



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Курдюков Александр Владимирович
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Сейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Технологии естественно-научной деятельности в дополнительном
образовании**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
"Начальное образование" и "Дополнительное образование"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**Год начала
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.пед.н, доцент, Тюренкова С.А.

Рабочая программа дисциплины "Технологии естественно-научной деятельности в дополнительном образовании" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

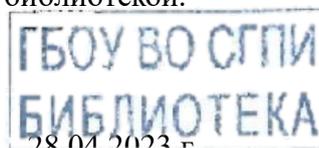
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Дополнительное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, направленных на обеспечение готовности бакалавров к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в области дополнительного естественнонаучного образования

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. освоение технологий дополнительного естественнонаучного образования школьников;
2. изучение особенностей осуществления природоохранной деятельности;
3. формирование системы знаний (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам и формам работы с материалом естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования, по формированию у детей научного мировоззрения, биосферной этики, привития бережного отношения к природе, осуществления задач нравственного, экологического, эстетического, трудового и других видов воспитания;
4. овладение умениями и навыками анализа программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, разработки занятий по программам дополнительного образования;
5. выработка будущими учителями своей творческой позиции в отношении технологии осуществления дополнительного образования естественнонаучной направленности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Детская литература с основами литературоведения

Естествознание и методика преподавания предмета «Окружающий мир»

Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Математика и информатика

Методика литературного чтения с практикумом читательской деятельности

Методика музыкального воспитания младших школьников

Методика обучения математике в начальной школе

Методика обучения русскому языку в начальной школе

Методика преподавания технологии с практикумом

Обучение лиц с ОВЗ

Педагогика

Педагогика технического творчества в дополнительном образовании

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 4

Производственная (педагогическая) практика 5

Психология

Психология воспитательных практик

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Технологии педагогического стартап-проектирования

Технология и организация воспитательных практик

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика преподавания информатики в начальной школе

Практикум работы с творческим объединением

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
	ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
	ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
- знает нормативные документы, регламентирующие дополнительное образование; - владеет предметным естественнонаучным содержанием, необходимым для реализации дополнительного естественнонаучного образования - знает принципы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ дополнительного образования	- умеет анализировать программы дополнительного образования естественнонаучной направленности - осуществляет отбор диагностического инструментария для определения образовательных потребностей обучающихся - оценивает соответствие содержания различных видов вне-урочной деятельности естественнонаучной направленности предъявляемым требованиям	- имеет опыт разработки отдельных элементов рабочей программы дополнительного образования естественнонаучной направленности - имеет опыт проектирования отдельных элементов индивидуальных образовательных маршрутов - использует педагогические, в том числе информационно-коммуникационные технологии, при разработке элементов дополнительной

<p>- знает принципы отбора содержания естественнонаучного дополнительного образования школьников</p> <p>- демонстрирует знания о специфике средств, методов и организационных форм дополнительно-го естественнонаучного образования</p> <p>- знает характеристику планируемых результатов дополнительного образования естественнонаучной направленности;</p> <p>- систематизирует, оценивает и выбирает формы и средства контроля за результатами обучения и воспитания учащихся</p>	<p>- проектирует различные формы внеучебной деятельности в области дополнительного естественнонаучного образования со школьниками;</p> <p>- понимает сущность методов и приемов развития у младших школьников умений наблюдать, анализировать, обобщать, включают их в разрабатываемые конспекты внеурочной деятельности</p> <p>- осуществляет отбор диагностического инструментария для исследования уровня естественно-научных умений и уровня экологической воспитанности школьников</p>	<p>образовательной программы естественнонаучной направленности</p>
--	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Технологии естественнонаучной деятельности в дополнительном образовании					
1.1	Содержание дополнительного естественнонаучного образования /Тема/	9	0			
1.2	/Лек/	9	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3		
1.3	/Пр/	9	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3		

1.4	/Ср/	9	4	ОПК-2.1 ОПК-2.3		
1.5	Исследовательская деятельность школьников в дополнительном естественнонаучном образовании /Тема/	9	0			
1.6	/Лек/	9	2	ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3		
1.7	/Пр/	9	2	ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3		
1.8	/Ср/	9	4	ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3		
1.9	Проектная деятельность детей в дополнительном естественнонаучном образовании /Тема/	9	0			
1.10	/Лек/	9	2	ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3		
1.11	/Пр/	9	4	ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3		
1.12	/Ср/	9	6	ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3		
1.13	Методика работы с живыми объектами в дополнительном естественнонаучном образовании /Тема/	9	0			
1.14	/Лек/	9	2	ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3		
1.15	/Пр/	9	4	ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3		
1.16	/Ср/	9	6	ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3		
1.17	Технологии эколого-просветительской работы в дополнительном естественнонаучном образовании /Тема/	9	0			
1.18	/Лек/	9	4	ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3		

1.19	/Пр/	9	4	ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3		
1.20	/Ср/	9	8	ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3		
1.21	Формы организации дополнительного естественнонаучного образования /Тема/	9	0			
1.22	/Лек/	9	2	ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2		
1.23	/Пр/	9	2	ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2		
1.24	/Ср/	9	4	ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2		
1.25	Особенности дополнительного естественнонаучного образования в начальной школе /Тема/	9	0			
1.26	/Лек/	9	2	ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.27	/Пр/	9	2	ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.28	/Ср/	9	3,7	ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		
1.29	Форма промежуточной аттестации (зачет) /Тема/	9	0			
1.30	/КПА/	9	0,3	ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»

обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной

литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

- | | |
|-------|---|
| Л.1.1 | Шмачилина-Цибенко С. В. Образовательные технологии в дополнительном образовании детей [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 134 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519819 |
| Л.1.2 | Золотарева А. В., Криницкая Г. М., Пикина А. Л. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 315 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491002 |

9.1.2. Дополнительная литература

- | | |
|-------|--|
| Л.2.1 | Миронов А. В. Экологическое образование младших школьников [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 263 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518177 |
| Л.2.2 | Коротаева Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 181 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515651 |
| Л.2.3 | Зенкина С. В., Герасимова Е. К., Панкратова О. П. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Юрайт, 2020. - 152 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/466296 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru

Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.