



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Шумакова

протокол № 7

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Имиджеология в практической деятельности педагога
дополнительного образования**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
"Начальное образование" и "Дополнительное образование"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Яшуткин Вячеслав Анатольевич

Рабочая программа дисциплины "Имиджеология в практической деятельности педагога дополнительного образования" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

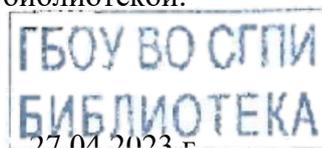
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Дополнительное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

подготовка будущих педагогов к актуализации процесса построения имиджа организации дополнительного образования.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- вооружить студентов профессионально ориентированными психолого-педагогическими знаниями в области имиджеологии;
- создать условия для творческой самореализации в области имиджеологии;
- способствовать развитию индивидуальности и творческих способностей каждого студента в учебной деятельности;
- раскрыть психологическое значение имиджа в становлении человеческой личности в онтогенезе;
- рассмотреть психологические и педагогические аспекты построения имиджа организации дополнительного образования;
- выявление оптимальных способов построения имиджа организации дополнительного образования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Артпедагогика в дополнительном образовании

Детская литература с основами литературоведения

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Иностранный язык

Каллиграфия

Математика и информатика

Методическая работа педагога дополнительного образования

Методология и методы психолого-педагогического исследования

Музейная педагогика

Основы вожатской деятельности

Основы специальной психологии

Основы учебно-исследовательской деятельности

Педагогика

Педагогика детского творчества

Педагогика досуговой деятельности детей

Педагогика народного творчества в системе дополнительного образования

Педагогика профессиональной ориентации и самоопределения

Педагогические технологии в дополнительном образовании

Практикум по орфографии и пунктуации

Программы художественно-эстетической направленности в дополнительном образовании

Производственная (педагогическая) практика 6

Психология

Развитие навыков ЗОЖ у обучающихся по программам дополнительного образования

Речевые практики

Русский язык

Теория и история дополнительного образования

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (ознакомительная) практика 3

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Философия

Финансовый практикум

Формирование толерантности в дополнительном образовании

Формирование этнонациональной и конфессиональной культуры у субъектов дополнительного

Цифровые технологии в дополнительном образовании	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Взаимосвязь субъектов дополнительного образования	
Медиапедагогика в дополнительном образовании	
Педагогика летнего отдыха	
Педагогический менеджмент в дополнительном образовании	
Практикум волонтерской деятельности	
Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в дополнительном образовании	
Производственная (педагогическая) практика 8	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.
	УК-1.5 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
	УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).
	УК-4.4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.5 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: - принципы и механизмы осуществления, критического анализа и синтеза информации,	уметь: - анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;	владеть: - различными формами, видами устной и письменной коммуникации на русском,
---	---	--

<p>методологические условия применения системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>- базовые технологические условия эффективного социального взаимодействия и социально-психологические механизмы собственного конструктивного коммуникативного поведения в совместной командной деятельности;</p> <p>- принципы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>- сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</p> <p>- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение;</p> <p>- демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия.</p>	<p>родном и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>- системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов);</p> <p>- языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>- стратегией устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>
--	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38,5	38,5	38,5	38,5
Сам. работа	16	16	16	16
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Имиджеология в практической деятельности педагога дополнительного образования.					
1.1	Имиджеология в системе наук. /Тема/	8	0			

1.2	/Лек/	8	2	УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.3	/Пр/	8	2	УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.4	/Ср/	8	2	УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.5	Психологические основы имиджа. /Тема/	8	0			
1.6	/Лек/	8	2	УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.7	/Пр/	8	2	УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.8	/Ср/	8	2	УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.9	Структура и типология имиджа. /Тема/	8	0			

1.10	/Лек/	8	2	УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.11	/Пр/	8	4	УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.12	/Ср/	8	2	УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.13	Персональная имиджеология. Имидж личности. /Тема/	8	0			
1.14	/Лек/	8	2	УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.15	/Пр/	8	4	УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.16	/Ср/	8	2	УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.17	Имиджеология педагогической профессии. /Тема/	8	0			

1.18	/Лек/	8	2	УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.19	/Пр/	8	2	УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.20	/Ср/	8	2	УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.21	Формирование имиджа руководителя образовательной организации дополнительного образования. /Тема/	8	0			
1.22	/Лек/	8	2	УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.23	/Пр/	8	2	УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.24	/Ср/	8	2	УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

1.25	Технологии формирования индивидуального имиджа. /Тема/	8	0			
1.26	/Лек/	8	2	УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.27	/Пр/	8	2	УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.28	/Ср/	8	2	УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.29	Технологии формирования внешнего имиджа образовательной организации дополнительного образования. /Тема/	8	0			
1.30	/Лек/	8	2	УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.31	/Пр/	8	2	УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

1.32	/Ср/	8	2	УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.33	Форма промежуточной аттестации (экзамен). /Тема/	8	0			
1.34	/Экзамен/	8	17,5	УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.35	/Конс/	8	2	УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.36	/КПА/	8	0,5	УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»

Описание критериев оценивания

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата;

выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Утемов В. В., Зиновкина М. М., Горев П. М. Креативная педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 237 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494476
Л.1.2	Чугаева И. Г. Введение в педагогическую деятельность [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: УрГПУ, 2018. - 113 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/182647
Л.1.3	Скляр Н. А., Васильева Е. А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Великие Луки: ВЛГАФК, 2020. - 292 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/151136
Л.1.4	Сысоева Е. Ю. Имидж педагога [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Самара: СамГУ, 2019. - 148 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/148594
Л.1.5	Горбунова Т. В., Полякова Е. В., Огандеева Е. В. Личность руководителя образовательной организации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. - 84 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/192183
Л.1.6	Беляев Г. Г. Этика и этикет [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: РУТ (МИИТ), 2011. - 144 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/188232

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog

Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.