



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Курдюков Александр Владимирович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kurdikov.mg@sspi.ru

Организация: ТБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Донцов

протокол № 9

от 22.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Практика устной и письменной речи

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Иностранный язык"

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения**

5 лет 0 месяцев

**Кафедра**

теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

**Год начала  
подготовки**

2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.п.н., доцент, Макарова О.С.

Рабочая программа дисциплины "Практика устной и письменной речи" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

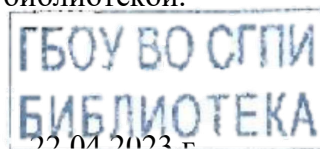
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Иностранный язык", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации от 22.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  А.В. Донцов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
формирование специфических коммуникативных умений студентов, обеспечивающих речевое взаимодействие будущих преподавателей с учащимися средней школы	
<b>2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1. Формирование у будущего учителя коммуникативной, лингвистической и лингвострановедческой компетенции; 2. Овладение языком как средством педагогического общения	
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
<b>3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Введение в языкознание	
Иностранный язык	
Каллиграфия	
Практикум по орфографии и пунктуации	
Практическая фонетика	
Речевые практики	
Русский язык	
Учебная (ознакомительная) практика 2	
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).
	УК-4.4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.5 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
как использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	воспринимать, анализировать критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке.	обладает способностью владеть системой нормами иностранного языка. Обладает способностью в популяризации знаний (в

использовать различные приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).

области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 зачетные (-ых) единицы (-ы) (864), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	Неделя		11		16		16		16 3/6		11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	54	54	54	54	72	72	72	72	90	90	90	90	432	432
Консультации			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,8	2,8
Итого ауд.	54	54	54	54	72	72	72	72	90	90	90	90	432	432
Контактная работа	54,3	54,3	56,5	56,5	74,5	74,5	74,5	74,5	92,5	92,5	92,5	92,5	444,8	444,8
Сам. работа	53,7	53,7	34	34	52	52	52	52	70	70	70	70	331,7	331,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	87,5	87,5
Итого	108	108	108	108	144	144	144	144	180	180	180	180	864	864

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Grammar: The Indicative Mood. 1. Text “Anne Meets her Class” from “Fresh from the Country” by Miss Reed 2. Topic. Choosing a Career /Тема/	5	0			
1.2	Grammar: The Indicative Mood. 1. Text “Anne Meets her Class” from “Fresh from the Country” by Miss Reed 2. Topic. Choosing a Career /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.3	Grammar: The Indicative Mood. 1. Text “Anne Meets her Class” from “Fresh from the Country” by Miss Reed 2. Topic. Choosing a Career /Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

1.4	Grammar: The Subjunctive Mood and The Conditional Mood. 1. Text "Introducing London" 2. Topic: "City" /Тема/	5	0			
1.5	Grammar: The Subjunctive Mood and The Conditional Mood. 1. Text "Introducing London" 2. Topic: "City" /Пп/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.6	Grammar: The Subjunctive Mood and The Conditional Mood. 1. Text "Introducing London" 2. Topic: "City" /Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.7	Grammar: Modal Verbs. 1. Text "How we Kept Mother's Day" by Stephen Leacock 2. Topic: Meals /Тема/	5	0			
1.8	Grammar: Modal Verbs. 1. Text "How we Kept Mother's Day" by Stephen Leacock 2. Topic: Meals /Пп/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.9	Grammar: Modal Verbs. 1. Text "How we Kept Mother's Day" by Stephen Leacock 2. Topic: Meals /Ср/	5	2,7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
	Раздел 2. Раздел 2					
2.1	Grammar: Modal Verbs. 1. Text "A Freshman's Experience" from "Daddy Long-Legs" by Jean Webster 2. Topic: Education /Тема/	5	0			
2.2	Grammar: Modal Verbs. 1. Text "A Freshman's Experience" from "Daddy Long-Legs" by Jean Webster 2. Topic: Education /Пп/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.3	Grammar: Modal Verbs. 1. Text "A Freshman's Experience" from "Daddy Long-Legs" by Jean Webster 2. Topic: Education /Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.4	Grammar: The Indicative Mood. 1. Text "A Friend in Need" by Somerset Maugham 2. Topic: Sports and Games /Тема/	5	0			
2.5	Grammar: The Indicative Mood. 1. Text "A Friend in Need" by Somerset Maugham 2. Topic: Sports and Games /Пп/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

2.6	Grammar: The Indicative Mood. 1. Text "A Friend in Need" by Somerset Maugham 2. Topic: Sports and Games /Cp/	5	5,3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.7	Grammar: The Indicative Mood. The Subjunctive Mood. 1. Text "The British Isles" from "Essential English for Foreign Students" by C. E. Eckersley. 2. Topic: Geography. /Тема/	5	0			
2.8	Grammar: The Indicative Mood. The Subjunctive Mood. 1. Text "The British Isles" from "Essential English for Foreign Students" by C. E. Eckersley. 2. Topic: Geography. /Ип/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.9	Grammar: The Indicative Mood. The Subjunctive Mood. 1. Text "The British Isles" from "Essential English for Foreign Students" by C. E. Eckersley. 2. Topic: Geography. /Cp/	5	5,7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
	Раздел 3. Раздел 3					
3.1	Grammar: The Conditional Mood. 1. Text "Seeing People Off" by Max Beerbohm 2. Topic: Travelling. /Тема/	5	0			
3.2	Grammar: The Conditional Mood. 1. Text "Seeing People Off" by Max Beerbohm 2. Topic: Travelling. /Ип/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.3	Grammar: The Conditional Mood. 1. Text "Seeing People Off" by Max Beerbohm 2. Topic: Travelling. /Cp/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.4	Grammar: The Infinitive. The Participles. 1. Text "Rose at the Music-Hall" from "They Walk in the City" by J. B. Priestley. 2. Topic: Theatre /Тема/	5	0			
3.5	Grammar: The Infinitive. The Participles. 1. Text "Rose at the Music-Hall" from "They Walk in the City" by J. B. Priestley. 2. Topic: Theatre /Ип/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.6	Grammar: The Infinitive. The Participles. 1. Text "Rose at the Music-Hall" from "They Walk in the City" by J. B. Priestley. 2. Topic: Theatre /Cp/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

3.7	Grammar: Morphology Text: "Three Men in a Boat" by Jerome K. Jerome Conversation and Discussion: Changing Patterns of Leisure /Тема/	5	0			
3.8	Grammar: Morphology Text: "Three Men in a Boat" by Jerome K. Jerome Conversation and Discussion: Changing Patterns of Leisure /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.9	Grammar: Morphology Text: "Three Men in a Boat" by Jerome K. Jerome Conversation and Discussion: Changing Patterns of Leisure /Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.10	Grammar: Morphology Text: "Encountering Directors" by Ch. Samuels Conversation and Discussion: Man and the Movies /Тема/	5	0			
3.11	Grammar: Morphology Text: "Encountering Directors" by Ch. Samuels Conversation and Discussion: Man and the Movies /Пр/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.12	Grammar: Morphology Text: "Encountering Directors" by Ch. Samuels Conversation and Discussion: Man and the Movies /Ср/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
	Раздел 4. Раздел 4					
4.1	Grammar: Morphology Text: "To Sir, with Love" by E.R. Braithwaite Conversation and Discussion: English Schooling /Тема/	5	0			
4.2	Grammar: Morphology Text: "To Sir, with Love" by E.R. Braithwaite Conversation and Discussion: English Schooling /Пр/	5	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

4.3	Grammar: Morphology Text: "To Sir, with Love" by E.R. Braithwaite Conversation and Discussion: English Schooling /Cp/	5	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
4.4	Grammar: Review Text: "The Fun They Had" by I. Azimov Conversation and Discussion: Bringing Up Children /Тема/	5	0			
4.5	Grammar: Review Text: "The Fun They Had" by I. Azimov Conversation and Discussion: Bringing Up Children /Пп/	5	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
4.6	Grammar: Review Text: "The Fun They Had" by I. Azimov Conversation and Discussion: Bringing Up Children /Cp/	5	8,3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
4.7	Grammar: Review Text: "Art for Heart's Sake" by R. Goldberg Conversation and Discussion: Painting /Тема/	5	0			
4.8	Grammar: Review Text: "Art for Heart's Sake" by R. Goldberg Conversation and Discussion: Painting /Пп/	5	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
4.9	Grammar: Review Text: "Art for Heart's Sake" by R. Goldberg Conversation and Discussion: Painting /Cp/	5	11,7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
4.10	Grammar: Review Text: "The Man of Destiny" by G.B. Shaw Conversation and Discussion: Feelings and Emotions /Тема/	5	0			
4.11	Grammar: Review Text: "The Man of Destiny" by G.B. Shaw Conversation and Discussion: Feelings and Emotions /Пп/	5	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		



4.12	Grammar: Review Text: "The Man of Destiny" by G.B. Shaw Conversation and Discussion: Feelings and Emotions /Cp/	5	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
4.13	Экзамен /Тема/	5	0			
4.14	Зачет /КПА/  	5	0,3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
	Раздел 5. Раздел 5					
5.1	Grammar: Review Text: "The Happy Man" by S. Maugham Conversation and Discussion: Talking about People /Тема/	6	0			
5.2	Grammar: Review Text: "The Happy Man" by S. Maugham Conversation and Discussion: Talking about People /Пр/	6	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
5.3	Grammar: Review Text: "The Happy Man" by S. Maugham Conversation and Discussion: Talking about People /Cp/	6	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
5.4	Grammar: Review Text: "The Apple-tree" by J. Galsworthy Conversation and Discussion: Man and Nature /Тема/	6	0			
5.5	Grammar: Review Text: "The Apple-tree" by J. Galsworthy Conversation and Discussion: Man and Nature /Пр/	6	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
5.6	Grammar: Review Text: "The Apple-tree" by J. Galsworthy Conversation and Discussion: Man and Nature /Cp/	6	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
5.7	Grammar: Review Text. From "doctor in the house" by r. Gordon Conversation and discussion: Higher education in the united states of America /Тема/	6	0			

5.8	Grammar: Review Text. From “doctor in the house” by r. Gordon Conversation and discussion: Higher education in the united states of America /Пр/	6	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
5.9	Grammar: Review Text. From “doctor in the house” by r. Gordon Conversation and discussion: Higher education in the united states of America /Ср/	6	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
5.10	Grammar: Review Text. From “to kill a mockingbird” by harper lee Conversation and discussion: Courts and trials /Тема/	6	0			
5.11	Grammar: Review Text. From “to kill a mockingbird” by harper lee Conversation and discussion: Courts and trials /Пр/	6	16	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
5.12	Grammar: Review Text. From “to kill a mockingbird” by harper lee Conversation and discussion: Courts and trials /Ср/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
5.13	Экзамен /Тема/	6	0			
5.14	Экзамен /КПА/	6	0,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
5.15	Экзамен /Экзамен/	6	17,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
5.16	Консультация /Конс/	6	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
	Раздел 6. Раздел 6					
6.1	Grammar: Review Text. “W.S.” by l. P. Hartley Conversation and discussion: Books and reading /Тема/	7	0			

6.2	Grammar: Review Text. "W.S." by I. P. Hartley Conversation and discussion: Books and reading /Пп/	7	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.3	Grammar: Review Text. "W.S." by I. P. Hartley Conversation and discussion: Books and reading /Ср/	7	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.4	Grammar: Review Text. From "Ragtime" by e. L. Doctorow Conversation and discussion: Man and music /Тема/	7	0			
6.5	Grammar: Review Text. From "Ragtime" by e. L. Doctorow Conversation and discussion: Man and music /Пп/	7	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.6	Grammar: Review Text. From "Ragtime" by e. L. Doctorow Conversation and discussion: Man and music /Ср/	7	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.7	Grammar: Review Text. "The Lumber Room" by h. Munro Conversation and discussion: Difficult children /Тема/	7	0			
6.8	Grammar: Review Text. "The Lumber Room" by h. Munro Conversation and discussion: Difficult children /Пп/	7	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.9	Grammar: Review Text. "The Lumber Room" by h. Munro Conversation and discussion: Difficult children /Ср/	7	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.10	Grammar: Review Text. "Growing up with the media" by p. G. Aldrich Conversation and discussion: Television /Тема/	7	0			

6.11	Grammar: Review Text. "Growing up with the media" by p. G. Aldrich Conversation and discussion: Television /Ир/	7	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.12	Grammar: Review Text. "Growing up with the media" by p. G. Aldrich Conversation and discussion: Television /Ср/	7	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.13	Grammar: Review From "the time of my life" by d. Healey Text. "drawing back the curtain" Conversation and discussion: Customs and holidays /Тема/	7	0			
6.14	Grammar: Review From "the time of my life" by d. Healey Text. "drawing back the curtain" Conversation and discussion: Customs and holidays /Ир/	7	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.15	Grammar: Review From "the time of my life" by d. Healey Text. "drawing back the curtain" Conversation and discussion: Customs and holidays /Ср/	7	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.16	Grammar: Review Text. From "Thursday Evening" by Ch. Morley Conversation and discussion: Family life /Тема/	7	0			
6.17	Grammar: Review Text. From "Thursday Evening" by Ch. Morley Conversation and discussion: Family life /Ир/	7	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.18	Grammar: Review Text. From "Thursday Evening" by Ch. Morley Conversation and discussion: Family life /Ср/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.19	Экзамен /Тема/	7	0			

6.20	Консультация /Конс/	7	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.21	Экзамен /КПА/	7	0,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.22	Экзамен /Экзамен/	7	17,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
	Раздел 7. Раздел 7					
7.1	Grammar: Review Text One: "The Passionate Year" by James Hilton Profession-oriented Questions and Activities Conversation and Discussion: What Makes a Good Teacher? Insight into Profession /Тема/	8	0			
7.2	Grammar: Review Text One: "The Passionate Year" by James Hilton Profession-oriented Questions and Activities Conversation and Discussion: What Makes a Good Teacher? Insight into Profession /Пр/	8	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
7.3	Grammar: Review Text One: "The Passionate Year" by James Hilton Profession-oriented Questions and Activities Conversation and Discussion: What Makes a Good Teacher? Insight into Profession /Ср/	8	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
7.4	Grammar: Review Text Two: "The Escape" by Somerset Maugham Profession-oriented Questions and Activities Conversation and Discussion: Books and Readers Insight into Profession /Тема/	8	0			

7.5	Grammar: Review Text Two: "The Escape" by Somerset Maugham Profession-oriented Questions and Activities Conversation and Discussion: Books and Readers Insight into Profession /Пп/	8	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
7.6	Grammar: Review Text Two: "The Escape" by Somerset Maugham Profession-oriented Questions and Activities Conversation and Discussion: Books and Readers Insight into Profession /Ср/	8	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
7.7	Grammar: Review Text Three: "One Stair Up" by Campbell Profession-oriented Questions and Activities Conversation and Discussion: Cinema: Its Past, Present and Future Insight into Profession /Тема/	8	0			
7.8	Grammar: Review Text Three: "One Stair Up" by Campbell Profession-oriented Questions and Activities Conversation and Discussion: Cinema: Its Past, Present and Future Insight into Profession /Пп/	8	22	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
7.9	Grammar: Review Text Three: "One Stair Up" by Campbell Profession-oriented Questions and Activities Conversation and Discussion: Cinema: Its Past, Present and Future Insight into Profession /Ср/	8	22	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

7.10	Grammar: Review Text Four: "Dangerous Corner" by John B. Priestley Profession-oriented Questions and Activities Conversation and Discussion: The Theatre Insight into Profession /Тема/	8	0			
7.11	Grammar: Review Text Four: "Dangerous Corner" by John B. Priestley Profession-oriented Questions and Activities Conversation and Discussion: The Theatre Insight into Profession /Пр/	8	22	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
7.12	Grammar: Review Text Four: "Dangerous Corner" by John B. Priestley Profession-oriented Questions and Activities Conversation and Discussion: The Theatre Insight into Profession /Ср/	8	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
7.13	Экзамен /Тема/	8	0			
7.14	Экзамен /КПА/	8	0,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
7.15	Экзамен /Экзамен/	8	17,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
7.16	Консультация /Конс/	8	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
	Раздел 8. Раздел 8					
8.1	Grammar: Review Text Five: "Up the Down Staircase" by Bel Kaufman Profession-oriented Questions and Activities Conversation and Discussion: New Challenges in Education Insight into Profession /Тема/	9	0			

8.2	Grammar: Review Text Five: "Up the Down Staircase" by Bel Kaufman Profession-oriented Questions and Activities Conversation and Discussion: New Challenges in Education Insight into Profession /Пп/	9	30	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
8.3	Grammar: Review Text Five: "Up the Down Staircase" by Bel Kaufman Profession-oriented Questions and Activities Conversation and Discussion: New Challenges in Education Insight into Profession /Ср/	9	28	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
8.4	Grammar: Review Text Six: "Anthony in Blue Alsatia" by Eleanor Farjeon Profession-oriented Questions and Activities Conversation and Discussion: Travelling. Holiday-Making. Environmental Protection Insight into Profession /Тема/	9	0			
8.5	Grammar: Review Text Six: "Anthony in Blue Alsatia" by Eleanor Farjeon Profession-oriented Questions and Activities Conversation and Discussion: Travelling. Holiday-Making. Environmental Protection Insight into Profession /Пп/	9	30	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
8.6	Grammar: Review Text Six: "Anthony in Blue Alsatia" by Eleanor Farjeon Profession-oriented Questions and Activities Conversation and Discussion: Travelling. Holiday-Making. Environmental Protection Insight into Profession /Ср/	9	28	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		



8.7	Grammar: Review Text Seven: "The Angel Pavement" by John B. Priestley Profession-oriented Exercises Conversation and Discussion: The Generation Gap. The Problems of the Young Insight into Profession /Тема/	9	0			
8.8	Grammar: Review Text Seven: "The Angel Pavement" by John B. Priestley Profession-oriented Exercises Conversation and Discussion: The Generation Gap. The Problems of the Young Insight into Profession /Пр/	9	30	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
8.9	Grammar: Review Text Seven: "The Angel Pavement" by John B. Priestley Profession-oriented Exercises Conversation and Discussion: The Generation Gap. The Problems of the Young Insight into Profession /Ср/	9	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
8.10	Экзамен /Тема/	9	0			
8.11	Экзамен0, /КПА/	9	0,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
8.12	Экзамен /Экзамен/	9	17,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
8.13	Консультция /Конс/	9	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
	Раздел 9. Раздел 9					
9.1	Grammar: Review Text Five: "Up the Down Staircase" by Bel Kaufman Profession-oriented Questions and Activities Conversation and Discussion: New Challenges in Education Insight into Profession /Тема/	10	0			

9.2	Grammar: Review Text Five: "Up the Down Staircase" by Bel Kaufman Profession-oriented Questions and Activities Conversation and Discussion: New Challenges in Education Insight into Profession /Пр/	10	40	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
9.3	Grammar: Review Text Five: "Up the Down Staircase" by Bel Kaufman Profession-oriented Questions and Activities Conversation and Discussion: New Challenges in Education Insight into Profession /Ср/	10	40	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
9.4	Grammar: Review Text Six: "Anthony in Blue Alsatia" by Eleanor Farjeon Profession-oriented Questions and Activities Conversation and Discussion: Travelling. Holiday-Making. Environmental Protection Insight into Profession /Тема/	10	0			
9.5	Grammar: Review Text Six: "Anthony in Blue Alsatia" by Eleanor Farjeon Profession-oriented Questions and Activities Conversation and Discussion: Travelling. Holiday-Making. Environmental Protection Insight into Profession /Пр/	10	50	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
9.6	Grammar: Review Text Six: "Anthony in Blue Alsatia" by Eleanor Farjeon Profession-oriented Questions and Activities Conversation and Discussion: Travelling. Holiday-Making. Environmental Protection Insight into Profession /Ср/	10	30	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
9.7	Экзамен /Тема/	10	0			
9.8	Экзамен /КПА/	10	0,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
9.9	Экзамен /Экзамен/	10	17,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
9.10	Консультация /Конс/	10	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> </ul>

		положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
<b>9.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>9.1.1. Основная литература</b>	
Л.1.1	Аракин В.Д., Антрушина Г.Б., Кириллова Е.П., Левина Э.Л., Петрушин С.И., Самохина Т.С. Практический курс английского языка: 5 курс: Учебник для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс]:. - Издательство "Владос", 2018. - 228 с/ – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/128958">https://e.lanbook.com/book/128958</a>
Л.1.2	Бронникова С.Н., Гурьева Ю.Ф., Дианова Е.М., Костина Л.Т., Кузина М.А., Морозова Н.Н., Новикова И.А. Практический курс английского языка с CD-диском. 4 курс: Учебник для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс]:. - Издательство "Владос", 2018. - 175 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/128960">https://e.lanbook.com/book/128960</a>
Л.1.3	Аракин В.Д., Селянина Л.И., Гинтовт К.П., Соколова М.А., Шабадаш Г.А., Крылова Н.И., Тихонова И.С., Денисова В.С. Практический курс английского языка. 1 курс: Учебник для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс]:. - Издательство "Владос", 2020. - 536 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/128959">https://e.lanbook.com/book/128959</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskiydom.ru">http://lib.pushkinskiydom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.