



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русской и мировой литературы и технологий обучения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.И. Дворникова

протокол № 9

от 28.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Методика обучения русскому языку и литературному чтению**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили "Начальное образование" и "Изобразительное искусство"

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** русской и мировой литературы и технологий обучения

**Год начала  
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.пед.н., доцент, Трембикова А.А.

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения русскому языку и литературному чтению" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

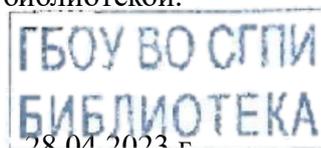
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили "Начальное образование" и "Изобразительное искусство", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русской и мировой литературы и технологий обучения от 28.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Е.И. Дворникова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» являются:

формирование готовности студентов к профессиональной деятельности в области реализации языкового и литературного образования путём освоения системы знаний о методах и приемах преподавания родного языка, изучения художественной литературы и выработки навыков их практической реализации в учебном процессе.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные задачи дисциплины:

- изучение основных понятий методики обучения русскому языку и литературному чтению;
- освоение теоретических и практических основ работы с реализуемыми в начальной школе традиционными и альтернативными образовательными программами, в рамках которых осуществляется преподавание русского языка и литературного чтения;
- знакомство со способами формирования у младших школьников орфографического навыка, навыка чтения, читательской самостоятельности;
- выработка навыка самостоятельного планирования изучения разделов и тем курсов «обучение грамоте», «русский язык», «литературное чтение», циклов уроков и отдельных уроков;
- выработка у обучаемых навыков по оцениванию уровня лингвистических и литературоведческих знаний, умений и навыков у младших школьников, обнаружению, анализу и классификации причин их ошибок, организации работы над их устранением и предупреждением;
- обучение построению и реализации уроков обучения грамоте, русского языка и литературного чтения согласно требованиям ФГОС и образовательной программы

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия и физиология

История искусств

История мировой художественной культуры

Культурология

Математика

Методика обучения изобразительному искусству

Методика обучения компьютерной грамотности

Методика преподавания математики

Основы математической обработки информации

Основы религиозных культур и светской этики

Педагогика

Политология

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Профессиональная этика

Психогенетика

Психология

Психофизиология профессиональной деятельности

Русский язык

Социология

Физическая культура и спорт

Философия

Этика. Эстетика

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>ОПК-2</b> способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
<b>ОПК-2</b> способностью осуществлять	

<b>обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</b>	
<b>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	
<b>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</b>	
<b>ПК-2 способностью использовать</b>	

<b>современные методы и технологии обучения и диагностики</b>	
<b>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b> - знает содержание, виды основных образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<b>уметь:</b> - умеет осуществить отбор диагностических методов достижений учащихся	<b>владеть:</b> - демонстрирует на практике применение адекватных методов и технологий организации процесса обучения и воспитания с учетом социальных, возрастных и психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся
---	--	--

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные (-ых) единиц (-ы) (252), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6	12	12
Практические	6	6	8	8	14	14
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,5	0,5	0,8	0,8
В том числе инт.	2	2			2	2
В том числе электрон.	12	12			12	12
Итого ауд.	12	12	14	14	26	26
Контактная работа	12,3	12,3	14,5	14,5	26,8	26,8
Сам. работа	95,7	95,7	121	121	216,7	216,7
Часы на контроль			8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	108	108	144	144	252	252

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ					

1.1	Методика преподавания русского языка и литературы: научные и организационно-методические основы /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	2	ОПК-2 ПК-1 ПК -2		
1.3	/Ср/	4	11	ОПК-2 ПК-1 ПК -2		
1.4	Методы обучения чтению и письму и содержание работы в подготовительный и основной периоды обучения грамоте /Тема/	4	0			
1.5	/Лек/	4	2	ОПК-2 ПК-1 ПК -2		
1.6	/Пр/	4	2	ОПК-2 ПК-1 ПК -2		
1.7	/Ср/	4	10	ОПК-2 ПК-1 ПК -2		
1.8	Содержание и система обучения грамматике и правописанию. Формирование орфографических умений и навыков. Планирование и контроль на уроках русского языка. /Тема/	4	0			
1.9	/Пр/	4	2	ОПК-2 ПК-1 ПК -2		
1.10	/Ср/	4	16	ОПК-2 ПК-1 ПК -2		
1.11	Сущность грамматических понятий и методика их формирования. Орфографические, грамматические и словообразовательные упражнения. /Тема/	4	0			
1.12	/Пр/	4	2	ОПК-2 ПК-1 ПК -2		
1.13	/Ср/	4	16	ОПК-2 ПК-1 ПК -2		
1.14	Методика изучения морфемного состава слова /Тема/	4	0			

1.15	/Лек/	4	2	ОПК-2 ПК-1 ПК -2		
1.16	/Ср/	4	16	ОПК-2 ПК-1 ПК -2		
1.17	Изучение частей речи и объективные трудности проведения работы со словом как морфологической единицей в начальных классах. Ознакомление с пунктуацией. /Тема/	4	0			
1.18	/Ср/	4	26,7	ОПК-2 ПК-1 ПК -2		
1.19	/КПА/	4	0,3	ОПК-2 ПК-1 ПК -2		
	Раздел 2. РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИКА ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ И РАБОТЫ С ДЕТСКОЙ КНИГОЙ					
2.1	Научные основы методики литературного чтения /Тема/	5	0			
2.2	/Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-1 ПК -2		
2.3	/Ср/	5	4	ОПК-2 ПК-1 ПК -2		
2.4	Формирование и совершенствование навыка полноценного чтения. Механизм чтения и его составляющие /Тема/	5	0			
2.5	/Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-1 ПК -2		
2.6	/Ср/	5	4	ОПК-2 ПК-1 ПК -2		
2.7	Этапы работы над художественным произведением в начальной школе и приемы подготовки к его восприятию /Тема/	5	0			
2.8	/Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-1 ПК -2		
2.9	/Ср/	5	4	ОПК-2 ПК-1 ПК -2		

2.10	Чтение и анализ художественного произведения на уроках литературного чтения /Тема/	5	0			
2.11	/Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-2		
2.12	/Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-2		
2.13	/Ср/	5	6	ОПК-2 ПК-1 ПК-2		
2.14	Методика чтения-анализа произведений разных видов и жанров /Тема/	5	0			
2.15	/Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-2		
2.16	/Ср/	5	16	ОПК-2 ПК-1 ПК-2		
2.17	Работа со структурой произведения и словарно-фразеологическая работа на уроках чтения /Тема/	5	0			
2.18	/Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-2		
2.19	/Ср/	5	16	ОПК-2 ПК-1 ПК-2		
2.20	Самостоятельная работа по развитию речевых навыков на уроках литературного чтения в начальных классах /Тема/	5	0			
2.21	/Ср/	5	26	ОПК-2 ПК-1 ПК-2		
2.22	Основные положения методики проведения уроков чтения и литературного чтения в современной начальной школе /Тема/	5	0			
2.23	/Ср/	5	24	ОПК-2 ПК-1 ПК-2		
2.24	УМК и программы по литературному чтению. Планирование урока литературного чтения /Тема/	5	0			

2.25	/Ср/	5	21	ОПК-2 ПК-1 ПК -2		
2.26	/КПА/	5	0,5	ОПК-2 ПК-1 ПК -2		
2.27	/Экзамен/	5	8,5	ОПК-2 ПК-1 ПК -2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы</li> </ul>

(способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Хопренинова В. А., Ивкина Ю. М. Новые технологии обучения русскому языку в начальной школе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 педагогическое образование, профилю подготовки «начальное образование». - Оренбург: ОГПУ, 2018. - 87 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/113338">https://e.lanbook.com/book/113338</a>
-------	---

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>

ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.