



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332126F20AC455A1AC0A6900C67

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: Государственный

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра педагогических арт-технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.Е. Фоменко

№ 11

протокол от 28.04.2023 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:  
ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление:

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ  
ПОДГОТОВКИ)

Направленность (профиль):

"Начальное образование" и "Изобразительное искусство"

Выпускающая кафедра:

педагогических арт-технологий

Форма обучения:

заочная

Год набора:

2018

Ставрополь 2023 г.

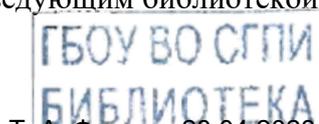
Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 91).

Разработчик(и):

Фоменко Елена Евгеньевна – доцент кафедры

Учебно-методическое обеспечение согласовано с заведующим библиотекой

зав. библиотекой \_\_\_\_\_



Т. А. Фролова 28.04.2023 0:00:00

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры педагогических арт-технологий (протокол от 28.04.2023 г. № 11)

## РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

### 1.2 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ОПОП ВО в рамках государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
СК-4	способен применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования, готов использовать методы развития образного и логического мышления, формировать предметные умения и навыки младших школьников, готов к воспитанию у них интереса к математике и стремления использовать математические знания в повседневной жизни	
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
СК-2	готов к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области декоративно-прикладного искусства	
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	

ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	
СК-1	готов к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области изобразительного искусства	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
СК-1	готов к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области изобразительного искусства	
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	

СК-4	способен применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования, готов использовать методы развития образного и логического мышления, формировать предметные умения и навыки младших школьников, готов к воспитанию у них интереса к математике и стремления использовать математические знания в повседневной жизни	
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	
СК-2	готов к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области декоративно-прикладного искусства	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	
СК-4	способен применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования, готов использовать методы развития образного и логического мышления, формировать предметные умения и навыки младших школьников, готов к воспитанию у них интереса к математике и стремления использовать математические знания в повседневной жизни	
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	

ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
СК-1	готов к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области изобразительного искусства	
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
СК-2	готов к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области декоративно-прикладного искусства	
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
СК-4	способен применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования, готов использовать методы развития образного и логического мышления, формировать предметные умения и навыки младших школьников, готов к воспитанию у них интереса к математике и стремления использовать математические знания в повседневной жизни	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	

ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
СК-2	готов к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области декоративно-прикладного искусства	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	
СК-1	готов к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области изобразительного искусства	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
СК-1	готов к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области изобразительного искусства	
СК-2	готов к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области декоративно-прикладного искусства	
СК-4	способен применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования, готов использовать методы развития образного и логического мышления, формировать предметные умения и навыки младших школьников, готов к воспитанию у них интереса к математике и стремления использовать математические знания в повседневной жизни	

ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
СК-1	готов к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области изобразительного искусства	
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	

ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	
СК-4	способен применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования, готов использовать методы развития образного и логического мышления, формировать предметные умения и навыки младших школьников, готов к воспитанию у них интереса к математике и стремления использовать математические знания в повседневной жизни	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
СК-2	готов к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области декоративно-прикладного искусства	
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
СК-4	способен применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования, готов использовать методы развития образного и логического мышления, формировать предметные умения и навыки младших школьников, готов к воспитанию у них интереса к математике и стремления использовать математические знания в повседневной жизни	

ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
СК-2	готов к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области декоративно-прикладного искусства	
СК-1	готов к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области изобразительного искусства	
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	

СК-4	способен применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования, готов использовать методы развития образного и логического мышления, формировать предметные умения и навыки младших школьников, готов к воспитанию у них интереса к математике и стремления использовать математические знания в повседневной жизни	
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	
СК-2	готов к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области декоративно-прикладного искусства	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
СК-1	готов к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области изобразительного искусства	
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	

ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
СК-4	способен применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования, готов использовать методы развития образного и логического мышления, формировать предметные умения и навыки младших школьников, готов к воспитанию у них интереса к математике и стремления использовать математические знания в повседневной жизни	
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
СК-1	готов к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области изобразительного искусства	
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
СК-2	готов к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области декоративно-прикладного искусства	
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	

## РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

### 2.1. Вид выпускной квалификационной работы (далее – ВКР)

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид ВКР, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются Положением о выпускной квалификационной работе в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах.

### 2.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Структура, содержание и оформление ВКР определяются в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах и с учетом методических рекомендаций по написанию ВКР (при наличии) по каждому профилю.

### 2.3. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускных квалификационных работ проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 3.1. Материал, выносимый на защиту выпускной квалификационной работы

бакалаврская работа;  
доклад и презентация;  
раздаточный материал (при необходимости);  
отзыв руководителя.

### 3.2. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Описание оценочных средств для ГИА ВКР и критерии оценивания приведены в отдельном документе Фонд оценочных средств (приложение к РП ГИА ВКР).

Тематика выпускных квалификационных работ

Примерная тематика ВКР по направлению бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль «Изобразительное искусство»

1. Развитие творческой активности младших школьников на уроках изобразительного искусства (на примере нетрадиционных техник рисования).
2. Использование творческих заданий во внеурочной деятельности для формирования креативного мышления младших школьников.
3. Развитие творческих способностей младших школьников с использованием фольклора на уроках ИЗО.
4. Арт-педагогика, как средство развития мотивации учебной деятельности у младших школьников.
5. Развитие мелкой моторики младших школьников на уроках технологии (на примере аппликации).
6. Развитие творческой активности младших школьников по графическому рисованию.
7. Формирование живописного восприятия у учащихся начальных классов на уроках изобразительного искусства.
8. Развитие образно-ассоциативного мышления младших школьников на занятиях тематической композицией в общеобразовательной школе.
9. Развитие визуальной культуры младших школьников средствами декоративно-прикладного искусства.
10. Формирование индивидуально-личностного отношения младших школьников к изобразительному искусству во внеурочной деятельности.
11. Стилизация природных форм как средство развития творчества на уроках декоративного рисования в начальной школе.
12. Формирование ценностного отношения к пейзажной живописи художников Ставропольского края на уроках изобразительного искусства в основной общеобразовательной школе.
13. Развитие творческого потенциала младших школьников средствами игровых технологий на уроках изобразительного искусства.
14. Проблемная ситуация как средство активизации художественно-творческой деятельности учащихся среднего школьного возраста на уроках тематического рисования.
15. Духовно-нравственное воспитание учащихся в процессе создания декоративных композиций в смешанной технике.
16. Единство обучения и художественного творчества в содержании занятий по изобразительному искусству в средней школе.
17. Изучение традиций национальных культур народов Северного Кавказа как фактор формирования межличностных отношений учащихся среднего школьного возраста
18. Использование интерактивных методов обучения как средство развития познавательного интереса учащихся среднего школьного возраста на уроках изобразительного искусства.
19. Коллективная работа на уроках технологии в общеобразовательной школе как средство формирования коммуникативных навыков учащихся младшего школьного возраста.
20. Методика развития творческих способностей учащихся 7-10 лет в

процессе создания работ в технике аппликации.

21. Методические основы организации изобразительной деятельности с натуры, как условие развития изобразительных навыков школьников среднего возраста

22. Мир природы родного края в изобразительной деятельности младших школьников как основа нравственного воспитания.

23. Организация экологических игр и праздников как средство воспитания бережного отношения к природе у учащихся младших классов.

24. Особенности зрительного восприятия натурной постановки и их роль в художественном развитии учащихся среднего школьного возраста.

25. Патриотическое воспитание учащихся в процессе изучения богатырской темы в изобразительном искусстве.