



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Здоровьесберегающие технологии

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование у студентов универсальных и профессиональных компетенций в области здоровьесбережения, а также представлений о сущности и особенностях использования здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с основными здоровьесберегающими технологиями, используемыми в современной системе образования.
2. Сформировать представления о здоровьесберегающей деятельности и технологиях здоровьесбережения детей младшего школьного возраста.
3. Расширять знания в области понимания оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений и использования их в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений.
4. Совершенствовать умения студентов по применению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Здоровьесберегающие технологии" входит в Предметно-методический модуль, код: Б1.О.06.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Здоровьесберегающие технологии" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Основы использования здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях

Предмет и задачи науки о здоровье

Культура здоровья как неотъемлемая часть общей и педагогической культуры

Здоровьесберегающее образовательное пространство школы

Сущность и характеристика здоровьесберегающих технологий

Педагогическая система действий по развитию культуры здоровья учащихся

Индивидуализация обучения как условие сохранения здоровья подрастающего поколения

