



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Курдюков Александр Владимирович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kurdikov.mg@sspi.ru

Организация: ТБОУ ВО СППИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Донцов

протокол № 9

от 22.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практическая грамматика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Иностранный язык"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

**Год начала
подготовки**

2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): старший преподаватель, Суетина О.Г.

Рабочая программа дисциплины "Практическая грамматика" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

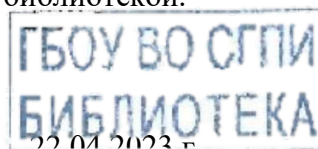
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Иностранный язык", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации от 22.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____  А.В. Донцов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практическая грамматика» является совершенствование практической подготовки студентов по английскому языку, в формировании у студентов общепрофессиональной, лингвистической и коммуникативной компетенций.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сформировать коммуникативную и лингвистическую компетенции, что осуществляется за счёт формирования и развития у студентов умений аудирования, говорения, чтения и письма как видов иноязычной речевой деятельности;
2. Дать студентам практическое знание грамматического строя английского языка и выработать у них прочные навыки грамматически правильной английской речи в её устной и письменной форме в различных функциональных стилях;
3. Обеспечить систематизацию материала по морфологии и синтаксису; □ научить студентов практически применять приобретенные теоретические знания в области грамматики в процессе коммуникации с учетом специфики изучаемого языка.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в языкознание

Каллиграфия

Практикум по орфографии и пунктуации

Речевые практики

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Аналитическое чтение

Английский язык в сфере деловой коммуникации

Введение в спецфилологию

Деловой английский язык

ИКТ в преподавании иностранных языков

История языка

Лексикология

Лингвострановедение и страноведение

Практикум по реферированию и аннотированию

Практический курс речевого общения

Производственная (педагогическая) практика 6

Производственная (педагогическая) практика 8

Стилистика английского языка

Теоретическая грамматика

Теоретическая фонетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).

Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов). 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. - оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов); - системы норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов); - использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные (-ых) единиц (-ы) (288), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	15 1/6		17 3/6		12 2/6		11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	18	18	36	36	36	36	54	54	144	144
Консультации							2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5	1,4	1,4
Итого ауд.	18	18	36	36	36	36	54	54	144	144
Контактная работа	18,3	18,3	36,3	36,3	36,3	36,3	56,5	56,5	147,4	147,4
Сам. работа	17,7	17,7	35,7	35,7	35,7	35,7	34	34	123,1	123,1
Часы на контроль							17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	36	36	72	72	72	72	108	108	288	288

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Noun					
1.1	Noun. Definition, classification, semantic and morphological characteristics. /Тема/	3	0			
1.2	/Пр/	3	5	УК-4.3 УК-4.4		
1.3	/Ср/	3	4	УК-4.3 УК-4.4		

1.4	The category of number of noun. /Тема/	3	0			
1.5	/Пр/	3	5	УК-4.3 УК-4.4		
1.6	/Ср/	3	5	УК-4.3 УК-4.4		
1.7	The category of case of noun. /Тема/	3	0			
1.8	/Пр/	3	4	УК-4.3 УК-4.4		
1.9	/Ср/	3	4	УК-4.3 УК-4.4		
1.10	The category of gender of noun. /Тема/	3	0			
1.11	/Пр/	3	4	УК-4.3 УК-4.4		
1.12	/Ср/	3	4,7	УК-4.3 УК-4.4		
1.13	/КПА/	3	0,3	УК-4.3 УК-4.4		
	Раздел 2. Раздел 2. Article					
2.1	Article. Definition, classification. Indefinite article. /Тема/	4	0			
2.2	/Пр/	4	5	УК-4.3 УК-4.4		
2.3	/Ср/	4	5	УК-4.3 УК-4.4		
2.4	Definite article. Omission of article. /Тема/	4	0			
2.5	/Пр/	4	5	УК-4.3 УК-4.4		
2.6	/Ср/	4	5	УК-4.3 УК-4.4		
2.7	Article with proper names. /Тема/	4	0			
2.8	/Пр/	4	5	УК-4.3 УК-4.4		
2.9	/Ср/	4	5	УК-4.3 УК-4.4		
	Раздел 3. Раздел 3. Adjective					
3.1	Adjective. Definition, classification, semantic and morphological characteristics. /Тема/	4	0			
3.2	/Пр/	4	5	УК-4.3 УК-4.4		
3.3	/Ср/	4	4	УК-4.3 УК-4.4		
3.4	Grades of comparison of adjectives /Тема/	4	0			
3.5	/Пр/	4	4	УК-4.3 УК-4.4		
3.6	/Ср/	4	4	УК-4.3 УК-4.4		

	Раздел 4. Раздел 4. Pronoun.					
4.1	Definition, classification. Personal, Possessive, Reflexive, Reciprocal, Demonstrative Pronouns /Тема/	4	0			
4.2	/Пр/	4	4	УК-4.3 УК-4.4		
4.3	/Ср/	4	4	УК-4.3 УК-4.4		
4.4	Interrogative, Relative, Conjunctive, Pronouns /Тема/	4	0			
4.5	/Пр/	4	4	УК-4.3 УК-4.4		
4.6	/Ср/	4	4	УК-4.3 УК-4.4		
4.7	Defining, Indefinite, Negative Pronouns. /Тема/	4	0			
4.8	/Пр/	4	4	УК-4.3 УК-4.4		
4.9	/Ср/	4	4,7	УК-4.3 УК-4.4		
4.10	/КПА/	4	0,3	УК-4.3 УК-4.4		
	Раздел 5. Раздел 5. Numeral.					
5.1	Definition. Classification. Cardinal and ordinal numerals. /Тема/	5	0			
5.2	/Пр/	5	5	УК-4.3 УК-4.4		
5.3	/Ср/	5	5	УК-4.3 УК-4.4		
	Раздел 6. Раздел 6. Verb.					
6.1	Definition. Morphological characteristics, syntactic functions. /Тема/	5	0			
6.2	/Пр/	5	5	УК-4.3 УК-4.4		
6.3	/Ср/	5	5	УК-4.3 УК-4.4		
6.4	Basic forms. Grammatical categories. /Тема/	5	0			
6.5	/Пр/	5	5	УК-4.3 УК-4.4		
6.6	/Ср/	5	5	УК-4.3 УК-4.4		
	Раздел 7. Раздел 7. Tenses of Active Voice.					
7.1	The Indefinite Forms. /Тема/	5	0			
7.2	/Пр/	5	5	УК-4.3 УК-4.4		
7.3	/Ср/	5	4	УК-4.3 УК-4.4		
7.4	The Continuous Forms. /Тема/	5	0			

7.5	/Пр/	5	4	УК-4.3 УК-4.4		
7.6	/Ср/	5	4	УК-4.3 УК-4.4		
7.7	The Perfect Forms /Тема/	5	0			
7.8	/Пр/	5	4	УК-4.3 УК-4.4		
7.9	/Ср/	5	4	УК-4.3 УК-4.4		
7.10	The Perfect Continuous Forms /Тема/	5	0			
7.11	/Пр/	5	4	УК-4.3 УК-4.4		
7.12	/Ср/	5	4	УК-4.3 УК-4.4		
	Раздел 8. Раздел 8. Passive Voice					
8.1	Formation. The use of tenses in the Passive Voice. /Тема/	5	0			
8.2	/Пр/	5	4	УК-4.3 УК-4.4		
8.3	/Ср/	5	4,7	УК-4.3 УК-4.4		
8.4	/КПА/	5	0,3	УК-4.3 УК-4.4		
	Раздел 9. Раздел 9. Modal Verbs					
9.1	Can, may, must, should and ought, to be + Infinitive, to have + Infinitive, shall, will. Would, dare, need. /Тема/	6	0			
9.2	/Пр/	6	3	УК-4.3 УК-4.4		
9.3	/Ср/	6	4	УК-4.3 УК-4.4		
	Раздел 10. Раздел 10. Mood.					
10.1	Indicative Mood and Imperative Mood. /Тема/	6	0			
10.2	/Пр/	6	3	УК-4.3 УК-4.4		
10.3	/Ср/	6	4	УК-4.3 УК-4.4		
10.4	Subjunctive Mood. Simple and Conditional sentences. Adverbial, Predicative, Subject, Object, Attributive Clauses. /Тема/	6	0			
10.5	/Пр/	6	4	УК-4.3 УК-4.4		
10.6	/Ср/	6	4	УК-4.3 УК-4.4		
	Раздел 11. Раздел 11. Verbals.					
11.1	Participle. Gerund. Infinitive. /Тема/	6	0			
11.2	/Пр/	6	4	УК-4.3 УК-4.4		

11.3	/Cp/	6	2	УК-4.3 УК-4.4		
	Раздел 12. Раздел 12. Adverb					
12.1	Definition, classification, morphological structure, degrees of comparison. /Тема/	6	0			
12.2	/Пр/	6	4	УК-4.3 УК-4.4		
12.3	/Cp/	6	2	УК-4.3 УК-4.4		
	Раздел 13. Раздел 13. Form words					
13.1	Interjection. Definition, classification, morphological composition. /Тема/	6	0			
13.2	/Пр/	6	4	УК-4.3 УК-4.4		
13.3	/Cp/	6	2	УК-4.3 УК-4.4		
13.4	Preposition. Definition, classification, morphological composition. /Тема/	6	0			
13.5	/Пр/	6	4	УК-4.3 УК-4.4		
13.6	/Cp/	6	2	УК-4.3 УК-4.4		
13.7	Conjunction. Definition, classification, morphological composition. /Тема/	6	0			
13.8	/Пр/	6	4	УК-4.3 УК-4.4		
13.9	/Cp/	6	2	УК-4.3 УК-4.4		
13.10	Particle. Definition, classification /Тема/	6	0			
13.11	/Пр/	6	4	УК-4.3 УК-4.4		
13.12	/Cp/	6	2	УК-4.3 УК-4.4		
	Раздел 14. Раздел 14. Syntax					
14.1	The simple sentence. Parts of sentence. Word order. /Тема/	6	0			
14.2	/Пр/	6	4	УК-4.3 УК-4.4		
14.3	/Cp/	6	2	УК-4.3 УК-4.4		
14.4	Compound and complex sentences /Тема/	6	0			
14.5	/Пр/	6	4	УК-4.3 УК-4.4		
14.6	/Cp/	6	2	УК-4.3 УК-4.4		

	Раздел 15. Раздел 15. Sequence of Tenses					
15.1	Sequence of Tenses /Тема/	6	0			
15.2	/Пр/	6	4	УК-4.3 УК-4.4		
15.3	/Ср/	6	2	УК-4.3 УК-4.4		
15.4	Indirect Speech /Тема/	6	0			
15.5	/Пр/	6	4	УК-4.3 УК-4.4		
15.6	/Ср/	6	2	УК-4.3 УК-4.4		
	Раздел 16. Раздел 16. Punctuation.					
16.1	Punctuation in Simple, Compound and Complex sentences. /Тема/	6	0			
16.2	/Пр/	6	4	УК-4.3 УК-4.4		
16.3	/Ср/	6	2	УК-4.3 УК-4.4		
16.4	/Конс/	6	2	УК-4.3 УК-4.4		
16.5	/Экзамен/	6	17,5	УК-4.3 УК-4.4		
16.6	/КПА/	6	0,5	УК-4.3 УК-4.4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного

<p>принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений. направление подготовки 45.03.02 – лингвистика. профиль подготовки «теория и методика преподавания иностранных языков и культур». бакалавриат. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 171 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155642
9.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Давидсон Е. А. Практическая грамматика английского языка. Формы глагола [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 123 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152387
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ достоверного качества	https://научныйархив.рф

Портал проекта «Научное образование в цифровой образовательной среде в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p>	
<p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>	
<p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p>	
<ol style="list-style-type: none">1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).2. Adobe Acrobat Reader.3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).4. Программа тестирования Айрен.	