



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Русский язык

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Изобразительное искусство"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала
подготовки** 2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.ф.н., доцент кафедры русского, родных языков и лингводидактики, Луговая Е.А.

Рабочая программа дисциплины "Русский язык" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

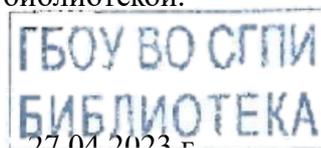
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Изобразительное искусство", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Русский язык» является формирование компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование».

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у студентов общие представления о сущности и специфике языковой системы;

- сформировать у студентов общие представления о современном русском литературном языке как научной дисциплине, об объекте и предмете, методах лингвистических исследований;
- научить правильно использовать основные нормы современного русского языка и оценивать факты речи применительно к этим нормам;
- научить решать профессиональные задачи с помощью полученных знаний в области языкознания;
- обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков научной работы в области русского языка.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Каллиграфия

Практикум по орфографии и пунктуации

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). |
| | УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). |
| | УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). |
| | УК-4.4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). |
| | УК-4.5 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|--|---|--|
| механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, | находить и критически анализировать информацию, | методами установления причинно-следственных связей |

| | | |
|---|---|--|
| <p>включающие системный подход в области образования; методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации.</p> <p>механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов до-школьного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>демонстрировать знание основных понятий русского языка; демонстрировать знание основных принципов работы с языковым материалом по русскому языку.</p> | <p>необходимую для решения поставленной образовательной задачи; рассматривать возможные варианты решения образовательной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной образовательной задачи; рассматривать возможные варианты решения образовательной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>применять в процессе обучения методики, методы и методические приёмы с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> | <p>и определения наиболее значимых среди них; механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p> <p>владеть навыком самостоятельного подбора и правильного использования учебного материала в обучении русскому языку школьников с учётом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.</p> |
|---|---|--|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные (-ых) единицы (-ы) (288), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | 2 | | Итого | |
|---------------------------------|-------|-------|------|------|-------|-------|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Лекции | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Практические | 16 | 16 | 6 | 6 | 22 | 22 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО) | 0,8 | 0,8 | 0,5 | 0,5 | 1,3 | 1,3 |
| Итого ауд. | 22 | 22 | 8 | 8 | 30 | 30 |
| Контактная работа | 24,8 | 24,8 | 10,5 | 10,5 | 35,3 | 35,3 |
| Сам. работа | 182,7 | 182,7 | 53 | 53 | 235,7 | 235,7 |
| Часы на контроль | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 17 | 17 |
| Итого | 216 | 216 | 72 | 72 | 288 | 288 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Введение в курс современного русского языка. | | | | | |
| 1.1 | Введение в курс современного русского языка. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.2 | Введение в курс современного русского языка. /Ср/ | 1 | 20 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| | Раздел 2. Фонетика. | | | | | |
| 2.1 | Фонетика. Звуковой состав русского языка. Звуки и их классификация. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.2 | Фонетика. Звуковой состав русского языка. Звуки и их классификация. /Лек/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 2.3 | Видоизменение звуков в потоке речи. Фонетическая транскрипция. Фонология. /Пр/ | 1 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 2.4 | Видоизменение звуков в потоке речи. Фонетическая транскрипция. Фонология. /Ср/ | 1 | 20 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 2.5 | Единицы речевого потока. Слог. Интонация. Ударение. /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|------|--|--|--|
| 2.6 | Единицы речевого потока. Слог. Интонация. Ударение. /Пр/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 2.7 | Единицы речевого потока. Слог. Интонация. Ударение. /Ср/ | 1 | 15,7 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| | Раздел 3. Лексикология | | | | | |
| 3.1 | Слово как основная единица лексического уровня и аспекты его изучения. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 3.2 | Слово как основная единица лексического уровня и аспекты его изучения. /Лек/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 3.3 | Слово как основная единица лексического уровня и аспекты его изучения. /Пр/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 3.4 | Слово как основная единица лексического уровня и аспекты его изучения. /Ср/ | 1 | 20 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 3.5 | Синонимия. Антонимия /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 3.6 | /Лек/ | 1 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 3.7 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 3.8 | /Ср/ | 1 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 3.9 | Омонимия. Паронимия. Полисемия. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 3.10 | /Лек/ | 1 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|-----|--|--|--|
| 3.11 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 3.12 | /Ср/ | 1 | 18 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 3.13 | Лексика с точки зрения ее происхождения, употребления и функционально-стилевой и стили-стической характеристики /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 3.14 | /Лек/ | 1 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 3.15 | /Пр/ | 1 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 3.16 | /Ср/ | 1 | 20 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 3.17 | Фразеология и лексикография русского языка /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 3.18 | /Лек/ | 1 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 3.19 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 3.20 | /Ср/ | 1 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| | Раздел 4. Экзамен | | | | | |
| 4.1 | Экзамен /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 4.2 | Экзамен /Экзамен/ | 1 | 8,5 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|--|--|--|
| 4.3 | Экзамен /КПА/ | 1 | 0,5 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 4.4 | Консультация /Конс/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| | Раздел 5. Морфология. | | | | | |
| 5.1 | Морфология как учение о частях речи и их парадигмах. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 5.2 | /Ср/ | 1 | 12 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 5.3 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 5.4 | Имя существительное /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 5.5 | /Лек/ | 1 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 5.6 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 5.7 | /Ср/ | 1 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 5.8 | Имя прилагательное /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 5.9 | /Лек/ | 1 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 5.10 | /Пр/ | 1 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|--|--|--|
| 5.11 | /Ср/ | 1 | 11 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 5.12 | Имя числительное и местоимение /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 5.13 | /Лек/ | 1 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 5.14 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 5.15 | /Ср/ | 1 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 5.16 | Глагол /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 5.17 | /Лек/ | 2 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 5.18 | /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 5.19 | /Ср/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 5.20 | Служебные части речи Предлоги. Союзы. Частицы. Модальные слова. Междометия. Звукоподражания. Вопрос о звукоподражательных словах /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 5.21 | /Лек/ | 2 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 5.22 | /Ср/ | 2 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|--|--|--|
| | Раздел 6. Морфемика и словообразование | | | | | |
| 6.1 | Разделы словообразования. Единицы словообразования. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 6.2 | /Пр/ | 1 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 6.3 | /Ср/ | 1 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 6.4 | Основные способы словообразования. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 6.5 | /Лек/ | 1 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 6.6 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 6.7 | /Ср/ | 1 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| | Раздел 7. Синтаксис. | | | | | |
| 7.1 | Предмет и задачи синтаксиса. Основные понятия синтаксиса. Типы синтаксических единиц. Словосочетание. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 7.2 | /Лек/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 7.3 | /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 7.4 | /Ср/ | 2 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|-----|--|--|--|
| 7.5 | Простое предложение. Односоставные предложения. Главные и второстепенные члены предложения /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 7.6 | /Ср/ | 2 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 7.7 | Осложненное предложение. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 7.8 | /Ср/ | 2 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 7.9 | Сложное предложение /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 7.10 | /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 7.11 | /Ср/ | 2 | 25 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 7.12 | Зачет /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 7.13 | /КПА/ | 1 | 0,3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| | Раздел 8. экзамен | | | | | |
| 8.1 | экзамен /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 8.2 | /КПА/ | 2 | 0,5 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 8.3 | /Конс/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |
| 8.4 | /Экзамен/ | 2 | 8,5 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|--|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов |

| | | | |
|--|--|-------------------------|---|
| | | дополнительные вопросы. | рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

| | |
|--|---|
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | |
| 9.1. Рекомендуемая литература | |
| 9.1.1. Основная литература | |
| Л.1.1 | Остапенко А. А., Суворова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Калининград: БФУ им. И.Канта, 2004. - 39 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=13153 |
| Л.1.2 | Бальмонт К. Д. Русский язык [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 4 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=34782 |
| Л.1.3 | Кавдангалиева М. И. Современный русский язык [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. - 428 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64053 |
| Л.1.4 | Чеботникова Т. А. Современный русский язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения [Электронный ресурс]: методическое пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2010. - 48 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73570 |
| Л.1.5 | Голайденко Л. Н. Практикум по русскому языку: Упражнения и методические рекомендации по самостоятельной работе студентов-бакалавров педагогического образования (профиля «Русский язык, литература») [Электронный ресурс]:. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. - 180 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99960 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |

| | |
|---|---|
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.