



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О. владельца)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Шумакова

протокол № 7

от 27.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Развитие навыков ЗОЖ у обучающихся по программам  
дополнительного образования**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили  
"Начальное образование" и "Дополнительное образование"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала  
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Авдеева Лилия Николаевна

Рабочая программа дисциплины "Развитие навыков ЗОЖ у обучающихся по программам дополнительного образования" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Дополнительное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формировать у студентов универсальные компетенции в области здоровьесбережения, а также представлений о сущности и особенностях развития навыков ЗОЖ у обучающихся по программам дополнительного образования.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Развивать у студентов способности определения задач в рамках поставленных целей и выбору оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в области образования и охраны здоровья.
2. Расширять знания в области понимания оздоровительного, образовательного и воспитательного значения навыков ЗОЖ у обучающихся и использование их в учебно-воспитательном процессе начальной школы и учреждений дополнительного образования.
3. Формировать культуру здоровья и развивать навыки ведения здорового образа жизни студентов с последующим использованием у обучающихся начальной школы и в учреждениях дополнительного образования.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Артпедагогика в дополнительном образовании

Взаимосвязь субъектов дополнительного образования

Имиджеология в практической деятельности педагога дополнительного образования

Методическая работа педагога дополнительного образования

Музейная педагогика

Основы военной подготовки

Педагогика детского творчества

Педагогика досуговой деятельности детей

Педагогика летнего отдыха

Педагогика народного творчества в системе дополнительного образования

Педагогика профессиональной ориентации и самоопределения

Педагогика работы с одаренными детьми в дополнительном образовании

Педагогические технологии в дополнительном образовании

Педагогический менеджмент в дополнительном образовании

Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в дополнительном образовании

Производственная (педагогическая) практика 6

Производственная (педагогическая) практика 8

Теория и история дополнительного образования

Учебная (ознакомительная) практика 1

Формирование толерантности в дополнительном образовании

Формирование этнонациональной и конфессиональной культуры у субъектов дополнительного образования

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-5 .1 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.
ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-	ПК-5 .2 Применяет меры профилактики детского травматизма.

<b>воспитательном процессе и внеурочной деятельности</b>	
<b>ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</b>	ПК-5 .3 Применяет здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).
	УК-4.4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.5 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие правовые нормативные документы, имеющиеся ресурсы и ограничения;</li> <li>- общие основы здоровьесберегающих технологий, оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений;</li> <li>- способы оказания первой доврачебной помощи обучающимся;</li> <li>- меры профилактики детского травматизма;</li> <li>- здоровьесберегающие технологии, используемые в образовательном процессе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;</li> <li>- оценивать эффективность использования физических упражнений в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений;</li> <li>- оказывать первую доврачебную помощь обучающимся;</li> <li>- применять меры профилактики детского травматизма;</li> <li>- применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;</li> <li>- использования физических упражнений в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений;</li> <li>- оказания первой доврачебной помощи обучающимся;</li> <li>- применения мер профилактики детского травматизма;</li> <li>- владения здоровьесберегающими технологиями в образовательном процессе.</li> </ul>

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17 3/6			
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
	Лекции	24	24	24
Практические	30	30	30	30
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Общие основы здоровьесбережения					
1.1	Предмет и задачи науки о здоровье /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
1.3	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
1.4	/Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
1.5	Культура здоровья как неотъемлемая часть общей и педагогической культуры /Тема/	1	0			

1.6	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
1.7	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
1.8	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
1.9	Сущность и характеристика здоровьесберегающих технологий /Тема/	1	0			
1.10	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
1.11	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
1.12	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
1.13	Здоровьесберегающие технологии Базарного /Тема/ В.Ф.	1	0			

1.14	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
1.15	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
1.16	/Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
	Раздел 2. Раздел 2. Теоретико-методические основы развития навыков здорового образа жизни у обучающихся по программам дополнительного образования					
2.1	Организация школы как здоровьесберегающей среды в условиях реализации ФГОС /Тема/	1	0			
2.2	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
2.3	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		

2.4	/Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
2.5	Здоровьесберегающая организация учебного процесса обучающихся по программам дополнительного образования /Тема/	1	0			
2.6	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
2.7	/Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
2.8	/Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
2.9	Педагогическая система действий по развитию культуры здоровья обучающихся /Тема/	1	0			
2.10	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		

2.11	/Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
2.12	/Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
2.13	Индивидуализация обучения как условие сохранения здоровья подрастающего поколения. /Тема/	1	0			
2.14	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
2.15	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
2.16	/Ср/	1	4,7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
2.17	Реализация дополнительных образовательных программ как условие развития навыков здорового образа жизни у обучающихся /Тема/	1	0			

2.18	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
2.19	/Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
2.20	/Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
	Раздел 3. Раздел 3. Основы законодательства Российской Федерации в области образования и охраны здоровья					
3.1	Основные положения государственной политики в области охраны здоровья детей /Тема/	1	0			
3.2	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
3.3	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		

3.4	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
3.5	Федеральные требования к образовательным организациям в части охраны здоровья обучающихся /Тема/	1	0			
3.6	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
3.7	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
3.8	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
3.9	Охрана здоровья школьников в условиях реализации ФГОС /Тема/	1	0			
3.10	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		

3.11	/Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
3.12	/Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		
3.13	Зачет /КПА/	1	0,3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-5 .1 ПК-5 .2 ПК-5 .3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи

<p>знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	<p>Цибульникова В. Е., Леванова Е. А. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов. - Москва: МПГУ, 2017. - 148 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/106109">https://e.lanbook.com/book/106109</a></p>
-------	---

Л.1.2	Щуркова Н. Е. Педагогические технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 232 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/514333">https://urait.ru/bcode/514333</a>
Л.1.3	Айзман Р. И., Мельникова М. М., Косованова Л. В. Здоровьесберегающие технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 282 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/513369">https://urait.ru/bcode/513369</a>
Л.1.4	Акимова Л. А. Здоровьесберегающие технологии [Электронный ресурс]:. - Оренбург: ОГПУ, 2017. - 247 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/102254">https://e.lanbook.com/book/102254</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

образовательная среда в РФ»	
-----------------------------	--

<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
--

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.