



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О.М.Т.В.С.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практикум по орфографии и пунктуации

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили "Начальное образование" и "Изобразительное искусство"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат филологических наук, старший преподаватель, Мамедова А.Н.

Рабочая программа дисциплины "Практикум по орфографии и пунктуации" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили "Начальное образование" и "Изобразительное искусство", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов знаний орфографических и пунктуационных правил и навыков их применения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности студентов; развитие умений работы со словарями и справочной литературой; выработка у студентов умений излагать теоретические положения, аргументировать их и иллюстрировать примерами; формирование культуры устной и письменной речи.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- обобщить и систематизировать, развить и закрепить знания студентов по правописанию и пунктуации;
- помочь студентам в постижении существа русской орфографии и пунктуации, их принципов;
- дать практические рекомендации по применению орфографических правил и постановке знаков препинания;
- способствовать развитию умений анализировать орфографию и пунктуационное оформление текстов;
- сформировать и закрепить навыки орфографически и пунктуационно грамотной письменной речи.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.16

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Иностранный язык

История искусств

История мировой художественной культуры

Культурология

Математика

Методика обучения и воспитания младших школьников

Методика обучения изобразительному искусству

Методика обучения компьютерной грамотности

Методика преподавания математики

Методика преподавания технологии

Основы религиозных культур и светской этики

Педагогика начального образования

Политология

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Профессиональная этика

Русский язык

Русский язык и культура речи

Социология

Философия

Этика. Эстетика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | |

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным

| | |
|--|--|
| предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | |
| ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | | |
|--|--|---|
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные виды норм русского литературного языка: орфоэпические, грамматические, лексические и т.д.; - соблюдает основные нормы русского литературного языка в устной и письменной форме речи; - знает основные признаки, по которым анализируются форма и содержание языковых единиц различных уровней; - знает содержание, виды основных образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - знает нормативно-правовое обеспечение образовательных программ базовых и элективных курсов; - определяет основные цели и задачи образовательных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных организациях; | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет использовать в построение собственной речи такие коммуникативные качества речи, как правильность, точность, логичность, понятность, чистота и т.д.; - в целом владеет словарным запасом программных тем, но допускает неточности в употреблении лексических единиц; - умеет выявлять языковые единицы и применять общие методы синхронного анализа языковых фактов; - владеет основными навыками осуществления профессиональной педагогической деятельности в процессе анализа языковых явлений - умеет проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о грамматически правильном оформлении речи, но иногда допускает негрубые грамматические ошибки (артикли, неправильное грамматическое оформление идиоматических выражений) — не более 5; - использует разнообразные синтаксические конструкции, но не в полном объеме. - в устном / письменном сообщении в целом соблюдает нормы, принятые в различных сферах общения, но допускает ошибки. - имеет целостное научное представление о языковой системе; - имеет представление об особенностях фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических единиц современного русского языка; - имеет расширенное |
|--|--|---|

| | | |
|---|---------------------------|--|
| <p>- понимает место и роль учебных программ в педагогическом процессе и профессиональной деятельности педагога;</p> | <p>развития личности.</p> | <p>представление и способен анализировать категориальный аппарат современной лингвистики на предмет выявления его особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none">- имеет представление о механизмах и законах функционирования единиц языка;- владеет основными способами поиска учебной и справочной литературы в Интернет-сети;- организует работу учащихся с привлечением различных методов анализа языковых фактов.- обладает целостной системой знаний об особенностях фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических единиц современного русского языка в синхронии;- дает лингвистическую оценку законам функционирования единиц языка;- имеет представление и способен оценивать механизмы и законы функционирования единиц языка;- владеет навыками анализа, синтеза, дифференциации фактов современного русского языка в процессе педагогической деятельности;- организует различные виды работы, активизирующие познавательную деятельность учащихся в процессе обучения русскому языку (проведение олимпиад, круглых столов, дискуссий и т.д.)- владеет навыками использования научной литературы (первоисточники, монографии).- имеют представления о научных концепциях педагогического процесса;- владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, |
|---|---------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <p>образовательные порталы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно оперируют традиционными и новейшими теоретическими понятиями и категориями; - обосновывает оптимальный выбор методов, средств в интересах достижения поставленных целей; - способен организовывать внеучебную деятельность обучающихся с использованием интерактивных средств; - анализирует, обобщает и использует передовой педагогический опыт, систематически повышает свою профессиональную и педагогическую квалификацию. |
|--|--|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 5 | | Итого | |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8,3 | 8,3 | 8,3 | 8,3 |
| Сам. работа | 63,7 | 63,7 | 63,7 | 63,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Система современного русского литературного языка | | | | | |
| 1.1 | Принципы русской орфографии и пунктуации. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.2 | /Пр/ | 5 | 2 | ОК-4 ПК -1 | | |
| 1.3 | /Ср/ | 5 | 2 | ОК-4 ПК -1 | | |
| | Раздел 2. Орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка | | | | | |
| 2.1 | Правописание гласных в корнях, суффиксах и окончаниях слов. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 2.2 | /Ср/ | 5 | 2 | ОК-4 ПК -1 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|-----|---------------|--|--|
| 2.3 | Правописание согласных в основе слова /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 2.4 | /Ср/ | 5 | 1,7 | ОК-4 ПК -1 | | |
| 2.5 | Правописание приставок в русском языке. Гласные Ы, И, Ъ после приставок на согласную. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 2.6 | /Ср/ | 5 | 1 | ОК-4 ПК -1 | | |
| 2.7 | Правописание падежных окончаний и суффиксов существительных. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 2.8 | /Ср/ | 5 | 4 | ОК-4 ПК -1 | | |
| 2.9 | Правописание падежных окончаний и суффиксов прилагательных. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 2.10 | /Ср/ | 5 | 4 | ОК-4 ПК -1 | | |
| 2.11 | Правописание числительных. Правописание местоимений. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 2.12 | /Ср/ | 5 | 2 | ОК-4 ПК -1 | | |
| 2.13 | Правописание безударных личных окончаний и суффиксов глагола. Правописание суффиксов причастий. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 2.14 | /Пр/ | 5 | 2 | ОК-4 ПК -1 | | |
| 2.15 | /Ср/ | 5 | 4 | ОК-4 ПК -1 | | |
| 2.16 | Правописание наречий. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 2.17 | /Ср/ | 5 | 4 | ОК-4 ПК -1 | | |
| 2.18 | Правописание предлогов, союзов, частиц. «НЕ» со всеми частями речи. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 2.19 | /Ср/ | 5 | 4 | ОК-4 ПК -1 | | |
| 2.20 | Тире в простом предложении. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 2.21 | /Ср/ | 5 | 4 | ОК-4 ПК -1 | | |
| 2.22 | Знаки препинания при однородных членах предложения. Знаки препинания при обособленных определениях, приложениях, обстоятельствах, дополнениях. /Тема/ | 5 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|-----|---------------|--|--|
| 2.23 | /Пр/ | 5 | 2 | ОК-4 ПК -1 | | |
| 2.24 | /Ср/ | 5 | 8 | ОК-4 ПК -1 | | |
| 2.25 | Знаки препинания в предложениях с обращениями и вводными конструкциями /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 2.26 | /Ср/ | 5 | 2 | ОК-4 ПК -1 | | |
| 2.27 | Знаки препинания в ССП, СПП, БСП. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 2.28 | /Пр/ | 5 | 2 | ОК-4 ПК -1 | | |
| 2.29 | /Ср/ | 5 | 12 | ОК-4 ПК -1 | | |
| 2.30 | Знаки препинания в предложениях с прямой речью. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 2.31 | /Ср/ | 5 | 4 | ОК-4 ПК -1 | | |
| | Раздел 3. Формирование орфографических и пунктуационных знаний и умений | | | | | |
| 3.1 | Классификация ошибок в письменных работах, приемы проверки и анализа ошибок /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 3.2 | /Ср/ | 5 | 2 | ОК-4 ПК -1 | | |
| 3.3 | Трудности усвоения орфографии и пунктуации /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 3.4 | /Ср/ | 5 | 1 | ОК-4 ПК -1 | | |
| 3.5 | Приемы совершенствования орфографических и пунктуационных умений /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 3.6 | /Ср/ | 5 | 2 | ОК-4 ПК -1 | | |
| | Раздел 4. Подготовка к зачету | | | | | |
| 4.1 | Зачет /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 4.2 | /КПА/ | 5 | 0,3 | ОК-4 ПК -1 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|--|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|---|
| Л.1.1 | Титов О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 129 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492775 |
| Л.1.2 | Парубченко Л. Б. Орфография и пунктуация [Электронный ресурс]:практическое пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 275 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496523 |
| Л.1.3 | Елисеева М. Б., Шульман Б. М., Ковалевская Е. Г. Справочник по орфографии и пунктуации [Электронный ресурс]:практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 325 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492864 |

9.1.2. Дополнительная литература

| | |
|-------|---|
| Л.2.1 | Лекант П. А., Канафьева А. В. Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 232 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491472 |
|-------|---|

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
|---|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. | |