



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (И.О. Кудешин)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Сейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы естествознания и обществознания

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Изобразительное искусство"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент кафедры психофизиологии и безопасности жизнедеятельности, Тюренкова С.А.

Рабочая программа дисциплины "Основы естествознания и обществознания" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Изобразительное искусство", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.  28.04.2023 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на обеспечение предметной готовности бакалавров к осуществлению образовательной деятельности по предмету «Окружающий мир» в начальной школе на основе специальных научных знаний в области естествознания и обществознания.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. формирование теоретических знаний и практических навыков по ботанике, зоологии, земледелию и обществознанию в соответствии с современными требованиями целостной научной картины мира с учетом содержательной специфики преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе;
2. изучение природоохранной деятельности;
3. овладение умениями устанавливать причинно-следственные связи между средой обитания и организмом, создание условий для использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности и в организации природоохранных мероприятий;
4. выработка умений и навыков, позволяющих структурировать естественнонаучное знание в рамках общемировоззренческой позиции.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Информационная безопасность

Искусство и технология

Кибербезопасность

Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе

Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом

Методика преподавания технологии и изобразительного искусства в начальной школе с практикумом

Методика экологического образования детей дошкольного возраста

Методы математической обработки данных

Основы искусственного интеллекта

Производственная (педагогическая) практика 4

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Теория литературы и практика читательской деятельности

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3

Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. |
| | ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, | УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей |

| | |
|--|---|
| критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - учитывает мировоззренческие приоритеты в восприятии природных процессов и явлений человеком; - проявляет устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, - проявляет готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные и обществоведческие знания с использованием для этого доступных источников информации - знает требования ФГОС НОО второго поколения, содержание образовательного компонента «Окружающий мир» в начальной школе - владеет предметным естественнонаучным и обществоведческим содержанием курса «Окружающий мир» | <ul style="list-style-type: none"> - дает оценку роли антропогенного фактора в осуществлении различных природных процессов; - критически относится к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; - различает факты и оценки, - умеет управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; - выстраивает конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания - может проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека - применяет основные методы познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере | <ul style="list-style-type: none"> - формулирует выводы, видит их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей - умеет использовать различные источники для получения естественнонаучной и обществоведческой информации и оценивает ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; - владеет умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего мира |
| 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | | |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные (-ых) единицы (-ы) (288), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | 2 | | Итого | |
|---------------------------------|-------|-------|------|------|-------|-------|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 |
| Консультации | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,5 | 0,8 | 0,8 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 14,3 | 14,3 | 16,5 | 16,5 | 30,8 | 30,8 |
| Сам. работа | 129,7 | 129,7 | 119 | 119 | 248,7 | 248,7 |
| Часы на контроль | | | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 | 288 | 288 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Землеведение | | | | | |
| 1.1 | Естествознание как наука /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.2 | /Ср/ | 1 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 1.3 | Вселенная и Земля /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.4 | /Лек/ | 1 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 1.5 | /Ср/ | 1 | 9 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 1.6 | Земля как планета /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.7 | /Пр/ | 1 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 1.8 | /Ср/ | 1 | 9 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 1.9 | Географическая карта и план местности /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|--|--|--|
| 1.10 | /Пр/ | 1 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 1.11 | /Ср/ | 1 | 9 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 1.12 | Литосфера. Минералы и горные породы /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.13 | /Лек/ | 1 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 1.14 | /Ср/ | 1 | 9 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 1.15 | Атмосфера. Погода и климат /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.16 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 1.17 | /Ср/ | 1 | 13 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 1.18 | Гидросфера /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.19 | /Пр/ | 1 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 1.20 | /Ср/ | 1 | 13 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 1.21 | Биосфера. Географическая оболочка /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.22 | /Лек/ | 1 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|---|----|--|--|--|
| 1.23 | /Ср/ | 1 | 9 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 1.24 | Природные зоны России /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.25 | /Ср/ | 1 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| Раздел 2. Основы ботаники | | | | | | |
| 2.1 | Биология как наука. История развития. Свойства живого. Учение о клетке. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.2 | /Пр/ | 1 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 2.3 | /Ср/ | 1 | 9 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 2.4 | Ботаника как наука. Морфология растений. Вегетативные органы /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.5 | /Лек/ | 1 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 2.6 | /Пр/ | 1 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 2.7 | /Ср/ | 1 | 9 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 2.8 | Морфология растений. Генеративные органы /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.9 | /Пр/ | 1 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|------|--|--|--|
| 2.10 | /Ср/ | 1 | 9 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 2.11 | Систематика растений. Низшие и высшие растения /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.12 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 2.13 | /Ср/ | 1 | 13,7 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 2.14 | Форма промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.15 | /КПА/ | 1 | 0,3 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| | Раздел 3. Основы зоологии | | | | | |
| 3.1 | Зоология как наука. Беспозвоночные животные /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 3.2 | /Лек/ | 2 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 3.3 | /Ср/ | 2 | 12 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 3.4 | Позвоночные животные. Строение и систематика /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 3.5 | /Пр/ | 2 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 3.6 | /Ср/ | 2 | 13 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| | Раздел 4. Основы экологии. Экология растений и животных | | | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|--|--|--|
| 4.1 | Экология как наука. Основы аутэкологии /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 4.2 | /Лек/ | 2 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 4.3 | /Пр/ | 2 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 4.4 | /Ср/ | 2 | 12 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 4.5 | Основы демэкологии и синэкологии /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 4.6 | /Пр/ | 2 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 4.7 | /Ср/ | 2 | 14 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 4.8 | Экология растений и животных. Охрана природы /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 4.9 | /Пр/ | 2 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 4.10 | /Ср/ | 2 | 15 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| | Раздел 5. Основы обществознания | | | | | |
| 5.1 | Общество как целостная система /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 5.2 | Понятие общества. Общественные отношения и общественный строй. Общество и личность /Лек/ | 2 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 5.3 | /Ср/ | 2 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|--|
| 5.4 | Система права /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 5.5 | Правотворчество /Пр/ | 2 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 5.6 | /Ср/ | 2 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 5.7 | Понятие, виды и основания юридической ответственности /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 5.8 | Реализация права /Пр/ | 2 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 5.9 | /Ср/ | 2 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 5.10 | Государство — право — гражданское общество - личность /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 5.11 | Правовое сознание и правовая культура /Пр/ | 2 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 5.12 | /Ср/ | 2 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 5.13 | Конституция как основной закон государства /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 5.14 | . Система государственных органов. Основы местного самоуправления /Пр/ | 2 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 5.15 | /Ср/ | 2 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 5.16 | Экономика и государство /Тема/ | 2 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|-----|--|--|--|
| 5.17 | Основы гражданского права Трудовые отношения и основы трудового права /Пр/ | 2 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 5.18 | /Ср/ | 2 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 5.19 | Социальная сфера и социальные отношения /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 5.20 | /Пр/ | 2 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 5.21 | /Ср/ | 2 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 5.22 | Общественное сознание /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 5.23 | /Лек/ | 2 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 5.24 | /Ср/ | 2 | 9 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 5.25 | Форма промежуточной аттестации (экзамен) /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 5.26 | /Конс/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 5.27 | /Экзамен/ | 2 | 8,5 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |
| 5.28 | /КПА/ | 2 | 0,5 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|--|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов |

| | | | |
|--|--|-------------------------|---|
| | | дополнительные вопросы. | рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

| | |
|--|---|
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | |
| 9.1. Рекомендуемая литература | |
| 9.1.1. Основная литература | |
| Л.1.1 | Смирнова М. С., Вороненко М. В., Смирнова Т. М. Естествознание [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 330 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511152 |
| Л.1.2 | Липский Б. И., Гусев С. С., Сергейчик Е. М., Тульчинский Г. Л., Федоров Б. И., Элиасберг Н. И. Обществознание [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 410 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488808 |
| 9.1.2. Дополнительная литература | |
| Л.2.1 | Кустов С. Ю., Гладун В. В. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 271 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516448 |
| Л.2.2 | Кашкаров Д. Н. Основы экологии животных. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 329 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494893 |
| Л.2.3 | Нефедова В. Н., Бенин В. Л. Основы экономических знаний [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 73 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520265 |
| Л.2.4 | Машинская Н. Д., Конева Л. А., Опарин Р. В. Зоология позвоночных [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 213 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519215 |
| Л.2.5 | Афанасьева Н. Б., Березина Н. А. Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 336 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471383 |
| Л.2.6 | Афанасьева Н. Б., Березина Н. А. Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 352 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469173 |
| Л.2.7 | Кашкаров Д. Н. Основы экологии животных. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 279 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494873 |
| Л.2.8 | Жохова Е. В., Скляревская Н. В. Ботаника [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 221 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513846 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).
4. Программа тестирования Айрен.