



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили "Начальное образование" и "Изобразительное искусство"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "История" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки

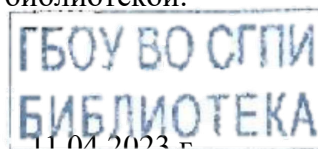
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили "Начальное образование" и "Изобразительное искусство", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____  В.Ф. Покасов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся целостных представлений о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; отношения к истории как непрерывному процессу становления, развития и трансформации отдельных цивилизаций.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся комплексных знаний об основных этапах исторического развития человеческой цивилизации;
- формирование у обучающихся знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической организации обществ, места человека в историческом процессе;
- формирование у обучающихся представления о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности;
- формирование у обучающихся умения логически мыслить, вести дискуссии;
- формирование у обучающихся творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История костюма

Академическая живопись

Академический рисунок

Актуальные проблемы педагогики

Анализ и интерпретация художественных произведений

Антропологические основы деятельности учителя начальной школы

Введение в педагогическую деятельность

Детская литература

Естественнонаучная картина мира

Естествознание

История изобразительного искусства

История изобразительного искусства Ставропольского края

История искусств

История мировой художественной культуры

Колористика

Культурология

Методика обучения и воспитания младших школьников

Методика обучения изобразительному искусству

Методика преподавания технологии

Обществознание

Основы декоративно-прикладного искусства

Основы религиозных культур и светской этики

Основы экологической культуры

Педагогика начального образования

Педагогическая практика

Пластическая анатомия

Политология

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика

| Профессиональная этика | |
|--|--|
| Профилактика употребления ПАВ | |
| Психология личности | |
| Психология стресса | |
| Психология творчества и одаренности | |
| Социология | |
| Станковая живопись | |
| Теоретические основы рисунка | |
| Теория и методика начального образования | |
| Философия | |
| Художественные средства композиции | |
| Этика. Эстетика | |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | |
| ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | |
| ОК-2 способностью анализировать | |

| | |
|---|--|
| основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | |
| ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | |
| ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию | |
| ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | |

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - знать различные факторы объективного мира, влияющие на формирование и развитие мировоззрения на различных этапах исторического развития; - знать современную методологию познания природных и социальных явлений и процессов. - знать основные законы исторического развития - знать влияние великих личностей на исторический процесс; - знать содержание представлений о глобальных проблемах современности; - знать основные исторические даты и события; - знать основные цели и задачи самообразования; <input type="checkbox"/> знать структуру | <ul style="list-style-type: none"> - уметь характеризовать глобальные экологические и социально-экологические проблемы человечества, понимает их причины; - уметь сопоставлять исторические события во времени и пространстве; - умеет давать собственную оценку историческим событиям; - уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; - уметь осознавать творческий характер труда педагога, его социальную значимость, ответственность перед государством. | <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными датами и событиями историко-культурного развития человека и человечества; - владеть категориальным аппаратом исторической науки и может корректно применять его в профессиональной деятельности. - владеть способностью совершенствовать профессиональную деятельность посредством исторического опыта, накопленного предшествующими поколениями. - владеть культурой профессионального мышления, способностью к восприятию информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения, |

педагогической деятельности и педагогических способностей, профессионально важных качеств личности педагога;
- знать ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования,

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| В том числе электрон. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 10,5 |
| Сам. работа | 89 | 89 | 89 | 89 |
| Часы на контроль | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ. ДРЕВНЕЙШАЯ И ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА | | | | | |
| 1.1 | Введение в изучение учебной дисциплины «История». /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 1 | 2 | ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.3 | /Ср/ | 1 | 4 | ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.4 | Первобытный мир и рождение цивилизаций /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.5 | /Ср/ | 1 | 4 | ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-1 | | |
| 1.6 | Древний Восток и античный мир /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.7 | /Ср/ | 1 | 4 | ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-1 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|----------------------|--|--|
| | Раздел 2. Раздел 2 ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ | | | | | |
| 2.1 | Место Средневековья во всемирно-историческом процессе /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.2 | /Лек/ | 1 | 2 | ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-1 | | |
| 2.3 | /Ср/ | 1 | 4 | ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-1 | | |
| 2.4 | Христианская Европа и исламский мир /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.5 | /Ср/ | 1 | 4 | ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-1 | | |
| 2.6 | От Древней Руси к Московскому государству /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.7 | /Ср/ | 1 | 5 | ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-1 | | |
| 2.8 | Индия и Дальний Восток в Средние века /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.9 | /Ср/ | 1 | 5 | ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-1 | | |
| | Раздел 3. Раздел 3. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ | | | | | |
| 3.1 | Начало эпохи Нового времени /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 3.2 | /Ср/ | 1 | 4 | ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-1 | | |
| 3.3 | Страны Запада и Востока в XV1-XVIII вв. Образование США /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 3.4 | /Ср/ | 1 | 5 | ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-1 | | |
| 3.5 | Россия в XVI – начале XVII вв. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 3.6 | /Ср/ | 1 | 5 | ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-1 | | |
| 3.7 | Россия в XVII-XVIII вв. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 3.8 | /Пр/ | 1 | 2 | ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-1 | | |
| 3.9 | /Ср/ | 1 | 5 | ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-1 | | |
| 3.10 | Страны Европы и США в XIX веке /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|-------------------------|--|--|
| 3.11 | /Ср/ | 1 | 5 | ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-1 | | |
| 3.12 | Российская империя в XIX веке /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 3.13 | /Ср/ | 1 | 5 | ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-1 | | |
| | Раздел 4. Раздел 4. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ | | | | | |
| 4.1 | Россия и мир в начале XX века /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 4.2 | /Пр/ | 1 | 2 | ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-1 | | |
| 4.3 | /Ср/ | 1 | 5 | ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-1 | | |
| 4.4 | Революции 1917 года в России. Советская Россия и Советский Союз в 1918-1941 гг. и мировая политика /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 4.5 | /Ср/ | 1 | 5 | ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-1 | | |
| 4.6 | Вторая мировая война. ВОВ 1941-1945 гг. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 4.7 | /Ср/ | 1 | 5 | ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-1 | | |
| 4.8 | Основные особенности мирового развития и Советский Союз в 50-80-е гг. XX в.: попытки реформ и нарастание кризиса /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 4.9 | /Ср/ | 1 | 5 | ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-1 | | |
| 4.10 | Перестройка и распад СССР. Россия и мир в конце XX /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 4.11 | /Ср/ | 1 | 5 | ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-1 | | |
| 4.12 | Мировое сообщество и Россия в начале XXI века /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 4.13 | /Пр/ | 1 | 2 | ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-1 | | |
| 4.14 | /Ср/ | 1 | 5 | ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-1 | | |
| 4.15 | Экзамен /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|-----------|---|-----|-------------------------|--|--|
| 4.16 | /КПА/ | 1 | 0,5 | ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-1 | | |
| 4.17 | /Экзамен/ | 1 | 8,5 | ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-1 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|--|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|---|---|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|---|
| Л.1.1 | Иловайский Д. И. Краткие очерки русской истории [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2019. - 304 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/438100 |
| Л.1.2 | Маслов П. П. Общедоступный курс истории народного хозяйства. От первобытных времен до XX столетия [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2021. - 242 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457613 |
| Л.1.3 | Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 706 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488393 |
| Л.1.4 | Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 129 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489798 |
| Л.1.5 | Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 296 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490429 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |

| | |
|---|---|
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.