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 2.4  | Христианская Европа и исламский мир. /Тема/                   | 1 | 0 |                            |  |  |
| 2.5  | /Лек/   | 1 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 2.6  | /Пр/  | 1 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 2.7  | /Ср/  | 1 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 2.8  | От Древней Руси к Московскому государству. /Тема/             | 1 | 0 |                            |  |  |
| 2.9  | /Лек/   | 1 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 2.10 | /Пр/  | 1 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |

|      |   |   |   |                            |  |  |
|------|---|---|---|----------------------------|--|--|
| 2.11 | /Ср/  | 1 | 3 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 2.12 | Индия и Дальний Восток в Средние века. /Тема/                   | 1 | 0 |                            |  |  |
| 2.13 | /Пр/  | 1 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 2.14 | /Ср/  | 1 | 3 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
|      | Раздел 3. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ                                |   |   |                            |  |  |
| 3.1  | Начало эпохи Нового времени. /Тема/                             | 1 | 0 |                            |  |  |
| 3.2  | /Лек/   | 1 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 3.3  | /Ср/  | 1 | 3 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 3.4  | Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв. Образование США. /Тема/ | 1 | 0 |                            |  |  |
| 3.5  | /Пр/  | 1 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 3.6  | /Ср/  | 1 | 3 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 3.7  | Россия в XVI – начале XVII вв. /Тема/                           | 1 | 0 |                            |  |  |
| 3.8  | /Лек/   | 1 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 3.9  | /Пр/  | 1 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 3.10 | /Ср/  | 1 | 3 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 3.11 | Россия в XVII-XVIII вв. /Тема/                                  | 1 | 0 |                            |  |  |
| 3.12 | /Лек/   | 1 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 3.13 | /Пр/  | 1 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 3.14 | /Ср/  | 1 | 3 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 3.15 | Страны Европы и США в XIX веке. /Тема/                          | 1 | 0 |                            |  |  |

|      |   |   |     |                            |  |  |
|------|---|---|-----|----------------------------|--|--|
| 3.16 | /Пр/  | 1 | 2   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 3.17 | /Ср/  | 1 | 3   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 3.18 | Российская империя в XIX веке. /Тема/   | 1 | 0   |                            |  |  |
| 3.19 | /Лек/   | 1 | 2   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 3.20 | /Пр/  | 1 | 2   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 3.21 | /Ср/  | 1 | 2,7 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 3.22 | Зачет /КПА/   | 1 | 0,3 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
|      | Раздел 4. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ  |   |     |                            |  |  |
| 4.1  | Россия и мир в начале XX века. /Тема/   | 2 | 0   |                            |  |  |
| 4.2  | /Лек/   | 2 | 2   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 4.3  | /Пр/  | 2 | 4   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 4.4  | /Ср/  | 2 | 3   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 4.5  | Революции 1917 года в России. Советская Россия и Советский Союз в 1918-1941 гг. и мировая политика /Тема/ | 2 | 0   |                            |  |  |
| 4.6  | /Лек/   | 2 | 2   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 4.7  | /Пр/  | 2 | 2   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 4.8  | /Ср/  | 2 | 3   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 4.9  | Вторая мировая война. ВОВ 1941-1945 гг. /Тема/  | 2 | 0   |                            |  |  |
| 4.10 | /Лек/   | 2 | 4   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 4.11 | /Пр/  | 2 | 4   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |

|      |  |   |      |                            |  |  |
|------|--|---|------|----------------------------|--|--|
| 4.12 | /Ср/   | 2 | 2    | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 4.13 | Основные особенности мирового развития и Советский Союз в 50-80-е гг. XX в.: попытки реформ и нарастание кризиса. /Тема/ | 2 | 0    |                            |  |  |
| 4.14 | /Лек/  | 2 | 2    | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 4.15 | /Пр/   | 2 | 2    | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 4.16 | /Ср/   | 2 | 2    | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 4.17 | Перестройка и распад СССР. Россия и мир в конце XX в. /Тема/   | 2 | 0    |                            |  |  |
| 4.18 | /Лек/  | 2 | 2    | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 4.19 | /Пр/   | 2 | 4    | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 4.20 | /Ср/   | 2 | 3    | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 4.21 | Мировое сообщество и Россия в начале XXI века. /Тема/  | 2 | 0    |                            |  |  |
| 4.22 | /Лек/  | 2 | 4    | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 4.23 | /Пр/   | 2 | 4    | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 4.24 | /Ср/   | 2 | 3    | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 4.25 | Подготовка к экзамену /Экзамен/  | 2 | 17,5 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 4.26 | Консультация к экзамену /Конс/   | 2 | 2    | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |
| 4.27 | Экзамен /КПА/  | 2 | 0,5  | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| <b>Уровень сформированности компетенции</b>  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>не сформирована</b>   | <b>сформирована частично</b>   | <b>сформирована в целом</b>  | <b>сформирована полностью</b>  |
| <b>«Не зачтено»</b>  | <b>«Зачтено»</b>   |  |  |
| <b>«Неудовлетворительно»</b>   | <b>«Удовлетворительно»</b>   | <b>«Хорошо»</b>  | <b>«Отлично»</b>   |
| <b>Описание критериев оценивания</b>   |  |  |  |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов</li> </ul> |

|  |  |                         |   |
|--|--|-------------------------|---|
|  |  | дополнительные вопросы. | рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |                         |   |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

|   |   |
|---|---|
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b> |   |
| <b>9.1. Рекомендуемая литература</b>                    |   |
| <b>9.1.1. Основная литература</b>                       |   |
| Л.1.1   | Кирсанов Р. С. История (история России, всеобщая история): практикум [Электронный ресурс]:. - Пенза: ПГАУ, 2022. - 151 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/270998">https://e.lanbook.com/book/270998</a>  |
| Л.1.2   | Белоус Б. С. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]:тексты для чтения с лингвокультурологическими комментариями. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 74 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/136702">https://e.lanbook.com/book/136702</a>            |
| Л.1.3   | Евстафьев М. А., Мокринский А. Б., Сердюков А. С., Беликов Л. Л. История России XIX века. Ч. 1 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2016. - 185 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/98212">https://e.lanbook.com/book/98212</a> |
| Л.1.4   | Адоньева И. Г., Бессонова Н. Н. История. История России, всеобщая история [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2020. - 79 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/152305">https://e.lanbook.com/book/152305</a>   |
| Л.1.5   | Воробьева Э. А. История России с 1917 по 2010 г. [Электронный ресурс]:учебник. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 324 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/152295">https://e.lanbook.com/book/152295</a>   |
| Л.1.6   | Воробьева Э. А. История России с начала государственности до 1917 г. [Электронный ресурс]:учебник. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 379 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/152294">https://e.lanbook.com/book/152294</a>   |
| Л.1.7   | Кущенко С. В. История России, всеобщая история (январь 1905 г. – февраль 1917 г.) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2020. - 66 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/152290">https://e.lanbook.com/book/152290</a>   |
| Л.1.8   | История России (1796-1881 гг.) [Электронный ресурс]:учебно-методические материалы. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2013. - 363 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/152989">https://e.lanbook.com/book/152989</a>  |
| Л.1.9   | Суворов В. П. История России XX – начала XXI вв. [Электронный ресурс]:. - Тверь: Тверская ГСХА, 2020. - 246 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/146957">https://e.lanbook.com/book/146957</a>   |
| Л.1.10  | Блонин В. А., Рыхтик П. П. История России. Часть 1 [Электронный ресурс]:Методические рекомендации к практическим занятиям. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 128 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/144658">https://e.lanbook.com/book/144658</a>              |
| Л.1.11  | История России. 1917–1945 годы [Электронный ресурс]:электронное учебно-методическое пособие. - Тольятти: ТГУ, 2014. - 138 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/139886">https://e.lanbook.com/book/139886</a>   |

|            |   |
|------------|---|
| Л.1.1<br>2 | Бузанова Н. А. История России в схемах и таблицах [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. - 116 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/137562">https://e.lanbook.com/book/137562</a>  |
| Л.1.1<br>3 | История России. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Иваново: ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2014. - 290 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/135260">https://e.lanbook.com/book/135260</a>                           |
| Л.1.1<br>4 | Суворов В. П. История России IX-XIX вв. [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тверь: Тверская ГСХА, 2021. - 138 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/193994">https://e.lanbook.com/book/193994</a>   |
| Л.1.1<br>5 | Лубкова Е. Я., Филина Е. И., Черныш А. М. История России и мира в источниках: практикум [Электронный ресурс]:. - Москва: МПГУ, 2020. - 512 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/253046">https://e.lanbook.com/book/253046</a>                                    |
| Л.1.1<br>6 | История России в IX-XX вв. [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Иркутск: ИрГУПС, 2017. - 100 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/134649">https://e.lanbook.com/book/134649</a>   |
| Л.1.1<br>7 | Свидерский А. А. История России [Электронный ресурс]:словарь-справочник. - Брянск: Брянский ГАУ, 2018. - 244 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/133085">https://e.lanbook.com/book/133085</a>  |
| Л.1.1<br>8 | Суслов А. Б. История России (1917-1991) [Электронный ресурс]:учебник. - Пермь: ПГГПУ, 2018. - 299 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/129503">https://e.lanbook.com/book/129503</a>   |
| Л.1.1<br>9 | Юдин Е. Е. История России с древнейших времен до 1917 года [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: МПГУ, 2018. - 164 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/122367">https://e.lanbook.com/book/122367</a>  |
| Л.1.2<br>0 | Крамаренко Р. А., Степаненко Л. В. История России [Электронный ресурс]:учебник. - Новосибирск: НГТУ, 2017. - 327 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/118396">https://e.lanbook.com/book/118396</a>  |
| Л.1.2<br>1 | История России в XIX веке [Электронный ресурс]:хрестоматия. - Барнаул: АлтГПУ, 2017. - 656 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112242">https://e.lanbook.com/book/112242</a>  |
| Л.1.2<br>2 | Волков В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: МПГУ, 2018. - 340 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112546">https://e.lanbook.com/book/112546</a>                        |
| Л.1.2<br>3 | История России (1917 - 1991 гг.) [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2018. - 90 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115039">https://e.lanbook.com/book/115039</a>   |
| Л.1.2<br>4 | История России [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2017. - 223 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/102667">https://e.lanbook.com/book/102667</a>  |
| Л.1.2<br>5 | Кущенко С. В. История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 103 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/152306">https://e.lanbook.com/book/152306</a>  |
| Л.1.2<br>6 | История России (1796-1881 гг.) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2013. - 362 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/153353">https://e.lanbook.com/book/153353</a>  |
| Л.1.2<br>7 | Макаров О. Ю. История России с древности до начала XVII в. [Электронный ресурс]:Практикум. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2012. - 62 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/153519">https://e.lanbook.com/book/153519</a>                         |
| Л.1.2<br>8 | Полева Ю. В. История России: терминологический словарь [Электронный ресурс]:. - Волгоград: ВГАФК, 2016. - 155 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/158081">https://e.lanbook.com/book/158081</a>   |
| Л.1.2<br>9 | Петришина И. Д. История России (1945 – 1985 гг.) [Электронный ресурс]:. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. - 151 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/156072">https://e.lanbook.com/book/156072</a>   |
| Л.1.3<br>0 | Дубовиков А. М. История России в период правления Рюриковичей (IX–XVI вв.) [Электронный ресурс]:учебник для гуманитарных специальностей вузов. - Тольятти: ПВГУС, 2017. - 248 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/250016">https://e.lanbook.com/book/250016</a> |
| Л.1.3<br>1 | Терехов В. С. История России [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: УрГАХУ, 2021. - 236 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/250874">https://e.lanbook.com/book/250874</a>   |
| Л.1.3<br>2 | Туфанов Е. В. История России [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов. - Ставрополь: СтГАУ, 2021. - 156 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/245810">https://e.lanbook.com/book/245810</a>   |

|            |  |
|------------|--|
| Л.1.3<br>3 | Новиков М. С. История (история России, всеобщая история) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2022. - 232 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/240770">https://e.lanbook.com/book/240770</a>   |
| Л.1.3<br>4 | Воробьева Э. А., Дудкина М. П., Степаненко Л. В., Буханцова А. В. История. История России, всеобщая история. Новейшее время. 1939–1991 гг. [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2021. - 80 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/216278">https://e.lanbook.com/book/216278</a> |
| Л.1.3<br>5 | Крамаренко Р. А. История. История России, всеобщая история. Древний мир [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2021. - 68 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/216206">https://e.lanbook.com/book/216206</a>  |
| Л.1.3<br>6 | Самойлова И. В. История (история России, всеобщая история) [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавриата и специалитета. - Пенза: ПГАУ, 2021. - 236 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/207374">https://e.lanbook.com/book/207374</a>  |
| Л.1.3<br>7 | Афанасьев П. А. История России последней четверти XVII – XVIII века: от царства к империи [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Барнаул: АлтГПУ, 2021. - 131 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/204425">https://e.lanbook.com/book/204425</a>                                       |
| Л.1.3<br>8 | Кириллов П. Е., Король М. П., Рябцев С. В. История России с древнейших времен до начала XVII века [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Дубна: Государственный университет «Дубна», 2021. - 165 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/196938">https://e.lanbook.com/book/196938</a>                |
| Л.1.3<br>9 | Блонин В. А., Рыхтик П. П. История России. Часть 2 [Электронный ресурс]:Методические рекомендации к практическим занятиям. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 139 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/191928">https://e.lanbook.com/book/191928</a>                           |
| Л.1.4<br>0 | История России. Отечественная война 1812 г [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Иваново: ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2012. - 166 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/135261">https://e.lanbook.com/book/135261</a>   |
| Л.1.4<br>1 | Беспятова Е. Б., Даноян В. Л., Ефременко В. В. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания [Электронный ресурс]:учебное наглядное пособие. - Москва: РТУ МИРЭА, 2021. - 426 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/182420">https://e.lanbook.com/book/182420</a>          |
| Л.1.4<br>2 | Земцов Л. И., Найденова Е. А., Шевченко И. А. История России в конце XIX – начале XX века. 1907–1917 годы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. - 85 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/169331">https://e.lanbook.com/book/169331</a>                               |
| Л.1.4<br>3 | Герш К. В. История России IX–XVI вв. [Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие. - Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. - 147 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/169630">https://e.lanbook.com/book/169630</a>   |
| Л.1.4<br>4 | Соколов А. С. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Рязань: РГРТУ, 2019. - 56 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/168293">https://e.lanbook.com/book/168293</a>   |
| Л.1.4<br>5 | Земцов Л. И., Найденова Е. А., Шевченко И. А. История России в конце XIX – начале XX века. 1907–1917 годы. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. - 83 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/169408">https://e.lanbook.com/book/169408</a>                      |
| Л.1.4<br>6 | История России XVIII века в 2 ч. Ч.2 [Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие. - Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2020. - 79 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/160101">https://e.lanbook.com/book/160101</a>  |
| Л.1.4<br>7 | История России XVIII века в 2 ч. Ч.1 [Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие. - Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2018. - 68 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/160100">https://e.lanbook.com/book/160100</a>  |
| Л.1.4<br>8 | Далгатов А. Г., Исмаилова А. М. История России в контексте истории мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Махачкала: ДГУ, 2018. - 56 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/158376">https://e.lanbook.com/book/158376</a>  |
| Л.1.4<br>9 | Джабаева Т. Ч. История России в первой четверти XVIII века [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для самостоятельной работы. - Махачкала: ДГУ, 2018. - 49 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/158422">https://e.lanbook.com/book/158422</a>   |

|  |  |
|--|--|
| Л.1.5<br>0   | Петрич Л. В. История России первой половины XIX века [Электронный ресурс]:. - Оренбург: ОГПУ, 2015. - 72 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74546">https://e.lanbook.com/book/74546</a> |
| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>   |  |
| ЭБС «Лань»   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>  |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)  | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>  |
| ЭБС «Юрайт»  | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>  |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен  | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>  |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»  | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>  |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)   | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>  |
| Научный архив  | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>  |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»  | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>  |
| ЭБС «Айбукс.ру»  | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>  |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru   | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>  |
| ЭБС Буконлайн  | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>  |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»  | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>  |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа  | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>  |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа  | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>  |
| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>  |  |
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>  |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>  |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>  |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>  |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>  |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>  |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>  |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>  |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования  | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>  |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>  |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»   | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>  |
| <b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |
| Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в |  |

локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.