



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Теория обучения и воспитания учащихся начальных классов

#### Блок: вариативный (Б1.В)

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Обеспечить подготовку студентов к выполнению профессиональных задач посредством формирования профессиональных компетенций, связанных с реализацией педагогической деятельности в области обучения и воспитания детей младшего школьного возраста.

Задачи дисциплины:

1. Формировать культуру мышления в области обучения и воспитания детей младшего школьного возраста.
2. Изучить формы, методы, закономерности, принципы воспитания и алгоритм постановки воспитательных целей.
3. Развивать умения студентов осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания учащихся начальных классов.
4. Совершенствовать умения студентов по формированию личностных, предметных и метапредметных результатов с учетом специфики обучения и воспитания детей младшего школьного возраста.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Теория обучения и воспитания учащихся начальных классов" входит в , код: Б1.В.ДВ.03.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теория обучения и воспитания учащихся начальных классов" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность**

**ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса**

**ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов**

#### 4. Структура дисциплины

**Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Зачет

**Содержание дисциплины.**

Воспитание как социокультурное явление и педагогический процесс

Дидактика о сущности закономерностях учебного процесса
Система форм и методов воспитания детей младшего школьного возраста
Обучение в целостном педагогическом процессе начальной школы
Закономерности и принципы обучения детей младшего школьного возраста
Закономерности и принципы воспитания
Педагогическое взаимодействие в воспитании учащихся начальных классов
Методы, формы и средства обучения детей младшего школьного возраста
Содержание воспитания учащихся начальных классов
Диагностика и контроль результатов процесса обучения учащихся начальных классов
Проблемы воспитания детского коллектива и личности в коллективе
Урочная, внеурочная и внешкольная воспитательная работа в начальной школе
Планирование воспитательного процесса в начальной школе