



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Сейфулина* Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основы естествознания и обществознания

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Изобразительное искусство"

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

**Год начала  
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент кафедры психофизиологии и безопасности жизнедеятельности, Тюренкова С.А.

Рабочая программа дисциплины "Основы естествознания и обществознания" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Изобразительное искусство", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.  28.04.2023 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на обеспечение предметной готовности бакалавров к осуществлению образовательной деятельности по предмету «Окружающий мир» в начальной школе на основе специальных научных знаний в области естествознания и обществознания.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. формирование теоретических знаний и практических навыков по ботанике, зоологии, земледелию и обществознанию в соответствии с современными требованиями целостной научной картины мира с учетом содержательной специфики преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе;
2. изучение природоохранной деятельности;
3. овладение умениями устанавливать причинно-следственные связи между средой обитания и организмом, создание условий для использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности и в организации природоохранных мероприятий;
4. выработка умений и навыков, позволяющих структурировать естественнонаучное знание в рамках общемировоззренческой позиции.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методы исследовательской и проектной деятельности

Методы математической обработки данных

Технологии цифрового образования

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Информационная безопасность

Искусство и технология

Кибербезопасность

Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе

Методика преподавания технологии и изобразительного искусства в начальной школе с практикумом

Методика экологического образования детей дошкольного возраста

Основы искусственного интеллекта

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Теория литературы и практика читательской деятельности

Этика. Эстетика

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.
	ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
	УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b> - учитывает мировоззренческие приоритеты в восприятии природных процессов и явлений человеком; - проявляет устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, - проявляет готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные и обществоведческие знания с использованием для этого доступных источников информации - знает требования ФГОС НОО второго поколения, содержание образовательного компонента «Окружающий мир» в начальной школе - владеет предметным естественнонаучным и обществоведческим содержанием курса «Окружающий мир»	<b>уметь:</b> - дает оценку роли антропогенного фактора в осуществлении различных природных процессов; - критически относится к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; - различает факты и оценки, - умеет управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; - выстраивает конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания - может проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека - применяет основные методы познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере	<b>владеть:</b> - формулирует выводы, видит их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей - умеет использовать различные источники для получения естественнонаучной и обществоведческой информации и оценивает ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; - владеет умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего мира
<b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные (-ых) единицы (-ы) (288), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	6	6	10	10
Практические	4	4	14	14	18	18
Консультации			4	4	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	1	1	1,3	1,3
Итого ауд.	8	8	20	20	28	28
Контактная работа	8,3	8,3	25	25	33,3	33,3
Сам. работа	99,7	99,7	138	138	237,7	237,7
Часы на контроль			17	17	17	17
Итого	108	108	180	180	288	288

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Землеведение					
1.1	Естествознание как наука /Тема/	2	0			
1.2	/Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.3	Вселенная и Земля /Тема/	2	0			
1.4	/Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.5	/Ср/	2	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.6	Земля как планета /Тема/	2	0			
1.7	/Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.8	/Ср/	2	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.9	Географическая карта и план местности /Тема/	2	0			

1.10	/Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.11	/Ср/	2	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.12	Литосфера. Минералы и горные породы /Тема/	2	0			
1.13	/Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.14	/Ср/	2	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.15	/Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.16	Атмосфера. Погода и климат /Тема/	2	0			
1.17	/Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.18	/Ср/	2	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.19	Гидросфера /Тема/	2	0			
1.20	/Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.21	/Ср/	2	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.22	Биосфера. Географическая оболочка /Тема/	2	0			

1.23	/Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.24	/Ср/	2	11,7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.25	Природные зоны России /Тема/	2	0			
1.26	/Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
	Раздел 2. Основы ботаники					
2.1	Биология как наука. История развития. Свойства живого. Учение о клетке. /Тема/	3	0			
2.2	/Пр/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
2.3	/Ср/	3	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
2.4	Ботаника как наука. Морфология растений. Вегетативные органы /Тема/	3	0			
2.5	/Лек/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
2.6	/Пр/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
2.7	/Ср/	3	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
2.8	Морфология растений. Генеративные органы /Тема/	3	0			

2.9	/Пр/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
2.10	/Ср/	3	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
2.11	Систематика растений. Низшие и высшие растения /Тема/	3	0			
2.12	/Лек/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
2.13	/Ср/	3	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
2.14	Форма промежуточной аттестации (экзамен) /Тема/	3	0			
2.15	/Конс/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
2.16	/Экзамен/	3	8,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
2.17	/КПА/	3	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
	Раздел 3. Основы зоологии					
3.1	Зоология как наука. Беспозвоночные животные /Тема/	3	0			
3.2	/Лек/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
3.3	/Ср/	3	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		

3.4	Позвоночные животные. Строение и систематика /Тема/	3	0			
3.5	/Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
3.6	/Ср/	3	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
	Раздел 4. Основы экологии. Экология растений и животных					
4.1	Экология как наука. Основы аутэкологии /Тема/	3	0			
4.2	/Лек/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
4.3	/Пр/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
4.4	/Ср/	3	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
4.5	Основы демэкологии и синэкологии /Тема/	3	0			
4.6	/Пр/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
4.7	/Ср/	3	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
4.8	Экология растений и животных. Охрана природы /Тема/	3	0			
4.9	/Пр/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		

4.10	/Ср/	3	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
4.11	Форма промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) /Тема/	2	0			
4.12	/КПА/	2	0,3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
	Раздел 5. Основы обществознания					
5.1	Общество как целостная система /Тема/	3	0			
5.2	Понятие общества. Общественные отношения и общественный строй. Общество и личность /Лек/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.3	/Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.4	Система права /Тема/	3	0			
5.5	Правотворчество /Пр/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.6	/Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.7	Понятие, виды и основания юридической ответственности /Тема/	3	0			
5.8	Реализация права /Пр/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.9	/Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.10	Государство — право — гражданское общество - личность /Тема/	3	0			

5.11	Правовое сознание и правовая культура /Пр/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.12	/Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.13	Конституция как основной закон государства /Тема/	3	0			
5.14	. Система государственных органов. Основы местного самоуправления /Пр/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.15	/Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.16	Экономика и государство /Тема/	3	0			
5.17	Основы гражданского права Трудовые отношения и основы трудового права /Пр/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.18	/Ср/	3	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.19	Социальная сфера и социальные отношения /Тема/	3	0			
5.20	/Пр/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.21	/Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.22	Общественное сознание /Тема/	3	0			
5.23	/Лек/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		

5.24	/Ср/	3	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.25	Форма промежуточной аттестации (экзамен) /Тема/	3	0			
5.26	/Конс/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.27	/Экзамен/	3	8,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
5.28	/КПА/	3	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений,

<p>категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Смирнова М. С., Вороненко М. В., Смирнова Т. М. Естествознание [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 330 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/511152">https://urait.ru/bcode/511152</a>
-------	---

Л.1.2	Липский Б. И., Гусев С. С., Сергейчик Е. М., Тульчинский Г. Л., Федоров Б. И., Элиасберг Н. И. Обществознание [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 410 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/488808">https://urait.ru/bcode/488808</a>
<b>9.1.2. Дополнительная литература</b>	
Л.2.1	Кустов С. Ю., Гладун В. В. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 271 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/516448">https://urait.ru/bcode/516448</a>
Л.2.2	Кашкаров Д. Н. Основы экологии животных. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 329 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494893">https://urait.ru/bcode/494893</a>
Л.2.3	Нефедова В. Н., Бенин В. Л. Основы экономических знаний [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 73 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/520265">https://urait.ru/bcode/520265</a>
Л.2.4	Машинская Н. Д., Конева Л. А., Опарин Р. В. Зоология позвоночных [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 213 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/519215">https://urait.ru/bcode/519215</a>
Л.2.5	Афанасьева Н. Б., Березина Н. А. Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 336 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/471383">https://urait.ru/bcode/471383</a>
Л.2.6	Афанасьева Н. Б., Березина Н. А. Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 352 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/469173">https://urait.ru/bcode/469173</a>
Л.2.7	Кашкаров Д. Н. Основы экологии животных. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 279 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494873">https://urait.ru/bcode/494873</a>
Л.2.8	Жохова Е. В., Скляревская Н. В. Ботаника [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 221 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/513846">https://urait.ru/bcode/513846</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.