



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О. владельца)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Шумакова

протокол № 7

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Педагогика профессиональной ориентации и самоопределения

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Дополнительное образование"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Авдеева Лилия Николаевна

Рабочая программа дисциплины "Педагогика профессиональной ориентации и самоопределения" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Дополнительное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование и развитие у студентов универсальных и профессиональных компетенций в области осуществления профессиональной ориентации и самоопределению субъектов образовательного процесса.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Изучить теоретические основы современного мира профессий, профессионального самоопределения учащихся и его психолого-педагогического сопровождения как научной базы для осуществления профориентационной работы в учреждениях начального общего и дополнительного образования.
2. Сформировать знания и умения студентов в области определения ресурсного обеспечения, необходимые при достижении поставленной цели в процессе профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся.
3. Развивать способности по управлению своим временем и овладеть навыками оценивания личностных ресурсов в процессе достижения целей управления своим временем и реализации траектории саморазвития.
4. Сформировать способности проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Иностранный язык

Каллиграфия

Методическая работа педагога дополнительного образования

Музейная педагогика

Педагогика досуговой деятельности детей

Педагогика народного творчества в системе дополнительного образования

Практикум по орфографии и пунктуации

Развитие навыков ЗОЖ у обучающихся по программам дополнительного образования

Речевые практики

Русский язык

Теория и история дополнительного образования

Формирование толерантности в дополнительном образовании

Формирование этнонациональной и конфессиональной культуры у субъектов дополнительного

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Взаимосвязь субъектов дополнительного образования

Имиджеология в практической деятельности педагога дополнительного образования

Педагогика летнего отдыха

Педагогика работы с одаренными детьми в дополнительном образовании

Педагогический менеджмент в дополнительном образовании

Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в дополнительном образовании

Производственная (педагогическая) практика 8

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1.1 Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами.
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в	ПК-1.2 Создает речевые высказывания в

различных ситуациях педагогического общения	соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами.
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1.3 Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.
ПК-8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ПК-8.2 Осуществляет отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста
	ПК-8.3 Разрабатывает программы профессионального и личностного роста
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).
	УК-4.4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.5 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - информацию, ранее сложившуюся в науке; - какие личностные ресурсы необходимо использовать при достижении целей управления своим временем в процессе; - способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста; - цели своего профессионального и личностного развития; - средства реализации программ профессионального и личностного роста; - программы 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать ранее сложившуюся в науке информацию; - задействовать личностные ресурсы при достижении целей управления своим временем; - объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста; - проектировать цели своего профессионального и личностного развития; - осуществлять отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализа ранее сложившейся в науке информации; - достижения целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; - объяснения способов планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста; - проектирования целей своего профессионального и личностного развития; - отбора средств реализации программ профессионального и личностного роста; - разработки программы

профессионального личностного роста.	и	- разрабатывать программы профессионального личностного роста.	и	профессионального личностного роста.	и
---	---	---	---	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Педагогика профессиональной ориентации					
1.1	Развитие и состояние теории и практики профориентологии /Тема/	7	0			
1.2	/Лек/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.3	/Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.2 ПК-8.3		

1.4	/Ср/	7	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.5	Профессия. Направления профессиональной деятельности /Тема/	7	0			
1.6	/Лек/	7	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.7	/Пр/	7	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.8	/Ср/	7	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.9	Личность учащегося в системе профориентационной работы /Тема/	7	0			

1.10	/Лек/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.11	/Пр/	7	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.12	/Ср/	7	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.13	Методы профориентации /Тема/	7	0			
1.14	/Лек/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.15	/Пр/	7	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.2 ПК-8.3		

1.16	/Ср/	7	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.17	Основы профессионального образования, профессиональной подготовки и профессионального развития /Тема/	7	0			
1.18	/Лек/	7	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.19	/Пр/	7	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.20	/Ср/	7	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.21	Основы организации и планирования профориентационной работы /Тема/	7	0			

1.22	/Лек/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.23	/Пр/	7	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.24	/Ср/	7	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.2 ПК-8.3		
	Раздел 2. Раздел 2. Педагогика профессионального самоопределения личности					
2.1	Теоретические основы профессионального самоопределения личности /Тема/	7	0			
2.2	/Лек/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.2 ПК-8.3		

2.3	/Пр/	7	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.2 ПК-8.3		
2.4	/Ср/	7	5,7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.2 ПК-8.3		
2.5	Психологические особенности субъектов профессионального самоопределения /Тема/	7	0			
2.6	/Лек/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.2 ПК-8.3		
2.7	/Пр/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.2 ПК-8.3		
2.8	/Ср/	7	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.2 ПК-8.3		

2.9	Активные методы профессионального самоопределения /Тема/	7	0			
2.10	/Лек/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.2 ПК-8.3		
2.11	/Пр/	7	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.2 ПК-8.3		
2.12	/Ср/	7	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.2 ПК-8.3		
2.13	Зачет с оценкой /КПА/	7	0,3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.2 ПК-8.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины,

методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Пряжников Н. С. Профоринтология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 405 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489221
Л.1.2	Панина С. В., Макаренко Т. А. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 312 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468597
Л.1.3	Панина С. В., Макаренко Т. А. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 312 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449903
Л.1.4	Ахмедова Э. М. Педагогические основы профессионального самоопределения обучающихся [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ММА, 2020. - 150 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170596
Л.1.5	Зотова С. С. Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для студентов уровня бакалавриата различных профилей подготовки по направлениям 44.03.01 «педагогическое образование», 44.03.05 «педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), 44.03.02 «психолого-педагогическое образование». - Глазов: ГПИ им. Короленко, 2018. - 59 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115070

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html

Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. 	