

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Сиволобова Н.А.

Рабочая программа дисциплины "Практикум волонтерской деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Дополнительное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование профессиональной компетентности бакалавров в области методики организации волонтерской деятельности

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение теоретических аспектов целей, задач, содержания волонтерской деятельности;
- развитие социально-педагогического мышления, умения выявлять социально-педагогические феномены, их обусловленность развитием образовательных и социальных систем;
- освоение систематизированных знаний о волонтерском движении и волонтерской деятельности;
- овладение умениями и навыками организации социально-направленной деятельности детей, подростков и молодёжи;
- формирование способности понимать сущность детских и юношеских движений и социальных инициатив;
- развивать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции профессиональной подготовки студентов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Детская литература с основами литературоведения

Естествознание и методика преподавания предмета «Окружающий мир»

Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Имиджеология в практической деятельности педагога дополнительного образования

История (история России, всеобщая история)

Математика и информатика

Методика литературного чтения с практикумом читательской деятельности

Методика музыкального воспитания младших школьников

Методика обучения и воспитания в области начального образования

Методика обучения математике в начальной школе

Методика обучения русскому языку в начальной школе

Методика преподавания технологии с практикумом

Методическая работа педагога дополнительного образования

Методология и методы психолого-педагогического исследования

Научно-педагогические исследования в системе дополнительного образования

Обучение лиц с ОВЗ

Основы специальной психологии

Основы учебно-исследовательской деятельности

Педагогика

Педагогика детского творчества

Педагогика досуговой деятельности детей

Педагогика майнд-фитнеса в дополнительном образовании

Педагогика технического творчества в дополнительном образовании

Педагогика тьюторства в дополнительном образовании

Программы художественно-эстетической направленности в дополнительном образовании

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 4

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная (педагогическая) практика 7

Психология

Психология воспитательных практик
Теория и история дополнительного образования
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
Технология и организация воспитательных практик
Учебная (ознакомительная) практика 2
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2
Философия
Формирование толерантности в дополнительном образовании
Формирование этнонациональной и конфессиональной культуры у субъектов дополнительного
Цифровые технологии в дополнительном образовании
Этика. Эстетика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Взаимосвязь субъектов дополнительного образования
Методика преподавания информатики в начальной школе
Педагогика и психология семьи и семейного воспитания
Педагогический менеджмент в дополнительном образовании
Практикум работы с творческим объединением
Производственная (педагогическая) практика 9

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.
	ОПК-3.4 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной,

	художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.3 Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
	УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
	УК-1.7 Определяет практические последствия предложенного решения задачи.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задачи социальной интеграции.
	УК-5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>знает алгоритм осуществления социального взаимодействия, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС;</p> <p>знает сущность и особенности формирования гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, культуры здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>знает способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации</p>	<p>умеет демонстрировать способность социального взаимодействия алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС;</p> <p>умеет осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у детей и подростков гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и</p>	<p>владеет навыками работы в команде, проявляет лидерские качества и умения;</p> <p>владеет методами и средствами формирования у детей и подростков гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни; способами организации совместной деятельности воспитанников;</p> <p>владеет навыками организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой,</p>

коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	безопасного образа жизни; создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям; умеет организовать различные виды внеурочной деятельности	трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)
--	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	4		4	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	/Тема/	9	0			
1.2	Развитие молодежного волонтерства и добровольчества /Лек/	9	2	УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3		

1.3	Развитие молодежного волонтерства и добровольчества /Ср/	9	2	УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3		
1.4	/Тема/	9	0			
1.5	Организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов /Пр/	9	2	УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3		
1.6	Организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов /Ср/	9	4	УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3		
1.7	/Тема/	9	0			
1.8	Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы. /Лек/	9	2	УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3		
1.9	Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы. /Пр/	9	2	УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3		

1.10	Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы. /Ср/	9	2	УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3		
1.11	/Тема/	9	0			
1.12	Система подготовки волонтеров и добровольцев. /Лек/	9	2	УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3		
1.13	Система подготовки волонтеров и добровольцев. /Пр/	9	2	УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3		
1.14	Система подготовки волонтеров и добровольцев. /Ср/	9	4	УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3		
1.15	/Тема/	9	0			
1.16	Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ. /Лек/	9	2	УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3		

1.17	Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ /Пр/	9	2	УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3		
1.18	Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ /Ср/	9	4	УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3		
1.19	/Тема/	9	0			
1.20	Модель работы волонтерской службы по реализации детских социальных инициатив волонтерских акций. /Лек/	9	2	УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3		
1.21	Модель работы волонтерской службы по реализации детских социальных инициатив волонтерских акций. /Пр/	9	2	УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3		
1.22	Модель работы волонтерской службы по реализации детских социальных инициатив волонтерских акций. /Ср/	9	4	УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3		
1.23	/Тема/	9	0			

1.24	Технологии и методики работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов. /Пр/	9	2	УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3		
1.25	Технологии и методики работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов. /Ср/	9	2	УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3		
1.26	/Тема/	9	0			
1.27	Технологии и методики «уличной» работы, массовых мероприятий. /Лек/	9	2	УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3		
1.28	Технологии и методики «уличной» работы, массовых мероприятий. /Пр/	9	2	УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3		
1.29	Технологии и методики «уличной» работы, массовых мероприятий. /Ср/	9	4	УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3		
1.30	/Тема/	9	0			

1.31	Технологии и методики работы волонтеров со школьниками, организациями и объединениями. /Пр/	9	2	УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3		
1.32	Технологии и методики работы волонтеров со школьниками, организациями и объединениями. /Ср/	9	2	УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3		
1.33	/Тема/	9	0			
1.34	Психолого-педагогическое сопровождение волонтерской деятельности в образовательном учреждении. /Лек/	9	2	УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3		
1.35	Психолого-педагогическое сопровождение волонтерской деятельности в образовательном учреждении. /Пр/	9	2	УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3		
1.36	Психолого-педагогическое сопровождение волонтерской деятельности в образовательном учреждении. /Ср/	9	4	УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3		
1.37	/Тема/	9	0			

1.38	Взаимодействие волонтерских организаций и объединений с социальными институтами. /Лек/	9	2	УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3		
1.39	Взаимодействие волонтерских организаций и объединений с социальными институтами. /Пр/	9	2	УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3		
1.40	Взаимодействие волонтерских организаций и объединений с социальными институтами. /Ср/	9	3,7	УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3		
1.41	Зачет /КПА/	9	0,3	УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции

не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Лисенкова А. А., Мельникова А. Ю., Мельникова Н. С. Особенности организации волонтерской деятельности в сфере культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Пермь: ПГИК, 2021. - 216 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/254411
Л.1.2	Томилин К. Г. Социальное и спортивное волонтерство [Электронный ресурс]: методические указания. - Сочи: СГУ, 2017. - 18 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147804

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Вакуленко О. В., Галущинская Ю. О. Теоретические и прикладные аспекты педагогической деятельности по организации волонтерского объединения в учреждении дополнительного образования [Электронный ресурс]: монография. - Шадринск: ШГПУ, 2021. - 153 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/224633
-------	---

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog

Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.