



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Курдюков Александр Владимирович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Сейфулина* Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Естествознание и методика преподавания предмета  
«Окружающий мир»**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили  
"Начальное образование" и "Дополнительное образование"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

**Год начала  
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин, Тюренкова С.А.

Рабочая программа дисциплины "Естествознание и методика преподавания предмета «Окружающий мир»" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Дополнительное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, направленных на обеспечение готовности бакалавров к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Окружающий мир» в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. формирование теоретических знаний и практических навыков по ботанике, зоологии и землеведению, в соответствии с современными требованиями целостной научной картины мира с учетом содержательной специфики преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе;
2. изучение природоохранной деятельности;
3. овладение умениями устанавливать причинно-следственные связи между средой обитания и организмом, создание условий для использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности и в организации природоохранных мероприятий;
4. формирование системы знаний (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам и формам работы с материалом естественнонаучной и обществоведческой направленности на ступени начальной школы, по формированию у детей научного мировоззрения, биосферной этики, привитие бережного отношения к природе, осуществления задач нравственного, экологического, эстетического, трудового и других видов воспитания;
5. развитие способности гибко, вариативно, творчески использовать знания в области методики преподавания курса "Окружающий мир" в практической деятельности, развитие творческого потенциала студентов;
6. формирование готовности к созданию условий для преемственности в системе непрерывного экологического образования, к осуществлению связи с родителями (лицами их заменяющими) в процессе экологического образования детей;
7. формирование готовности студентов к развитию универсальных учебных действий младших школьников на уроках окружающего мира;
8. овладение умениями и навыками анализа существующих концепций обучению учащихся начальных классов естествознанию, разработки урочных (внеурочных, внеклассных) занятий по курсу "Окружающий мир" с сопутствующим отбором материала, разработкой наглядных пособий и т.п. в русле обозначенного направления;
9. освоение интегрированного подхода к ознакомлению младших школьников с окружающей действительностью;
10. выработка будущими учителями своей творческой позиции в отношении технологии преподавания «Окружающего мира» в начальной школе.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.06

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе

Методика музыкального воспитания младших школьников

Методика преподавания информатики в начальной школе

Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе

Методика преподавания технологии с практикумом

Обучение лиц с ОВЗ

Патриотическое воспитание детей в системе дополнительного образования

Педагогика технического творчества в дополнительном образовании

Практикум волонтерской деятельности

Практикум работы с творческим объединением

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 3	
Производственная (педагогическая) практика 4	
Психология воспитательных практик	
Социально-гуманитарные основы преподавания религиозной культуры	
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях	
Технологии естественно-научной деятельности в дополнительном образовании	
Технологии педагогического стартап-проектирования	
Технология и организация воспитательных практик	
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
	ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
<b>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>	ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
<b>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>	ОПК-5.2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b> - учитывает мировоззренческие приоритеты в восприятии природных процессов и явлений человеком; - проявляет устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, - проявляет готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные и обществоведческие знания с использованием для этого	<b>уметь:</b> - дает оценку роли антропогенного фактора в осуществлении различных природных процессов; - критически относится к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; - различает факты и оценки, - умеет управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; - выстраивает конструктивные	<b>владеть:</b> - формулирует выводы, видит их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей - умеет использовать различные источники для получения естественнонаучной и обществоведческой информации и оценивает ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; - владеет умениями и навыками различных видов познавательной деятельности
--	---	--

<p>доступных источников информации</p> <p>- знает требования ФГОС НОО второго поколения, содержание образовательного компонента «Окружающий мир» в начальной школе</p> <p>- владеет предметным естественнонаучным и обществоведческим содержанием курса «Окружающий мир»</p>	<p>источников информации</p> <p>взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания</p> <p>- может проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека</p> <p>- применяет основные методы познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере</p>	<p>для изучения разных сторон окружающего мира</p>
--	--	--

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные (-ых) единицы (-ы) (288), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		15		15 1/6		17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	16	16	16	16	64	64
Практические	20	20	20	20	20	20	20	20	80	80
Консультации	2	2					2	2	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,3	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5	1,6	1,6
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Контактная работа	38,5	38,5	36,3	36,3	36,3	36,3	38,5	38,5	149,6	149,6
Сам. работа	16	16	35,7	35,7	35,7	35,7	16	16	103,4	103,4
Часы на контроль	17,5	17,5					17,5	17,5	35	35
Итого	72	72	72	72	72	72	72	72	288	288

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Землеведение					
1.1	Естествознание как наука /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
1.3	/Пр/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		

1.4	/Ср/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
1.5	Вселенная и Земля /Тема/	1	0			
1.6	/Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
1.7	/Пр/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
1.8	/Ср/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
1.9	Земля как планета /Тема/	1	0			
1.10	/Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
1.11	/Пр/	1	4	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
1.12	/Ср/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
1.13	Географическая карта и план местности /Тема/	1	0			
1.14	/Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
1.15	/Пр/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
1.16	/Ср/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
1.17	Литосфера. Минералы и горные породы /Тема/	1	0			
1.18	/Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		

1.19	/Пр/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
1.20	/Ср/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
1.21	Атмосфера. Погода и климат /Тема/	1	0			
1.22	/Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
1.23	/Пр/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
1.24	/Ср/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
1.25	Гидросфера /Тема/	1	0			
1.26	/Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
1.27	/Пр/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
1.28	/Ср/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
1.29	Биосфера. Географическая оболочка /Тема/	1	0			
1.30	/Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
1.31	/Пр/	1	4	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
1.32	/Ср/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
1.33	Форма промежуточной аттестации (экзамен) /Тема/	1	0			

1.34	/Конс/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
1.35	/КПА/	1	0,5	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
1.36	/Экзамен/	1	17,5	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
Раздел 2. Основы ботаники						
2.1	Биология как наука. История развития. Свойства живого. Учение о клетке. /Тема/	2	0			
2.2	/Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
2.3	/Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
2.4	/Ср/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
2.5	Ботаника как наука. Морфология растений. Вегетативные органы /Тема/	2	0			
2.6	/Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
2.7	/Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
2.8	/Ср/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
2.9	Морфология растений. Генеративные органы /Тема/	2	0			
2.10	/Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
2.11	/Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		

2.12	/Ср/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
2.13	Систематика растений. Низшие и высшие растения /Тема/	2	0			
2.14	/Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
2.15	/Пр/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
2.16	/Ср/	2	6	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
Раздел 3. Основы зоологии						
3.1	Зоология как наука. Беспозвоночные животные /Тема/	2	0			
3.2	/Лек/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
3.3	/Пр/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
3.4	/Ср/	2	8	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
3.5	Позвоночные животные. Строение и систематика /Тема/	2	0			
3.6	/Лек/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
3.7	/Пр/	2	6	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
3.8	/Ср/	2	9,7	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
Раздел 4. Основы экологии. Экология растений и животных						
4.1	Экология как наука. Основы аутэкологии /Тема/	3	0			

4.2	/Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
4.3	/Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
4.4	/Ср/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
4.5	Основы демэкологии и синэкологии /Тема/	3	0			
4.6	/Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
4.7	/Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
4.8	/Ср/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
4.9	Экология растений и животных. Охрана природы /Тема/	3	0			
4.10	/Лек/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
4.11	/Пр/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
4.12	/Ср/	3	8	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
4.13	Форма промежуточной аттестации (зачет) /Тема/	2	0			
4.14	/КПА/	2	0,3	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
	Раздел 5. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»					
5.1	Методологические основы методики преподавания естествознания /Тема/	3	0			

5.2	/Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
5.3	/Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
5.4	/Ср/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
5.5	История развития отечественной методики преподавания естествознания /Тема/	3	0			
5.6	/Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
5.7	/Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
5.8	/Ср/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
5.9	Содержание начального образования по курсу «Окружающий мир» /Тема/	3	0			
5.10	/Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
5.11	/Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
5.12	/Ср/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
5.13	Экологическое образование и воспитание младших школьников /Тема/	3	0			
5.14	/Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
5.15	/Ср/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		

5.16	Материальное обеспечение преподавания курса «Окружающий мир». Средства обучения /Тема/	3	0			
5.17	/Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
5.18	/Пр/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
5.19	/Ср/	3	3,7	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
5.20	Форма промежуточной аттестации (зачет) /Тема/	3	0			
5.21	/КПА/	3	0,3	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
5.22	Методы обучения естествознанию /Тема/	4	0			
5.23	/Лек/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
5.24	/Пр/	4	6	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
5.25	/Ср/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
5.26	Формы организации изучения окружающего мира в начальной школе /Тема/	4	0			
5.27	/Лек/	4	10	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
5.28	/Пр/	4	12	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
5.29	/Ср/	4	10	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
5.30	Методические особенности вариативных курсов «Окружающий мир» /Тема/	4	0			

5.31	/Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
5.32	/Пр/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
5.33	/Ср/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
5.34	Форма промежуточной аттестации (экзамен) /Тема/	4	0			
5.35	/Конс/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
5.36	/КПА/	4	0,5	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		
5.37	/Экзамен/	4	17,5	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;

<p>ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Добротин Д. Ю., Смирнова Т. М., Рыжова Н. А., Вороненко М. В., Смирнова М. С. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 380 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/530334">https://urait.ru/bcode/530334</a>
Л.1.2	Козина Е. Ф., Степанян Е. Н. Методика преподавания естествознания [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 873 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489132">https://urait.ru/bcode/489132</a>
Л.1.3	Григорьева Е. В. Методика преподавания естествознания в начальной школе [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 196 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/510296">https://urait.ru/bcode/510296</a>
Л.1.4	Смирнова М. С., Вороненко М. В., Смирнова Т. М. Естествознание [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 330 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/511152">https://urait.ru/bcode/511152</a>
Л.1.5	Смирнова М. С., Россинская А. Н., Штанова Л. Е. Методика преподавания предмета "окружающий мир" в начальной школе. Изучение историко-обществоведческого материала [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 196 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/496685">https://urait.ru/bcode/496685</a>

### 9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Кашкаров Д. Н. Основы экологии животных. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 329 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494893">https://urait.ru/bcode/494893</a>
Л.2.2	Кустов С. Ю., Гладун В. В. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 271 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/516448">https://urait.ru/bcode/516448</a>
Л.2.3	Машинская Н. Д., Конева Л. А., Опарин Р. В. Зоология позвоночных [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 213 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/519215">https://urait.ru/bcode/519215</a>
Л.2.4	Кашкаров Д. Н. Основы экологии животных. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 279 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494873">https://urait.ru/bcode/494873</a>
Л.2.5	Афанасьева Н. Б., Березина Н. А. Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 352 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/469173">https://urait.ru/bcode/469173</a>
Л.2.6	Афанасьева Н. Б., Березина Н. А. Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 336 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/471383">https://urait.ru/bcode/471383</a>
Л.2.7	Жохова Е. В., Скляревская Н. В. Ботаника [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 221 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/513846">https://urait.ru/bcode/513846</a>

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>

Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.