

Программу составил(-и): к.п.н., доцент, Ширванян А.Э.

Рабочая программа дисциплины "Формирование этнонациональной и конфессиональной культуры у субъектов дополнительного образования" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

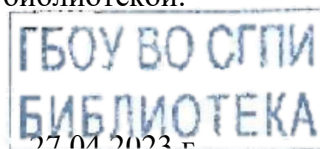
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Дополнительное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

расширение и углубление теоретической подготовки бакалавров к организации образовательного пространства в дополнительном образовании на толерантной основе, развитие толерантного сознания и установок толерантного отношения к субъектам дополнительного образования.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- осмысление бакалаврами идеи толерантности как важной личной и общественной ценности;
- уяснение взаимосвязи идеи толерантности и сущности гуманистических преобразований в дополнительном образовании;
- подготовка бакалавров к пониманию необходимости переосмысления сущности своей профессиональной деятельности, своего стиля педагогического общения;
- пробуждение в бакалавре потребности гуманного, толерантного общения с детьми, родителями и коллегами в дополнительном образовании;
- раскрытие основных методических принципов, приемов, форм организации педагогической деятельности в воспитании толерантного сознания и поведения детей в дополнительном образовании.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Детская литература с основами литературоведения

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Иностранный язык

Каллиграфия

Математика и информатика

Методическая работа педагога дополнительного образования

Методология и методы психолого-педагогического исследования

Музейная педагогика

Основы специальной психологии

Основы учебно-исследовательской деятельности

Педагогика

Педагогика досуговой деятельности детей

Педагогика народного творчества в системе дополнительного образования

Практикум по орфографии и пунктуации

Психология

Развитие навыков ЗОЖ у обучающихся по программам дополнительного образования

Речевые практики

Русский язык

Теория и история дополнительного образования

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (ознакомительная) практика 3

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Философия

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Артпедагогика в дополнительном образовании

Взаимосвязь субъектов дополнительного образования

Имиджеология в практической деятельности педагога дополнительного образования

Медиапедагогика в дополнительном образовании

Научно-педагогические исследования в системе дополнительного образования

Педагогика детского творчества	
Педагогика летнего отдыха	
Педагогика майнд-фитнеса в дополнительном образовании	
Педагогика профессиональной ориентации и самоопределения	
Педагогика работы с одаренными детьми в дополнительном образовании	
Педагогика технического творчества в дополнительном образовании	
Педагогический менеджмент в дополнительном образовании	
Практикум волонтерской деятельности	
Программы художественно-эстетической направленности в дополнительном образовании	
Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в дополнительном образовании	
Производственная (педагогическая) практика 6	
Производственная (педагогическая) практика 8	
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях	
Этика. Эстетика	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1.3 Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
	УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).
	УК-4.4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.5 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
---------------	---------------	-----------------

<ul style="list-style-type: none"> - знает нормативные документы, регламентирующие дополнительное образование; - использует педагогические, в том числе информационно-коммуникационные технологии, при разработке текстов в дополнительном образовании; - демонстрирует знания о специфике средств, методов и организационных форм дополнительного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет эффективно общаться и социально взаимодействовать в дополнительном образовании; - умеет анализировать программы дополнительного образования педагогической направленности; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует различные способы взаимодействия с окружающими на толерантной основе; - владеет профессиональными педагогическими речевыми жанрами; - имеет опыт разработки отдельных элементов рабочей программы дополнительного образования педагогической направленности; - понимает сущность системного подхода при формировании этнонациональной культуры в дополнительном образовании.
--	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
	Лекции	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,5	56,5	56,5	56,5
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Формирование этнонациональной культуры. /Тема/	6	0			

1.2	Тема 1. Понятие и сущность этнонациональной и конфессиональной культуры. /Лек/	6	4	УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.3		
1.3	/Пр/	6	4	УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.3		
1.4	/Ср/	6	4	УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.3		
1.5	Тема 2. Этнонациональные конфликты. /Тема/	6	0			
1.6	/Лек/	6	4	УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.3		
1.7	/Пр/	6	6	УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.3		
1.8	/Ср/	6	6	УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.3		
1.9	Тема 3. Модели разрешения и методы управления этнонациональными конфликтами. /Тема/	6	0			

1.10	/Лек/	6	2	УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.3		
1.11	/Пр/	6	4	УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.3		
1.12	/Ср/	6	4	УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.3		
1.13	Тема 4. Этническая идентичность, её развитие и трансформация. /Тема/	6	0			
1.14	/Лек/	6	2	УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.3		
1.15	/Пр/	6	4	УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.3		
1.16	/Ср/	6	4	УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.3		

1.17	Тема 5. Морально-этические нормы и правила общежития как основа этнонациональной коммуникации. /Тема/	6	0			
1.18	/Лек/	6	2	УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.3		
1.19	/Пр/	6	4	УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.3		
1.20	/Ср/	6	4	УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.3		
1.21	Тема 6. Педагогическая культура и духовный прогресс народа. /Тема/	6	0			
1.22	/Лек/	6	4	УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.3		
1.23	/Пр/	6	4	УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.3		

1.24	/Ср/	6	6	УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.3		
1.25	Тема 7. Педагогические традиции и их место в духовной культуре народа. /Тема/	6	0			
1.26	/Лек/	6	4	УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.3		
1.27	/Пр/	6	6	УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.3		
1.28	/Ср/	6	6	УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.3		
1.29	/Экзамен/	6	17,5	УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.3		
1.30	/Конс/	6	2	УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.3		

1.31	/КПА/	6	0,5	УК-1.5 УК-1.6 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.3		
------	-------	---	-----	--	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а

дискуссии и низкая степень контактности.		литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Бородина Н. В. Этнопсихология [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 37.03.01 «психология». - Сочи: СГУ, 2018. - 162 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147707
Л.1.2	Этнопедagogика как фактор сохранения этнокультурных ценностей в современном социуме [Электронный ресурс]: материалы iii международной очно-заочной научно-практической конференции, посвященной 90-летию основателя этнопедagogики, академику рао г. н. волкову. - Чебоксары: ЧГИКИ, 2017. - 154 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/116413
Л.1.3	Сундурева Д. Б. Культурная идентичность малых этнических групп Восточно-Забайкальского трансграничья [Электронный ресурс]: монография. - Чита: ЗабГУ, 2019. - 343 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/173681

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media

«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.