



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@ssu.edu.mn

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Естествознание и методика преподавания предмета

#### «Окружающий мир»

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

### Предметно-методический модуль

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, направленных на обеспечение готовности бакалавров к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Окружающий мир» в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога

Задачи дисциплины:

1. формирование теоретических знаний и практических навыков по ботанике, зоологии и землеведению, в соответствии с современными требованиями целостной научной картины мира с учетом содержательной специфики преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе;
2. изучение природоохранной деятельности;
3. овладение умениями устанавливать причинно-следственные связи между средой обитания и организмом, создание условий для использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности и в организации природоохранных мероприятий;
4. формирование системы знаний (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам и формам работы с материалом естественнонаучной и обществоведческой направленности на ступени начальной школы, по формированию у детей научного мировоззрения, биосферной этики, привитие бережного отношения к природе, осуществления задач нравственного, экологического, эстетического, трудового и других видов воспитания;
5. развитие способности гибко, вариативно, творчески использовать знания в области методики преподавания курса "Окружающий мир" в практической деятельности, развитие творческого потенциала студентов;
6. формирование готовности к созданию условий для преемственности в системе непрерывного экологического образования, к осуществлению связи с родителями (лицами их заменяющими) в процессе экологического образования детей;
7. формирование готовности студентов к развитию универсальных учебных действий младших школьников на уроках окружающего мира;
8. овладение умениями и навыками анализа существующих концепций обучению учащихся начальных классов естествознанию, разработки урочных (внеурочных, внеклассных) занятий по курсу "Окружающий мир" с сопутствующим отбором материала, разработкой наглядных пособий и т.п. в русле обозначенного направления;
9. освоение интегрированного подхода к ознакомлению младших школьников с окружающей действительностью;
10. выработка будущими учителями своей творческой позиции в отношении технологии преподавания «Окружающего мира» в начальной школе.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Естествознание и методика преподавания предмета «Окружающий мир»" входит в Предметно-методический модуль, код: Б1.О.06.

<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Естествознание и методика преподавания предмета «Окружающий мир»" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
<b>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>
<b>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>
<b>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
10 зачетные (-ых) единиц (-ы) (360 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Зоология как наука. Беспозвоночные животные
Биология как наука. История развития. Свойства живого. Учение о клетке.
Экология как наука. Основы аутэкологии
Естествознание как наука
Методологические основы методики преподавания естествознания
Форма промежуточной аттестации (экзамен)
Вселенная и Земля
Ботаника как наука. Морфология растений. Вегетативные органы
Основы демэкологии и синэкологии
Позвоночные животные. Строение и систематика
История развития отечественной методики преподавания естествознания
Земля как планета
Содержание начального образования по курсу «Окружающий мир»
Экология растений и животных. Охрана природы
Морфология растений. Генеративные органы
Экологическое образование и воспитание младших школьников
Форма промежуточной аттестации (зачет)
Географическая карта и план местности
Систематика растений. Низшие и высшие растения
Материальное обеспечение преподавания курса «Окружающий мир». Средства обучения
Литосфера. Минералы и горные породы
Форма промежуточной аттестации (зачет)
Атмосфера. Погода и климат
Методы обучения естествознанию
Гидросфера
Биосфера. Географическая оболочка
Формы организации изучения окружающего мира в начальной школе
Форма промежуточной аттестации (экзамен)
Методические особенности вариативных курсов «Окружающий мир»