



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин, Игорь Михайлович
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Шумакова

протокол № 7

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы исследовательской и проектной деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала
подготовки**

2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Суменко Лариса Васильевна

Рабочая программа дисциплины "Методы исследовательской и проектной деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формировать у студентов системные знания о психолого-педагогическом исследовании в области математического и информационного образования и способность их самостоятельно проектировать, реализовать, корректировать на основе формирования собственной исследовательской позиции.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формировать и развивать способность студентов осуществлять поиск и критический анализ научно-педагогической информации в процессе психолого-педагогического исследования в области математического и информационного образования;
2. Формировать и развивать способность студентов использовать теоретические и практические психолого-педагогические знания в области начального и дошкольного образования для постановки и проектирования решения исследовательских задач в области математического и информационного образования;
3. Формировать и развивать способность студентов определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем психолого-педагогических исследований в области математического и информационного образования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Архитектура компьютера

Большие данные

Веб-технологии

Глубокое обучение

Дискретная математика

Дифференциальные уравнения

Информационная безопасность

Информационная безопасность и защита информации

Информационные системы

История математики и информатики

Кибербезопасность

Компьютерное моделирование

Математическое программное обеспечение

Методика обучения информатике

Методика обучения математике

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Образовательная робототехника

Образовательные технологии в обучении информатике и математике

Основы искусственного интеллекта

Основы физики

Основы цифровой схемотехники

Практикум по решению предметных задач

Программирование

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Современные модели и средства оценивания в обучении

Теоретические основы информатики

Теория алгоритмов

Теория вероятностей и математическая статистика

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Теория игр и исследование операций
Теория функций действительного переменного
Теория функций комплексного переменного
Теория чисел
Учебная (ознакомительная) практика
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3
Физика природных явлений
Философия
Численные методы
Числовые системы
Элементарная математика
Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные
ПК-9 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-	ПК-9.1 Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления,
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - знает особенности психолого-педагогических объектов исследования как системных явлений; - логические формы и процедуры рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - основы анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; - теоретические основы определения совокупности взаимосвязанных задач и необходимого ресурсного обеспечения, условий достижения цели, исходя из действующих правовых норм; - теоретические основы определения совокупности взаимосвязанных задач и необходимого ресурсного обеспечения, условий достижения цели, исходя из 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять системный анализ и синтез исследуемых объектов; - системно и критично изучать психолого-педагогические объекты; - осуществлять различные логические формы и процедуры, рефлексии мыслительной деятельности; - анализировать временные и пространственные условия возникновения источников информации; - определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условия достижения цели, исходя из действующих правовых норм; - оценивать вероятные риски и ограничения получения ожидаемых результатов, решения поставленных задач; - использовать инструменты и техники моделирования для 	<ul style="list-style-type: none"> - владения методами и приёмами системного и критического мышления в процессе психолого-педагогических исследований; - владения приемами и процедурами, рефлексии мыслительной деятельности; - владения приемами анализа временных и пространственных условий возникновения источников информации; - владения приемами и способами определения совокупности взаимосвязанных задач и необходимого ресурсного обеспечения, условий достижения цели, исходя из действующих правовых норм; - владения приемами деятельности по оценке вероятных рисков в получении запланированных результатов; - владения инструментами и

<p>действующих правовых норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вероятные риски и ограничения в получении ожидаемых результатов и решении поставленных задач; - инструменты и техники моделирования для реализации образовательных процессов; - современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач исследовательской и проектной деятельности; - цифровые ресурсы для решения задач исследовательской и проективной деятельности; - основные принципы проектирования и проектных технологий; - основы индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области; - передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области. 	<p>реализации образовательных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач исследовательской и проектной деятельности; - использовать цифровые ресурсы для решения задач исследовательской и проективной деятельности; - реализовывать различные способы проектирования в образовании и применения проективных технологий; - разрабатывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области; - реализовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области; - использовать передовые педагогические технологии в учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области. 	<p>техниками моделирования для реализации образовательных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения приемами выбора и применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач исследовательской и проектной деятельности; - владения приемами использования цифровых ресурсов для решения задач исследовательской и проективной деятельности; - владения способами и приемами проектирования в образовании и применения проективных технологий; - владения приемами разработки и реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области; - владения приемами использования передовых педагогических технологий в учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.
---	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	99,7	99,7	99,7	99,7
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1. Методы исследовательской и проектной деятельности					
1.1	Методологические основы научного познания в сфере психолого-педагогической теории и практики /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3		
1.3	/Ср/	1	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3		
1.4	Программа психолого-педагогического исследования /Тема/	1	0			
1.5	/Ср/	1	17,7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3		
1.6	Методологические подходы в научном психолого-педагогическом исследовании /Тема/	1	0			

1.7	/Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3		
1.8	/Ср/	1	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3		
1.9	Средства научного познания в современной психолого-педагогической науке /Тема/	1	0			
1.10	/Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3		
1.11	/Ср/	1	17	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3		
1.12	Педагогическое проектирование на основе научного исследования /Тема/	1	0			

1.13	/Ср/	1	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3		
1.14	/Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3		
1.15	Формы научного знания: границы определения, содержание и особенности анализа /Тема/	1	0			
1.16	/Ср/	1	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3		
1.17	Зачет /Тема/	1	0			
1.18	Зачет /КПА/	1	0,3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной

		вопросы.	основной дополнительной литературы.	и
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ				
9.1. Рекомендуемая литература				
9.1.1. Основная литература				
Л.1.1	Голубев В. В. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:курс лекций. - Тверь: Тверская ГСХА, 2014. - 50 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134201			
Л.1.2	Голубев В. В., Кудрявцев А. В., Фирсов А. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:методические рекомендации для научно – практических работ. - Тверь: Тверская ГСХА, 2014. - 40 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134202			
Л.1.3	Методология и практика научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для магистрантов. - Персиановский: Донской ГАУ, 2019. - 162 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134368			
Л.1.4	Голубев В. В. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тверь: Тверская ГСХА, 2016. - 54 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134220			
Л.1.5	Психолого-педагогическая подготовка будущих учителей: история, методология и технологии [Электронный ресурс]:материалы межвузовской конференции (с международным участием), г. москва, 14–16 декабря 2018 г.. - Москва: МПГУ, 2019. - 317 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/125156			
Л.1.6	Цибулькинова В. Е. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]:учебно-методический комплекс дисциплины. - Москва: МПГУ, 2016. - 64 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112541			
Л.1.7	Абылкасымов Д., Абрампальская О. В. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тверь: Тверская ГСХА, 2016. - 58 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134143			
Л.1.8	Теремов А. В. Методология исследовательской деятельности в образовании [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: МПГУ, 2018. - 112 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122353			
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)				
ЭБС «Лань»			https://e.lanbook.com	
Национальная электронная библиотека (НЭБ)			https://rusneb.ru	
ЭБС «Юрайт»			https://urait.ru	
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен			https://magazines.gorky.media	

«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskiydom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.