



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (И.О. Шумякин)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Шумакова

протокол № 7

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Педагогика досуговой деятельности детей

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Дополнительное образование"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Сиволобова Н.А.

Рабочая программа дисциплины "Педагогика досуговой деятельности детей" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Дополнительное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов системы знаний о сущности досуговой деятельности, ее теоретическом обосновании, методике и технологии организации культурно-досуговой деятельности детей и подростков в условиях современного общества.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение теоретических аспектов целей, задач, содержания культурно-досуговой деятельности, формирования ЗОЖ детей в рамках их досуговой занятости;
- освоение систематизированных знаний о культурно-досуговой работе с детьми и подростками;
- овладение умениями и навыками организации культурно-досуговой работы с детьми и подростками;
- формирование способности понимать сущность детского (подросткового) досуга, его педагогических возможностей в удовлетворении и формировании культурных и физкультурных образовательных запросов и потребностей детей и подростков;
- развивать общекультурные, общепрофессиональные компетенции профессиональной подготовки студентов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Детская литература с основами литературоведения

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Иностранный язык

Каллиграфия

Математика и информатика

Методология и методы психолого-педагогического исследования

Музейная педагогика

Основы учебно-исследовательской деятельности

Педагогика народного творчества в системе дополнительного образования

Практикум по орфографии и пунктуации

Психология

Развитие навыков ЗОЖ у обучающихся по программам дополнительного образования

Речевые практики

Русский язык

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (ознакомительная) практика 3

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Артпедагогика в дополнительном образовании

Взаимосвязь субъектов дополнительного образования

Имиджеология в практической деятельности педагога дополнительного образования

Медиапедагогика в дополнительном образовании

Научно-педагогические исследования в системе дополнительного образования

Основы вожатской деятельности

Педагогика детского творчества

Педагогика летнего отдыха

Педагогика майнд-фитнеса в дополнительном образовании

Педагогика профессиональной ориентации и самоопределения

Педагогика работы с одаренными детьми в дополнительном образовании

Педагогика технического творчества в дополнительном образовании

Педагогический менеджмент в дополнительном образовании
Практикум волонтерской деятельности
Программы художественно-эстетической направленности в дополнительном образовании
Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в дополнительном образовании
Производственная (педагогическая) практика 6
Производственная (педагогическая) практика 8
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
Финансовый практикум
Формирование толерантности в дополнительном образовании
Формирование этнонациональной и конфессиональной культуры у субъектов дополнительного образования
Цифровые технологии в дополнительном образовании
Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).
	УК-4.4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.5 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии организации образовательной деятельности; - образовательный процесс; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной 	<ul style="list-style-type: none"> - выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; - учитывать в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми взаимодействует, в том 	<ul style="list-style-type: none"> - преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов; - разрешения возникших конфликтов в группе с учетом интересов всех сторон; - использования особенностей образовательной среды учреждения для реализации

<p>среды учреждения механизмы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений.</p>	<p>числе посредством корректировки своих действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь разрешать возникшие конфликты в группе с учетом интересов всех сторон; - предвидеть результаты как личных, так и коллективных действий; - осуществлять планирование командной работы; - распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; - организовывать обсуждение разных идей и мнений; - умело оперировать принципами теории педагогического проектирования; - учитывать общие закономерности развития ребенка, современные педагогические технологии реализации деятельностного и компетентностного подходов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; индивидуальные и групповые технологии обучения и воспитания; - планировать и организовывать учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, осуществлять учебное сотрудничество и совместную учебную деятельность; организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе учебно-исследовательскую и проектную; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, отбирать различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно- 	<p>взаимодействия субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования технологий и методов организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности; - использования технологий и методов организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности; использования возможностей социальных сетей для организации взаимодействия различных участников образовательной деятельности.
---	---	--

практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся;

- проводить анализ контингента обучающихся, уточняет и модифицирует планирование образовательного и воспитательного процесса; разрабатывает и реализует методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями; использует в практике профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии и СМИ;
- разрабатывать учебные занятия с учетом особенностей обучаемого контингента, реализовать групповые и индивидуальные технологии обучения и воспитания; планировать образовательный и воспитательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся;
- использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений;
- осуществлять планирование и организацию взаимодействий участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития; использует в ходе

планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений индикаторы их индивидуальных особенностей;

- использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности; использовать возможности социальных сетей для организации взаимодействия различных участников образовательной деятельности.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	12 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Культурно-досуговая деятельность как социальный феномен					
1.1	Досуг, культурно-просветительская, досуговая, культурно-социально-культурная деятельность /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	4	УК-1.4 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

1.3	/Пр/	5	4	УК-1.4 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.4	/Ср/	5	8	УК-1.4 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.5	Государственная культурная политика /Тема/	5	0			
1.6	/Пр/	5	2	УК-1.4 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.7	/Ср/	5	4	УК-1.4 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.8	/Лек/	5	4			
1.9	Трансформация отечественного досуга в 20-21 веке /Тема/	5	0			
1.10	/Пр/	5	2	УК-1.4 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.11	/Ср/	5	6	УК-1.4 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
	Раздел 2. Раздел 2. Культурно-досуговая деятельность с детьми и молодёжью					
2.1	Особенности досуга детей и подростков /Тема/	5	0			
2.2	/Лек/	5	4	УК-1.4 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

2.3	/Пр/	5	6	УК-1.4 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.4	/Ср/	5	6	УК-1.4 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.5	Культурно-досуговая деятельность как сфера профессиональной деятельности /Тема/	5	0			
2.6	/Пр/	5	6	УК-1.4 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.7	/Ср/	5	6	УК-1.4 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.8	Технологии и методики работы с детскими и молодёжными организациями и объединениями /Тема/	5	0			
2.9	/Пр/	5	2	УК-1.4 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.10	/Ср/	5	6	УК-1.4 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.11	/Лек/	5	4	УК-1.4 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.12	Методики и технологии формирования здорового образа жизни детей и молодёжи /Тема/	5	0			

2.13	/Лек/	5	2	УК-1.4 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.14	/Пр/	5	4	УК-1.4 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.15	/Ср/	5	6	УК-1.4 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.16	Досуг и самореализация ребёнка /Тема/	5	0			
2.17	/Пр/	5	2	УК-1.4 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.18	/Ср/	5	4	УК-1.4 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
	Раздел 3. Раздел 3. Учреждения культурно-досуговой работы					
3.1	Учреждения культурно- досуговой работы /Тема/	5	0			
3.2	/Лек/	5	4	УК-1.4 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.3	/Пр/	5	2	УК-1.4 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.4	/Ср/	5	4	УК-1.4 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

3.5	Взаимодействие образовательных организаций и учреждений культурно-досуговой деятельности /Тема/	5	0			
3.6	/Пр/	5	2	УК-1.4 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.7	/Ср/	5	3,7	УК-1.4 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.8	Зачет /КПА/	5	0,3	УК-1.4 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений,

<p>категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Васильковская М. И. Педагогика досуга: практикум [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГИК, 2019. - 56 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/174746
-------	--

Л.1.2	Васильковская М. И. Педагогика досуга. Развитие социально-культурного творчества молодежи [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «социально-культурная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Кемерово: КемГИК, 2019. - 128 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156994
Л.1.3	Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 166 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513038
Л.1.4	Бочарова Н. И., Тихонова О. Г. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 218 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515265
Л.1.5	Каменец А. В., Урмина И. А., Заярская Г. В. Основы культурно-досуговой деятельности [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 185 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513760

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.