



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра педагогических арт-технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.Е. Фоменко

протокол № 11

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы черчения и начертательной геометрии

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили "Начальное образование" и "Изобразительное искусство"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра педагогических арт-технологий

**Год начала
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): старший преподаватель, Евченко Виктория Константиновна

Рабочая программа дисциплины "Основы черчения и начертательной геометрии" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки

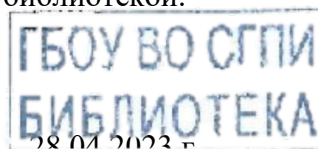
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили "Начальное образование" и "Изобразительное искусство", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры педагогических арт-технологий от 28.04.2023 г., протокол № 11 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  _____ Е.Е. Фоменко

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы черчения и начертательной геометрии» являются: развитие графической грамотности, развитие пространственного воображения и мышления, подготовка к самостоятельному решению профессиональных задач.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать у студентов общее представление о сущности и специфике основ черчения и начертательной геометрии;
- сформировать у студентов общее представление о методах черчения в ортогональных проекциях;
- сформировать у студентов общее представление о методах составления точки и прямой, плоскости;
- сформировать у студентов общее представление о кривых поверхностях и линиях их пересечений;
- сформировать у студентов общее представление о способах взаимного пересечения поверхностей и построения разверток поверхностей;
- сформировать у студентов общее представление о методах изображения на чертежах аксонометрических проекции;
- сформировать у студентов общее представление о способах построения центральных проекции;
- обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков осуществления учебно-познавательной и профессиональной педагогической деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.06

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История костюма

Академическая живопись

Академический рисунок

Актуальные проблемы педагогики

Анализ и интерпретация художественных произведений

Ассоциативные построения в станковой картине

Биологическая этика

Введение в педагогическую деятельность

Детская литература

Детство в художественной антропологии русской литературы

Естествознание

История изобразительного искусства

История изобразительного искусства Ставропольского края

Колористика

Культурология

Методика обучения и воспитания младших школьников

Методика обучения изобразительному искусству

Методика преподавания предмета "Окружающий мир"

Методика преподавания технологии

Методика работы вожатого в детско-юношеской организации

Обществознание

Основы декоративной композиции

Основы декоративно-прикладного искусства

Основы экологической культуры

Педагогика начального образования

Педагогическая практика	
Пластическая анатомия	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Преддипломная практика	
Применение различных видов художественной обработки материалов для изготовления кукол	
Профессиональная этика	
Профилактика употребления ПАВ	
Психология творчества и одаренности	
Скульптура	
Станковая живопись	
Теоретические основы рисунка	
Теория и методика музыкального воспитания	
Теория и методика начального образования	
Технологии батика	
Технологии изготовления коллажей	
Философия	
Художественная обработка материалов в прикладном творчестве	
Художественные средства композиции	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии,	

обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
СК-1 готов к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области изобразительного искусства	

СК-1 готов к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области изобразительного искусства	
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: -знает особенности системного и критического мышления, принимает обоснованные решения в моделировании и реализации образовательных процессов.	уметь: - применяет на практике знания навыков для реализации практических способов построения перспективных изображений на плоскости.	владеть: Иметь навыки творческой самореализации студентов, развитое пространственное представление, образное мышление в процессе перспективных построений.
--	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,5	10,5	10,5	10,5
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы черчения и начертательной геометрии					
1.1	/Тема/	1	0			
1.2	Тема 1.1 Чертеж точки и прямой /Лек/	1	2	ОПК-1 ПК-3 СК -1		

1.3	Тема 1.1 Чертеж точки и прямой /Ср/	1	6	ОПК-1 ПК-3 СК -1		
1.4	Тема 1.1 Чертеж точки и прямой /Ср/	1	4	ОПК-1 ПК-3 СК -1		
1.5	Тема 1.4 Чертежи многогранников и кривых поверхностей /Ср/	1	6	ОПК-1 ПК-3 СК -1		
1.6	Тема 1.5 Пересечение плоскостями и прямыми поверхностей. /Ср/	1	6	ОПК-1 ПК-3 СК -1		
1.7	Тема 1.6 Взаимное пересечение поверхностей. /Ср/	1	6	ОПК-1 ПК-3 СК -1		
1.8	Тема 1.7 Построение разверток поверхностей. /Ср/	1	6	ОПК-1 ПК-3 СК -1		
1.9	Тема 2.1 Косоугольные аксонометрические проекции; ортогональные аксонометрические проекции; изображение окружности в ортогональной аксонометрической проекции. /Лек/	1	2	ОПК-1 ПК-3 СК -1		
1.10	Тема 2.1 Косоугольные аксонометрические проекции; ортогональные аксонометрические проекции; изображение окружности в ортогональной аксонометрической проекции. /Ср/	1	8	ОПК-1 ПК-3 СК -1		
1.11	Тема 2.2 Ортогональные изометрическая и диметрическая проекции. /Ср/	1	4	ОПК-1 ПК-3 СК -1		
1.12	Тема 3.1 Перспектива точки и прямой /Ср/	1	4	ОПК-1 ПК-3 СК -1		
1.13	Тема 3.2 Изображение плоскости и плоских фигур в перспективе /Ср/	1	4	ОПК-1 ПК-3 СК -1		
1.14	Тема 3.3 Перспективный масштаб, перспектива окружности /Ср/	1	4	ОПК-1 ПК-3 СК -1		
1.15	Тема 3.4 Перспектива теней, перспектива отражений /Ср/	1	4	ОПК-1 ПК-3 СК -1		
1.16	Тема 3.5 Способы построения перспективных изображений. /Ср/	1	4	ОПК-1 ПК-3 СК -1		

1.17	Тема 4.1 Геометрические построения /Пр/	1	4	ОПК-1 ПК-3 СК -1		
1.18	Тема 4.1 Геометрические построения /Ср/	1	6	ОПК-1 ПК-3 СК -1		
1.19	Тема 4.2 Виды /Ср/	1	6	ОПК-1 ПК-3 СК -1		
1.20	Тема 4.3 Разрезы /Пр/	1	2	ОПК-1 ПК-3 СК -1		
1.21	Тема 4.3 Разрезы /Ср/	1	2	ОПК-1 ПК-3 СК -1		
1.22	Тема 4.4 Сечения /Ср/	1	6	ОПК-1 ПК-3 СК -1		
1.23	Тема 5.1 Строительные чертежи /Ср/	1	3	ОПК-1 ПК-3 СК -1		
1.24	Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / экзамен) /КПА/	1	0,5	ОПК-1 ПК-3 СК -1		
1.25	Часы на контроль /Экзамен/	1	8,5	ОПК-1 ПК-3 СК -1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и

<p>учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Сужаев Л. П., Агузаров А. М., Тхапсаев В. А., Сужаев Л. П., Агузаров А. М., Тхапсаев В. А. Начертательная геометрия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине «начертательная геометрия» для подготовки бакалавров. - Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. - 88 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/258728
Л.1.2	Начертательная геометрия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельного выполнения расчетно-графических работ по дисциплине «начертательная геометрия» для студентов всех направлений подготовки инженернотехнических специальностей очной и заочной формы обучения. - Кызыл: ТувГУ, 2017. - 136 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156165
Л.1.3	Киселева Н. Н. Начертательная геометрия. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий, контрольных, расчетно-графических работ и самостоятельной работы по дисциплине «начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика» студентов 1 курса специальности 23.05.06 «строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения. - Екатеринбург, 2019. - 75 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/121332

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Садовский Ю. И., Шуберт И. М. Система инженерной графики AutoCAD для строителей. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по разделу дисциплины «начертательная геометрия, инженерная и машинная графика» для студентов строительных специальностей. - Минск: БНТУ, 2017. - 69 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/248522
-------	--

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog

Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.