



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О. владельца)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Шумакова

протокол № 7

от 27.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Педагогические технологии в дополнительном образовании**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Дополнительное образование"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала  
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Таран Ольга Алексеевна

Рабочая программа дисциплины "Педагогические технологии в дополнительном образовании" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

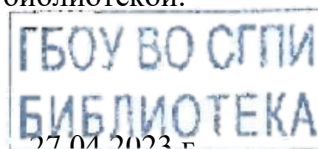
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Дополнительное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов общепрофессиональной компетенции в области применения педагогических технологий в дополнительном образовании.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать у студентов представления и знания о сущности, особенностях и классификации педагогических технологий;
- сформировать у студентов умения применять педагогические технологии в дополнительном образовании;
- сформировать у будущих педагогов способность подбирать педагогические технологии в соответствии со своей практической деятельностью в сфере дополнительного образования.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Иностранный язык

Каллиграфия

Музейная педагогика

Педагогика народного творчества в системе дополнительного образования

Практикум по орфографии и пунктуации

Развитие навыков ЗОЖ у обучающихся по программам дополнительного образования

Речевые практики

Русский язык

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Взаимосвязь субъектов дополнительного образования

Имиджеология в практической деятельности педагога дополнительного образования

Педагогика летнего отдыха

Педагогика работы с одаренными детьми в дополнительном образовании

Педагогический менеджмент в дополнительном образовании

Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в дополнительном образовании

Производственная (педагогическая) практика 8

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).            |
|  | УК-4.4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать:  | уметь:   | владеть:   |
|---|--|--|
| - нормы современного русского языка;<br>- языковые средства для достижения профессиональных | - использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском языке; | - использования норм современного русского языка в рамках педагогических технологий; |

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| целей на русском языке. | - демонстрировать навыки владения нормами современного русского языка в рамках педагогических технологий. | - использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском языке. |
|-------------------------|---|--|

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные (-ых) единиц (-ы) (252), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Се<br>местр на<br>курсе>) | 5 (3.1) |      | 6 (3.2) |      | 7 (4.1) |      | Итого |       |
|---|---------|------|---------|------|---------|------|-------|-------|
|   | Неделя  |      | 11      |      | 16      |      |       |       |
| Вид занятий                                   | УП      | РП   | УП      | РП   | УП      | РП   | УП    | РП    |
| Лекции  | 16      | 16   | 16      | 16   | 24      | 24   | 56    | 56    |
| Практические                                  | 20      | 20   | 20      | 20   | 30      | 30   | 70    | 70    |
| Консультации                                  |         |      |         |      | 2       | 2    | 2     | 2     |
| Контактная работа<br>(Эж, Зч, ЗчО)            | 0,3     | 0,3  | 0,3     | 0,3  | 0,5     | 0,5  | 1,1   | 1,1   |
| Итого ауд.                                    | 36      | 36   | 36      | 36   | 54      | 54   | 126   | 126   |
| Контактная работа                             | 36,3    | 36,3 | 36,3    | 36,3 | 56,5    | 56,5 | 129,1 | 129,1 |
| Сам. работа                                   | 35,7    | 35,7 | 35,7    | 35,7 | 34      | 34   | 105,4 | 105,4 |
| Часы на контроль                              |         |      |         |      | 17,5    | 17,5 | 17,5  | 17,5  |
| Итого   | 72      | 72   | 72      | 72   | 108     | 108  | 252   | 252   |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции      | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Раздел 1. Теоретические характеристики современных педагогических технологий. |                |       |                  |            |            |
| 1.1         | Дополнительное образование. /Тема/  | 5              | 0     |                  |            |            |
| 1.2         | /Лек/   | 5              | 2     | УК-4.3<br>УК-4.4 |            |            |
| 1.3         | /Пр/  | 5              | 2     | УК-4.3<br>УК-4.4 |            |            |
| 1.4         | /Ср/  | 5              | 4     | УК-4.3<br>УК-4.4 |            |            |
| 1.5         | Основные идеи педагогических технологий в дополнительном образовании. /Тема/            | 5              | 0     |                  |            |            |
| 1.6         | /Лек/   | 5              | 2     | УК-4.3<br>УК-4.4 |            |            |
| 1.7         | /Пр/  | 5              | 2     | УК-4.3<br>УК-4.4 |            |            |
| 1.8         | /Ср/  | 5              | 4     | УК-4.3<br>УК-4.4 |            |            |
| 1.9         | Теоретические характеристики современных педагогических технологий. /Тема/              | 5              | 0     |                  |            |            |

|      |   |   |     |                  |  |  |
|------|---|---|-----|------------------|--|--|
| 1.10 | /Лек/   | 5 | 2   | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 1.11 | /Пр/  | 5 | 2   | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 1.12 | /Ср/  | 5 | 4   | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
|      | Раздел 2. Раздел 2. Многообразие технологий в дополнительном образовании их применение. |   |     |                  |  |  |
| 2.1  | Технология личностно-ориентированного обучения (И.С. Якиманская). /Тема/                | 5 | 0   |                  |  |  |
| 2.2  | /Лек/   | 5 | 2   | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.3  | /Пр/  | 5 | 2   | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.4  | /Ср/  | 5 | 4   | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.5  | Технология индивидуализации обучения (адаптивная) и технология сотрудничества. /Тема/   | 5 | 0   |                  |  |  |
| 2.6  | /Лек/   | 5 | 2   | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.7  | /Пр/  | 5 | 4   | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.8  | /Ср/  | 5 | 6   | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.9  | Групповые технологии и технология коллективной творческой деятельности. /Тема/          | 5 | 0   |                  |  |  |
| 2.10 | /Лек/   | 5 | 4   | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.11 | /Пр/  | 5 | 4   | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.12 | /Ср/  | 5 | 7,7 | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.13 | Технология исследовательского (проблемного) обучения. /Тема/                            | 5 | 0   |                  |  |  |
| 2.14 | /Лек/   | 5 | 2   | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.15 | /Пр/  | 5 | 4   | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.16 | /Ср/  | 5 | 6   | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.17 | Форма промежуточной аттестации (зачет). /Тема/  | 5 | 0   |                  |  |  |
| 2.18 | /КПА/   | 5 | 0,3 | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.19 | Технология программированного обучения. /Тема/  | 6 | 0   |                  |  |  |

|      |   |   |     |                  |  |  |
|------|---|---|-----|------------------|--|--|
| 2.20 | /Лек/   | 6 | 2   | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.21 | /Пр/  | 6 | 2   | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.22 | /Ср/  | 6 | 4   | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.23 | Новые информационные технологии обучения в дополнительном образовании детей. /Тема/ | 6 | 0   |                  |  |  |
| 2.24 | /Лек/   | 6 | 4   | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.25 | /Пр/  | 6 | 4   | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.26 | /Ср/  | 6 | 8   | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.27 | Использование мультимедиа технологии в дополнительном образовании. /Тема/           | 6 | 0   |                  |  |  |
| 2.28 | /Лек/   | 6 | 4   | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.29 | /Пр/  | 6 | 4   | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.30 | /Ср/  | 6 | 8   | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.31 | Технология ТРИЗ. /Тема/   | 6 | 0   |                  |  |  |
| 2.32 | /Лек/   | 6 | 2   | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.33 | /Пр/  | 6 | 4   | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.34 | /Ср/  | 6 | 6   | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.35 | Игровые технологии. /Тема/  | 6 | 0   |                  |  |  |
| 2.36 | /Лек/   | 6 | 4   | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.37 | /Пр/  | 6 | 6   | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.38 | /Ср/  | 6 | 9,7 | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.39 | Форма промежуточной аттестации (зачет). /Тема/                                      | 6 | 0   |                  |  |  |
| 2.40 | /КПА/   | 6 | 0,3 | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.41 | Коммуникативные технологии. /Тема/  | 7 | 0   |                  |  |  |
| 2.42 | /Лек/   | 7 | 2   | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.43 | /Пр/  | 7 | 4   | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.44 | /Ср/  | 7 | 4   | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |

|      |   |   |   |                  |  |  |
|------|---|---|---|------------------|--|--|
| 2.45 | Проектные технологии в дополнительном образовании. /Тема/   | 7 | 0 |                  |  |  |
| 2.46 | /Лек/   | 7 | 2 | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.47 | /Пр/  | 7 | 4 | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.48 | /Ср/  | 7 | 4 | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.49 | Технологии, основанные на активных методах обучения. /Тема/   | 7 | 0 |                  |  |  |
| 2.50 | /Лек/   | 7 | 2 | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.51 | /Пр/  | 7 | 4 | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.52 | /Ср/  | 7 | 4 | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.53 | Педагогические технологии авторских школ в дополнительном образовании. /Тема/                       | 7 | 0 |                  |  |  |
| 2.54 | /Лек/   | 7 | 4 | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.55 | /Пр/  | 7 | 6 | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 2.56 | /Ср/  | 7 | 6 | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
|      | Раздел 3. Раздел 3. Задачный подход как технологическая основа целостного педагогического процесса. |   |   |                  |  |  |
| 3.1  | Задачный подход как технологическая основа целостного педагогического процесса. /Тема/              | 7 | 0 |                  |  |  |
| 3.2  | /Лек/   | 7 | 2 | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 3.3  | /Пр/  | 7 | 2 | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 3.4  | /Ср/  | 7 | 3 | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 3.5  | Технология конструирования педагогического процесса. /Тема/   | 7 | 0 |                  |  |  |
| 3.6  | /Лек/   | 7 | 2 | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 3.7  | /Пр/  | 7 | 2 | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 3.8  | /Ср/  | 7 | 3 | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 3.9  | Технология осуществления педагогического процесса. /Тема/   | 7 | 0 |                  |  |  |

|      |  |   |      |                  |  |  |
|------|--|---|------|------------------|--|--|
| 3.10 | /Лек/  | 7 | 2    | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 3.11 | /Пр/   | 7 | 2    | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 3.12 | /Ср/   | 7 | 3    | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 3.13 | Проектирование технологий в<br>дополнительном<br>образовании. /Тема/ | 7 | 0    |                  |  |  |
| 3.14 | /Лек/  | 7 | 4    | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 3.15 | /Пр/   | 7 | 2    | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 3.16 | /Ср/   | 7 | 3    | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 3.17 | Критерии оценивания<br>технологии обучения. /Тема/                   | 7 | 0    |                  |  |  |
| 3.18 | /Лек/  | 7 | 4    | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 3.19 | /Пр/   | 7 | 4    | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 3.20 | /Ср/   | 7 | 4    | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 3.21 | Подготовка к экзамену. /Тема/  | 7 | 0    |                  |  |  |
| 3.22 | /Экзамен/  | 7 | 17,5 | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 3.23 | Форма промежуточной<br>аттестации (экзамен).<br>/Тема/               | 7 | 0    |                  |  |  |
| 3.24 | /Конс/   | 7 | 2    | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |
| 3.25 | /КПА/  | 7 | 0,5  | УК-4.3<br>УК-4.4 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции |                          |                         |                           |
|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------|
| не сформирована                      | сформирована<br>частично | сформирована в<br>целом | сформирована<br>полностью |
| «Не зачтено»                         | «Зачтено»                |                         |                           |
| «Неудовлетворительно»                | «Удовлетворительно»      | «Хорошо»                | «Отлично»                 |
| Описание критериев оценивания        |                          |                         |                           |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul> |
|--|--|--|--|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму,

собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |   |
|-------|---|
| Л.1.1 | Дополнительное образование детей средствами искусства [Электронный ресурс]:. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. - 264 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/163512">https://e.lanbook.com/book/163512</a>  |
| Л.1.2 | Дополнительное образование детей в условиях интеграции дополнительного, общего и высшего образования [Электронный ресурс]: монография. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2018. - 301 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/128879">https://e.lanbook.com/book/128879</a>  |
| Л.1.3 | Пашовкина Е. В. Бизнес-планирование для малых форм хозяйствования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие (для слушателей дополнительного профессионального образования). - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 80 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/139213">https://e.lanbook.com/book/139213</a>  |
| Л.1.4 | Золотарева А. В. Дополнительное образование детей России в XXI веке [Электронный ресурс]: методическое пособие. - Ярославль, 2013. - 140 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/166479">https://e.lanbook.com/book/166479</a>  |
| Л.1.5 | Тихоненков Н. И., Кириллова И. А. Игровые психолого-педагогические технологии в деятельности педагога дополнительного образования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для организаторов отдыха и оздоровления детей и молодежи. - Волгоград: ВГАФК, 2018. - 164 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/158191">https://e.lanbook.com/book/158191</a>                             |
| Л.1.6 | Байбородова Л. В., Белкина В. В., Гущина Т. Н., Золотарева А. В., Артемьева Л. Н., Кривунь М. П., Серебренников Л. Н., Харисова И. Г., Чернявская А. П. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 363 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491202">https://urait.ru/bcode/491202</a> |
| Л.1.7 | Анализ занятия в системе дополнительного образования детей [Электронный ресурс]: методический конструктор. - Оренбург: ОГПУ, 2019. - 104 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/130558">https://e.lanbook.com/book/130558</a>  |
| Л.1.8 | Шмачилина-Цибенко С. В. Образовательные технологии в дополнительном образовании детей [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 134 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/496780">https://urait.ru/bcode/496780</a>  |

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                       |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                             | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>   |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>                       |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                     | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                                       |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                    | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>                         |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                       | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                                       |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                            | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>                                       |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                         | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                 |
| Государственная публичная научно-техническая                          | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-</a> |

|   |   |
|---|---|
| библиотека России. Ресурсы открытого доступа              | <a href="http://udalennogo-dostupa/1874-1024.html">udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>  |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a> |

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |   |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.