



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительная педагогика

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: обеспечить научно-теоретическую подготовку студентов к выполнению профессиональных задач посредством формирования совокупности универсальных и общепрофессиональных компетенций, связанных с реализацией педагогической деятельности, развитием у студентов межкультурной компетенции, обеспечивающей сравнительный анализ и решение различных образовательных проблем в международном контексте, рефлексии учебно-воспитательного процесса, а также дальнейшего самообразования и самовоспитания как в период обучения в институте, так и в процессе профессиональной деятельности после его окончания.

Задачи дисциплины:

1. Формировать у студентов системные представления об актуальных тенденциях развития мировых образовательных систем и образования в международном контексте.
2. Развивать способности студентов прогнозировать тенденции развития образовательных систем с позиции педагога в изменяющемся контексте.
3. Развить у студентов способности анализировать международные образовательные системы.
4. Познакомить студентов со знанием педагогических фактов, повышать их педагогическую культуру.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Сравнительная педагогика" входит в Предметно-методический модуль, код: Б1.О.06.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Сравнительная педагогика" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Сравнительная педагогика в системе современного педагогического знания.

Опыт США: образец для подражания или рядовой пример?

Опыт реформирования системы образования Франции.

Система образования в Великобритании.
Традиционное и новое в системе образования Великобритании.
Образование в Японии как важнейшее условие развития общества.
Подготовка к экзамену.
Форма промежуточной аттестации (экзамен)
Основные этапы развития сравнительной педагогики, методология сравнительной педагогики.
История развития образования и сравнительной педагогики.
Методы сравнительно-педагогических исследований.
Тенденции и факторы развития образования в мире.
Интеграция России в мировое образовательное пространство.
Реформы зарубежных систем образования.
Современная система образования ФРГ.
Система образования в США.