



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: кафедра естественнонаучных дисциплин

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Г.В. Сейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат биологических наук, доцент, Бичева Галина Васильевна

Рабочая программа дисциплины "Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является изучение основных закономерностей роста и развития организма в ходе онтогенеза; формирование научного мировоззрения и естественнонаучной картины мира на основании знаний о морфофункциональных особенностях организма и его онтогенетических преобразованиях, готовности использовать методы физического воспитания и самовоспитания с целью повышения адаптационных резервов организма, а также формирование готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в рамках учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности на основе знаний физиолого-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса в детских дошкольных и школьных учебных заведениях с учетом возрастных особенностей организма ребенка.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- образовательные (глубокое овладение студентом учебного материала по анатомии и возрастной физиологии - изучение основных этапов и закономерностей физического и психического развития ребенка; знакомство с возрастными особенностями строения и функционирования основных систем организма ребенка; изучение гигиенических требований, предъявляемых к организации занятий, питания, режима дня детей; овладение практическими навыками оценки физического развития, состояния здоровья детей, функционального состояния основных систем и органов);
- развивающие (совершенствование навыков работы с учебной литературой, атласами, развитие аналитических способностей; развитие социальной мобильности и устойчивости на рынке труда);
- воспитательные (формирование научного мировоззрения, совершенствование навыков самостоятельной работы; формирование понимания единства, взаимосвязи и взаимообусловленности всех процессов жизнедеятельности в организме как неперемного условия эффективной профессиональной деятельности будущих специалистов).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы медицинских знаний

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Безопасность жизнедеятельности

Легкая атлетика

Общая физическая подготовка

Основы военной подготовки

Основы вожатской деятельности

Производственная (педагогическая) практика 3

Физическая культура для студентов специальной медицинской группы

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-	ПК-6.1 Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> • морфофункциональные особенности организма детей в 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать знания о возрастных особенностях 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками культуры здоровья, поддержания

различные периоды онтогенеза	организма человека при организации воспитательного процесса и внеучебной деятельности;	основных принципов здорового образа жизни.
------------------------------	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Введение. Предмет и содержание курса. Основные ткани организма человека. /Тема/	1	0			
1.2	Самостоятельная работа /Ср/	1	3	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.3	Предмет и задачи курса. Уровни организации живого организма. /Лек/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.4	Общие закономерности роста и развития организма. Онтогенез. Возрастная периодизация. Критические периоды развития. /Тема/	1	0			
1.5	Онтогенез. Возрастная периодизация. Критические периоды развития. /Лек/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		

1.6	Основные закономерности роста и развития. Характеристика физического развития и оценка состояния здоровья. /Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.7	Строение, функции и возрастные особенности опорно-двигательного аппарата. /Тема/	1	0			
1.8	Строение, функции и возрастные особенности опорно-двигательного аппарата. /Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.9	Самостоятельная работа /Ср/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.10	Опорно-двигательный аппарат: строение, функции и возрастные особенности. /Лек/	1	2	УК-7.1		
1.11	Строение, функции и возрастные особенности системы крови. /Тема/	1	0			
1.12	Самостоятельная работа /Ср/	1	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.13	Системы крови: строение, функции и возрастные особенности. /Лек/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.14	Система крови: морфофункциональные особенности и возрастные изменения. /Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.15	Строение, функции и возрастные особенности кардиореспираторной системы. /Тема/	1	0			
1.16	Самостоятельная работа /Ср/	1	2,7	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.17	Строение, функции и возрастные особенности сердечно-сосудистой системы. /Лек/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.18	Сердечно-сосудистая системы, ее строение, функции и возрастные изменения. /Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		

1.19	Строение, функции и возрастные особенности пищеварительной системы. Обмен веществ и энергии, его возрастные особенности. Регуляция обмена веществ. Питание, гигиенические требования к питанию детей и подростков. /Тема/	1	0			
1.20	Обмен веществ и энергии в организме. Составление пищевого рациона. /Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.21	Самостоятельная работа /Ср/	1	3	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.22	Строение, функции и возрастные особенности системы выделения. /Тема/	1	0			
1.23	Самостоятельная работа /Ср/	1	3	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.24	Строение, функции и возрастные особенности системы выделения. /Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.25	Строение, функции, возрастные особенности нервной системы. Высшая нервная деятельность и ее возрастные особенности. /Тема/	1	0			
1.26	Самостоятельная работа /Ср/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.27	Строение, функции, возрастные особенности нервной системы. /Лек/	1	2	УК-7.1		
1.28	Высшая нервная деятельность и ее возрастные особенности. /Пр/	1	2	УК-7.1		
1.29	Строение, функции и возрастные особенности эндокринной системы. Понятие о единой системе нейроэндокринной регуляции. /Тема/	1	0			
1.30	Самостоятельная работа /Ср/	1	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		

1.31	Строение, функции и возрастные особенности эндокринной системы. /Лек/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.32	Морфофункциональные особенности желез внутренней секреции. Возрастные особенности. /Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.33	Строение кожи и ее возрастные особенности. Закаливание организма. Гигиенические требования к одежде, обуви. /Тема/	1	0			
1.34	Самостоятельная работа /Ср/	1	3	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.35	Сенсорные системы и их возрастные особенности. Роль сенсорного восприятия в развитии ребенка. /Тема/	1	0			
1.36	Самостоятельная работа /Ср/	1	9	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.37	Зрительная и слуховая сенсорные системы: строение, функции и возрастные особенности. /Лек/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.38	Зрительный анализатор. Методы оценки функционирования зрительной сенсорной системы. /Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.39	Слуховой анализатор. Методы оценки функционирования слуховой сенсорной системы для детей разного возраста. /Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
1.40	Контактная работа /Тема/	1	0			
1.41	Зачет /КПА/	1	0,3	УК-7.1 УК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины,

методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Любимова З. В., Никитина А. А. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 391 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/509622
Л.1.2	Григорьева Е. В., Мальцев В. П., Белоусова Н. А. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 182 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494027
Л.1.3	Любимова З. В., Никитина А. А. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2022. - 447 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497802
Л.1.4	Григорьева Е. В., Мальцев В. П., Белоусова Н. А. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 182 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516329

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Григорьева Е. В., Мальцев В. П., Белоусова Н. А. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 182 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455314
Л.2.2	Соколова Н. В., Гончарова И. Г. Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Электронный ресурс]:учебное пособиедля студентов бакалавриата естественно-географического факультета, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 «педагогическое образование» и 44.03.05 «педагогическое образование с двумя профилями подготовки», профили: «биология», «химия, экология», «география, экономика». - Воронеж: ВГПУ, 2016. - 184 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105521

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskiydom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru

Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.