



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sapi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

К.А. Киричек

протокол № 9

от 27.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Решение задач школьного курса информатики

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения**

5 лет 0 месяцев

**Кафедра**

математики, информатики и цифровых образовательных технологий

**Год начала  
подготовки**

2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.п.н., доцент, Кулевская Екатерина Сергеевна

Рабочая программа дисциплины "Решение задач школьного курса информатики" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий от 27.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_ К.А. Киричек

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

совершенствование навыков решение предметно-ориентированных задач средствами компьютерных технологий и применения приобретённых умений в области педагогической деятельности

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. совершенствование практических навыков в решении задач школьной информатики, задач формата ОГЭ/ЕГЭ и олимпиадных задач;
2. развитие умения в области разработки дидактических материалов на основе использования средств компьютерных технологий;
3. формирование умений учитывать индивидуальные особенности и способности школьников в процессе обучения информатике и осуществлять на этой основе дифференцированное обучение информатике и педагогическую коррекцию
4. совершенствовать навыки проектно-исследовательской работы.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
--------------------	------------

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Visual Basic для приложений

Алгебра

Архитектура компьютера

Веб-технологии

Геометрия

Дискретная математика

Дифференциальные уравнения

Иностранный язык

Информационные системы

Компьютерное моделирование

Математическая логика

Математический анализ

Основы обслуживания компьютеров

Основы физики

Основы цифровой схемотехники

Педагогика

Практикум по решению предметных задач

Программирование

Программное обеспечение систем и сетей

Производственная (педагогическая) практика 4

Психология

Речевые практики

Теоретические основы информатики

Теория алгоритмов

Теория вероятностей и математическая статистика

Теория игр и исследование операций

Теория функций действительного переменного

Теория функций комплексного переменного

Теория чисел

Учебная (ознакомительная) практика

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3

Физика природных явлений

Функциональное программирование

Численные методы

<b>Числовые системы</b>	
Элементы теории массового обслуживания	
<b>3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Информационная безопасность и защита информации	
История математики и информатики	
Математическое программное обеспечение	
Основы системного анализа и принятия решений	
Производственная (педагогическая) практика 5	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения</b>	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого
<b>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения</b>	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной</b>	УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b> - знает основные правила устной и письменной коммуникации; - знает базовые понятия и основные дидактические единицы информатики; - называет и описывает разнообразные формы, методы, приемы и средства обучения решению задач по информатике для обучающихся;	<b>уметь:</b> - умеет составлять деловые письма и обращения; - выбирает с учётом знаний о психолого-педагогических особенностях учащихся эффективные педагогические условия формирования умения решать задачи;	<b>владеть:</b> - знает базовые понятия и основные дидактические единицы информатики; - применяет знания по информатике при решении задач; - применяет знания по информатике в различных формах учебной и профессиональной деятельности; - демонстрирует систематическую работу по самообразованию, пополнению своих психолого-педагогических знаний по методике решения задач, совершенствованию навыков решения задач
<b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се мestr на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	16 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Решение задач					
1.1	Решение логических задач пропедевтического этапа обучения информатике учащихся начальных классов /Тема/	9	0			
1.2	/Лек/	9	2	УК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1		
1.3	/Пр/	9	2	УК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1		
1.4	/Ср/	9	6	УК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1		
1.5	Решение задач повышенной сложности по информатике для 5-9 классов /Тема/	9	0			
1.6	/Лек/	9	4	УК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1		
1.7	/Пр/	9	6	УК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1		

1.8	/Ср/	9	4	УК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1		
1.9	Олимпиадные задачи по информатике /Тема/	9	0			
1.10	/Лек/	9	4	УК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1		
1.11	/Пр/	9	4	УК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1		
1.12	/Ср/	9	9	УК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1		
1.13	Решение задач формата ОГЭ /Тема/	9	0			
1.14	/Лек/	9	2	УК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1		
1.15	/Пр/	9	4	УК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1		
1.16	/Ср/	9	6,7	УК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1		
1.17	Решение задач формата ЕГЭ /Тема/	9	0			
1.18	/Лек/	9	4	УК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1		
1.19	/Пр/	9	4	УК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1		
1.20	/Ср/	9	10	УК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1		
1.21	Зачет /Тема/	9	0			
1.22	/КПА/	9	0,3	УК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в</li> </ul>

		неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	в ответах на материалы рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Горадзе Д. Л. Информатика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 158 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/519865">https://urait.ru/bcode/519865</a>
Л.1.2	Волк В. К. Информатика. Углубленный уровень: 10—11 классы [Электронный ресурс]:учебник для соо. - Москва: Юрайт, 2023. - 208 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/530395">https://urait.ru/bcode/530395</a>
Л.1.3	Горадзе Д. Л. Информатика [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 158 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/519866">https://urait.ru/bcode/519866</a>
Л.1.4	Гаврилов М. В., Климов В. А. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы [Электронный ресурс]:учебник для соо. - Москва: Юрайт, 2023. - 384 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/520556">https://urait.ru/bcode/520556</a>
Л.1.5	Гаврилов М. В., Климов В. А. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы [Электронный ресурс]:учебник для соо. - Москва: Юрайт, 2023. - 352 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/530644">https://urait.ru/bcode/530644</a>
Л.1.6	Демин А. Ю., Дорофеев В. А. Информатика. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 133 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/516857">https://urait.ru/bcode/516857</a>
Л.1.7	Гаврилов М. В., Климов В. А. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 355 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/510331">https://urait.ru/bcode/510331</a>
Л.1.8	Мойзес О. Е., Кузьменко Е. А. Информатика. Углубленный курс [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 164 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/516858">https://urait.ru/bcode/516858</a>
Л.1.9	Кедрова Г. Е., Муромцева А. В., Муромцев В. В., Потемкин С. Б., Кушлянская Т. Е., Волкова М. В., Колыбасова В. В. Информатика для гуманитариев [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 439 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/517654">https://urait.ru/bcode/517654</a>



Л.1.1 0	Завгородний В. И., Иванова Л. И., Магомедов Р. М., Миронова И. В., Некрылов И. И., Ниматулаев М. М., Савина С. В. Информатика для экономистов. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 298 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/513335">https://urait.ru/bcode/513335</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине	

проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.