



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Курдюков Александр Владимирович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kurdikov.mg@sspi.ru

Организация: ТБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Донцов

протокол № 9

от 22.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практическая фонетика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Иностранный язык"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

**Год начала
подготовки**

2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат филологических наук, доцент, Павленко Вероника Геннадиевна

Рабочая программа дисциплины "Практическая фонетика" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

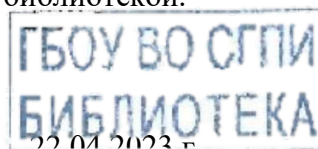
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Иностранный язык", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации от 22.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____  А.В. Донцов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование представлений о фонетической системе английского языка, понимание процессов, происходящих в течение практической реализации языка в речи, четкое понимание работы артикуляционного аппарата, формирование навыков транскрибирования и интонирования.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. изучить фонетику как отрасль лингвистики;
2. ознакомить с основными компонентами фонетического строя современного английского языка;
3. обучить артикуляционным особенностям английских звуков и звукосочетаний;
4. изучить способы транскрибирования и интонирования;
5. анализировать просодические характеристики английского предложения;
6. рассмотреть проблемы эмоциональности и выбора интонационной модели в зависимости от заложенного смысла;
7. формировать навык самостоятельной работы с аудио-, видеоматериалами с целью совершенствования слухо-произносительных умений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в языкознание

Иностранный язык

Речевые практики

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Аналитическое чтение

Английский язык в сфере деловой коммуникации

Введение в спецфилологию

Деловой английский язык

ИКТ в преподавании иностранных языков

История языка

Лексикология

Лингвострановедение и страноведение

Методика обучения иностранному языку

Методология и методы психолого-педагогического исследования

Основы учебно-исследовательской деятельности

Практика устной и письменной речи

Практикум по реферированию и аннотированию

Практический курс речевого общения

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 6

Производственная (педагогическая) практика 8

Стилистика английского языка

Теоретическая грамматика

Теоретическая фонетика

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Теория и практика перевода

Философия

Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
	УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).
	УК-4.4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.5 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
- нормы русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов)	- осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. - оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	- применять нормы русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов); - системы норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов); - использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные (-ых) единиц (-ы) (288), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		15		15 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	54	54	36	36	54	54	144	144
Консультации	2	2	2	2	2	2	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Итого ауд.	54	54	36	36	54	54	144	144
Контактная работа	56,5	56,5	38,5	38,5	56,5	56,5	151,5	151,5
Сам. работа	34	34	16	16	34	34	84	84
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	52,5	52,5
Итого	108	108	72	72	108	108	288	288

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Phonetics					
1.1	Тема 1.1. The Organs of Speech and Their Work /Тема/	1	0			
1.2	/Пр/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.3	/Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.4	Тема 1.2. Articulation and Breathing Practice /Тема/	1	0			
1.5	/Пр/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

1.6	/Cp/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.7	Тема 1.3. Sounds and Phonemes /Тема/	1	0			
1.8	/Пp/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.9	/Cp/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.10	Тема 1.4. Vowels and Consonants /Тема/	1	0			
1.11	/Пp/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.12	/Cp/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.13	Тема 1.5. Consonants. Principles of Classification /Тема/	1	0			
1.14	/Пp/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

1.15	/Cp/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.16	Тема 1.6. Noise Consonants /Тема/	1	0			
1.17	/Пp/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.18	/Cp/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.19	Тема 1.7. Constrictive Fricative Consonants /Тема/	1	0			
1.20	/Пp/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.21	/Cp/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.22	Тема 1.8. Occlusive-Constrictive Consonants /Тема/	1	0			
1.23	/Пp/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

1.24	/Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.25	Тема 1.9. Sonorous Consonants /Тема/	1	0			
1.26	/Пр/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.27	/Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.28	/Конс/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.29	/КПА/	1	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.30	/Экзамен/	1	17,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.31	Тема 1.1. Modification Consonants in Connected Speech /Тема/	2	0			

1.32	/Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.33	/Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.34	Тема 2.1. Assimilation /Тема/	2	0			
1.35	/Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.36	/Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.37	Тема 1.3. Fundamental Consonant Allophones /Тема/	2	0			
1.38	/Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.39	/Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.40	Тема 1.4. Vowels. Principles of Classification /Тема/	2	0			

1.41	/Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.42	/Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.43	Тема 1.5. Monophthongs. Diphthongs /Тема/	2	0			
1.44	/Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.45	/Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.46	Тема 1.6. Diphthongoids /Тема/	2	0			
1.47	/Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.48	/Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.49	Тема 1.7. Vowel Sequence /Тема/	2	0			

1.50	/Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.51	/Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.52	Тема 1.8. Modification of Vowels in Connected Speech /Тема/	2	0			
1.53	/Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.54	/Ср/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.55	Тема 1.9. Reduction /Тема/	2	0			
1.56	/Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.57	/Ср/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

1.58	/Конс/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.59	/КПА/	2	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.60	/Экзамен/	2	17,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.61	Тема 1.1. Syllable Formation. Syllable Division. /Тема/	3	0			
1.62	/Пр/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.63	/Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.64	Тема 1.2. Manifestation of Word Stress and Its Linguistic Function /Тема/	3	0			
1.65	/Пр/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

1.66	/Cp/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.67	Тема 1.3. The Degrees and the Position of the Word Stress /Тема/	3	0			
1.68	/Пp/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.69	/Cp/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.70	Тема 1.4. Manifestation of Intonation and Its Linguistic Function /Тема/	3	0			
1.71	/Пp/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.72	/Cp/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.73	Тема 1.5. Sequence of Tones /Тема/	3	0			

1.74	/Пр/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.75	/Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.76	Тема 1.6. Tempo of Speech /Тема/	3	0			
1.77	/Пр/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.78	/Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
	Раздел 2. Тема 1.7. Rhythm					
2.1	Rhythm /Тема/	3	0			
2.2	/Пр/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.3	/Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
	Раздел 3. Тема 1.8. Phonostylistics					
3.1	Тема 1.8. Phonostylistics /Тема/	3	0			

3.2	/Пр/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.3	/Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.4	Тема 1.9. Stylistic Use of Intonation /Тема/	3	0			
3.5	/Пр/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.6	/Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.7	/Конс/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.8	/КПА/	3	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

3.9	/Экзамен/	3	17,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
-----	-----------	---	------	--	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а

дискуссии и низкая степень контактности.		литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Авербух М. Д. Практическая фонетика английского языка : учебное пособие [Электронный ресурс]:. - Москва : ФЛИНТА, 6-е изд. . - 362 с. – Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105137
-------	---

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Аракин В.Д., Селянина Л.И., Гинтовт К.П., Соколова М.А., Шабадаш Г.А., Крылова Н.И., Тихонова И.С., Денисова В.С. Практический курс английского языка. 1 курс: Учебник для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс]:. - Издательство "Владос", 2020. - 536 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/128959
Л.2.2	Мюллер В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции : словарь [Электронный ресурс]:. - Москва : Аделант, 2012. - 800 с. – Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87708

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый	https://magazines.gorky.media

«Электронная библиотека ИРЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

