



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Курдюков Александр Владимирович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kurdikov.mg@sspi.ru

Организация: ТБОУ ВО СППИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Донцов

протокол № 9

от 22.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стилистика английского языка

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Иностранный язык"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

Год начала подготовки 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.п.н., Доцент, Макарова Олеся Сергеевна; к.п.н., доцент, Макарова О.С.

Рабочая программа дисциплины "Стилистика английского языка" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

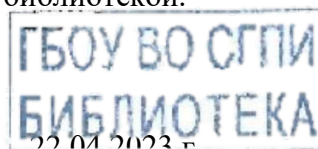
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Иностранный язык", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации от 22.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____  А.В. Донцов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов уровня теоретического и практического владения коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом изучаемого языка.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Владеть званием стилистических норм и их вариативности в разных сферах коммуникации;
2. Формировать у студентов представление о национальной специфике использования языковых средств в английском языке, о национальном своеобразии системы функциональных стилей английского языка;
3. Развитие готовности выпускника относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов;
4. Развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций студентов, готовности к коммуникации со знанием стилистических приемов, используемых на всех речевых уровнях и, в целом, в гуманитарном и гуманистическом развитии личности студента.
5. Развитие умения выявления функциональных связей (стилей, жанров и типов текстов).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Английский язык в сфере деловой коммуникации

Введение в спецфилологию

Введение в языкознание

Деловой английский язык

ИКТ в преподавании иностранных языков

Иностранный язык

История языка

Каллиграфия

Лексикология

Практикум по орфографии и пунктуации

Практическая грамматика

Практическая фонетика

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 6

Речевые практики

Русский язык

Теоретическая грамматика

Теоретическая фонетика

Теория и практика перевода

Учебная (ознакомительная) практика 2

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Аналитическое чтение

Практикум по реферированию и аннотированию

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).
	УК-4.4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.5 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	уметь: Умеет воспринимать, анализировать критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке. Способен оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	владеть: Обладает способностью владеть системой нормами иностранного языка. Способен критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
---	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Недель	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,3	18,3	18,3	18,3
Сам. работа	17,7	17,7	17,7	17,7
Итого	36	36	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 The Object of Stylistics					
1.1	General Notes on Styles and Stylistics Functional styles of the English language /Тема/	9	0			
1.2	General Notes on Styles and Stylistics Functional styles of the English language /Пр/	9	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.3	General Notes on Styles and Stylistics Functional styles of the English language /Ср/	9	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.4	Types of stylistic research and branches of stylistics /Тема/	9	0			
1.5	Types of stylistic research and branches of stylistics /Пр/	9	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.6	Types of stylistic research and branches of stylistics /Ср/	9	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.7	Stylistics and other linguistic disciplines. Stylistic function notion /Тема/	9	0			
1.8	Stylistics and other linguistic disciplines Stylistic function notion /Лек/	9	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.9	Stylistics and other linguistic disciplines Stylistic function notion /Пр/	9	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.10	Stylistics and other linguistic disciplines Stylistic function notion /Ср/	9	2,7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.11	Stylistic classification of the English vocabulary /Тема/	9	0			
1.12	Stylistic classification of the English vocabulary /Лек/	9	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.13	Stylistic classification of the English vocabulary /Пр/	9	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.14	Stylistic classification of the English vocabulary /Ср/	9	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		

1.15	Stylistics of language and speech /Тема/	9	0			
1.16	Stylistics of language and speech /Лек/	9	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.17	Stylistics of language and speech /Пр/	9	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
1.18	Stylistics of language and speech /Ср/	9	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
	Раздел 2. Раздел 2. Expressive Resources of the Language					
2.1	Expressive means and stylistic devices /Тема/	9	0			
2.2	Expressive means and stylistic devices /Лек/	9	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.3	Expressive means and stylistic devices /Пр/	9	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.4	Expressive means and stylistic devices /Ср/	9	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.5	I. R. Galperin's classification of expressive means and stylistic devices /Тема/	9	0			
2.6	I. R. Galperin's classification of expressive means and stylistic devices /Лек/	9	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.7	I. R. Galperin's classification of expressive means and stylistic devices /Пр/	9	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.8	I. R. Galperin's classification of expressive means and stylistic devices /Ср/	9	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.9	Phonetic expressive means and stylistic devices /Тема/	9	0			
2.10	Phonetic expressive means and stylistic devices /Лек/	9	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.11	Phonetic expressive means and stylistic devices /Пр/	9	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.12	Phonetic expressive means and stylistic devices /Ср/	9	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.13	Lexical expressive means and stylistic devices /Тема/	9	0			
2.14	Lexical expressive means and stylistic devices /Лек/	9	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		

2.15	Lexical expressive means and stylistic devices /Пр/	9	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.16	Lexical expressive means and stylistic devices /Ср/	9	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.17	Syntactical expressive means and stylistic devices /Тема/	9	0			
2.18	Syntactical expressive means and stylistic devices /Лек/	9	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.19	Syntactical expressive means and stylistic devices /Пр/	9	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.20	Syntactical expressive means and stylistic devices /Ср/	9	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
2.21	Зачет /Тема/	9	0			
2.22	/КПА/	9	0,3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений,

<p>категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	<p>Мюллер В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции : словарь [Электронный ресурс].. - Москва : Аделант, 2012. - 800 с. – Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87708</p>
-------	--

Л.1.2	Мюллер В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции : словарь [Электронный ресурс]:. - Москва : Аделант, 2012. - 800 с. – Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87708
Л.1.3	Мюллер В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции : словарь [Электронный ресурс]:. - Москва : Аделант, 2012. - 800 с. – Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87708
Л.1.4	Стилистика английского языка : учебное пособие [Электронный ресурс]:. - Барнаул : АлтГПУ, 2015. - 57 с. – Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112275
Л.1.5	Е. А. Макаренко, О. Г. Богданова Стилистика английского языка : учеб. пособие [Электронный ресурс]:. - Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2008. - 92 с. – Режим доступа: ГБОУ ВО СГПИ : офиц. сайт. – Режим доступа: https://sspi.ru/source/files/nauka/e-public-prepod/engl/ycheb_pos_2.pdf
Л.1.6	Е. А. Макаренко, О. Г. Богданова Стилистика английского языка : учеб. пособие [Электронный ресурс]:. - Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2008. - 92 с. – Режим доступа: ГБОУ ВО СГПИ : офиц. сайт. – Режим доступа: https://sspi.ru/source/files/nauka/e-public-prepod/engl/ycheb_pos_2.pdf
Л.1.7	Стилистика английского языка [Электронный ресурс]:практикум для студентов 4 курса, направление подготовки «педагогическое образование». - Барнаул: АлтГПУ, 2015. - 57 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112275

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	https://magazines.gorky.media http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых	http://school-collection.edu.ru

Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.