



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Производственная (педагогическая) практика 4**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: вариативный (Б2.В)**

**Производственная практика**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов психолого-педагогических компетенций по реализации задач обучения и развивающей деятельности в образовательной организации, овладение опытом проектирования учебных занятий (включая целеполагание, отбор содержания, организацию различных видов учебной деятельности).

Задачи дисциплины:

1. Формирование способности проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду, применять программы профилактики социальных рисков в школе.
2. Овладение умениями использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
3. Формирование навыков выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; навыками взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
4. Формирование способности создавать развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Производственная (педагогическая) практика 4" входит в Производственная практика, код: Б2.В.02.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Производственная (педагогическая) практика 4" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-10 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп**

**ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность**

**ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса**

**ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в**

соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
<b>ПК-3</b> Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
<b>ПК-7</b> Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам
<b>ПК-9</b> Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
12 зачетные (-ых) единиц (-ы) (432 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет с оценкой
<b>Содержание дисциплины.</b>
Учебное содержание: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ эффективности и затруднений в выполнении профессиональных действий;</li> <li>- организация мини-исследований, направленных на анализ причин неэффективности и затруднений в профессиональной деятельности, построение нового профессионального действия;</li> <li>- организация рефлексии (групповой, индивидуальной) своих действий.</li> </ul>
Учебное содержание: <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение профессиональных действий в образовательной организации</li> <li>- первичные профессиональные пробы;</li> </ul>
Учебное содержание: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация образцов профессиональных действий;</li> <li>- формирование списка педагогических проблем и задач.</li> </ul>
3. Посещение и анализ урока с пси-хологических, дидактических и ме-тодических позиций. 4. Разработка, обоснование и про-ведение урока с учетом психологи-ческих, дидактических и методиче-ских аспектов его реализации (а также образовательных потребно-стей обучающихся с ОВЗ).