



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332  
Владелец: Курдюков Александр Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru  
Организация: ГБОУ ВО СГПИ  
Дата подписания: 19.05.2023  
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Сейфулина* Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Естествознание и методика преподавания предмета

«Окружающий мир»

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Информатика"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

Год начала  
подготовки 2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин, Тюренкова С.А.

Рабочая программа дисциплины "Естествознание и методика преподавания предмета «Окружающий мир»" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Информатика", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.  28.04.2023 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, направленных на обеспечение готовности бакалавров к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Окружающий мир» в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. формирование теоретических знаний и практических навыков по ботанике, зоологии и землеведению, в соответствии с современными требованиями целостной научной картины мира с учетом содержательной специфики преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе;
2. изучение природоохранной деятельности;
3. овладение умениями устанавливать причинно-следственные связи между средой обитания и организмом, создание условий для использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности и в организации природоохранных мероприятий;
4. формирование системы знаний (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам и формам работы с материалом естественнонаучной и обществоведческой направленности на ступени начальной школы, по формированию у детей научного мировоззрения, биосферной этики, привитие бережного отношения к природе, осуществления задач нравственного, экологического, эстетического, трудового и других видов воспитания;
5. развитие способности гибко, вариативно, творчески использовать знания в области методики преподавания курса "Окружающий мир" в практической деятельности, развитие творческого потенциала студентов;
6. формирование готовности к созданию условий для преемственности в системе непрерывного экологического образования, к осуществлению связи с родителями (лицами их заменяющими) в процессе экологического образования детей;
7. формирование готовности студентов к развитию универсальных учебных действий младших школьников на уроках окружающего мира;
8. овладение умениями и навыками анализа существующих концепций обучению учащихся начальных классов естествознанию, разработки урочных (внеурочных, внеклассных) занятий по курсу "Окружающий мир" с сопутствующим отбором материала, разработкой наглядных пособий и т.п. в русле обозначенного направления;
9. освоение интегрированного подхода к ознакомлению младших школьников с окружающей действительностью;
10. выработка будущими учителями своей творческой позиции в отношении технологии преподавания «Окружающего мира» в начальной школе.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе

Методика музыкального воспитания младших школьников

Методика обучения информатике в начальной школе

Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе

Методика преподавания технологии с практикумом

Обучение лиц с ОВЗ

Основы специальной психологии

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 4

Психология воспитательных практик

| Социально-гуманитарные основы преподавания религиозной культуры  |   |
|--|---|
| Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях   |   |
| Технология и организация воспитательных практик  |   |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>  |   |
| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
| <b>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>  | ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.                   |
|  | ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. |
| <b>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b> | ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.                               |
| <b>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>  | ОПК-5.2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывает мировоззренческие приоритеты в восприятии природных процессов и явлений человеком;</li> <li>- проявляет устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук,</li> <li>- проявляет готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные и обществоведческие знания с использованием для этого доступных источников информации</li> <li>- знает требования ФГОС НОО второго поколения, содержание образовательного компонента «Окружающий мир» в</li> </ul> | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дает оценку роли антропогенного фактора в осуществлении различных природных процессов;</li> <li>- критически относится к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;</li> <li>- различает факты и оценки,</li> <li>- умеет управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li> <li>- выстраивает конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания</li> <li>- может проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и</li> </ul> | <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует выводы, видит их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей</li> <li>- умеет использовать различные источники для получения естественнонаучной и обществоведческой информации и оценивает ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;</li> <li>- владеет умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего мира</li> </ul> |
|--|---|--|

|   |  |
|---|--|
| начальной школе<br>- владеет предметным<br>естественнонаучным и<br>обществоведческим<br>содержанием курса<br>«Окружающий мир» | производственной деятельности<br>человека<br>- применяет основные методы<br>познания (наблюдения, научного<br>эксперимента) для изучения раз-<br>личных сторон естественнонауч-<br>ной картины мира, с которыми<br>возникает необходимость стал-<br>киваться в профессиональной<br>сфере |
| <b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>  |  |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные (-ых) единицы (-ы) (288), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Се-<br>местр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |      | 2 (1.2) |      | 3 (2.1) |      | 4 (2.2) |      | Итого |       |
|--|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|-------|-------|
|  | Неделя  |      | 15 2/6  |      | 13 3/6  |      | 17 4/6  |      |       |       |
| Вид занятий                                    | УП      | РП   | УП      | РП   | УП      | РП   | УП      | РП   | УП    | РП    |
|  | Лекции  | 16   | 16      | 16   | 16      | 16   | 16      | 16   | 16    | 64    |
| Практические                                   | 20      | 20   | 20      | 20   | 20      | 20   | 20      | 20   | 80    | 80    |
| Консультации                                   | 2       | 2    |         |      |         |      | 2       | 2    | 4     | 4     |
| Контактная работа<br>(Эк, Зч, ЗчО)             | 0,5     | 0,5  | 0,3     | 0,3  | 0,3     | 0,3  | 0,5     | 0,5  | 1,6   | 1,6   |
| Итого ауд.                                     | 36      | 36   | 36      | 36   | 36      | 36   | 36      | 36   | 144   | 144   |
| Контактная работа                              | 38,5    | 38,5 | 36,3    | 36,3 | 36,3    | 36,3 | 38,5    | 38,5 | 149,6 | 149,6 |
| Сам. работа                                    | 16      | 16   | 35,7    | 35,7 | 35,7    | 35,7 | 16      | 16   | 103,4 | 103,4 |
| Часы на контроль                               | 17,5    | 17,5 |         |      |         |      | 17,5    | 17,5 | 35    | 35    |
| Итого  | 72      | 72   | 72      | 72   | 72      | 72   | 72      | 72   | 288   | 288   |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                              | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|------------|------------|
|             | Раздел 1. Землеведение                    |                |       |  |            |            |
| 1.1         | Естествознание как наука /Тема/           | 1              | 0     |  |            |            |
| 1.2         | /Лек/                                     | 1              | 2     | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |            |            |
| 1.3         | /Пр/                                      | 1              | 2     | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |            |            |
| 1.4         | /Ср/                                      | 1              | 2     | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |            |            |
| 1.5         | Вселенная и Земля /Тема/                  | 1              | 0     |  |            |            |

|      |  |   |   |  |  |  |
|------|--|---|---|--|--|--|
| 1.6  | /Лек/  | 1 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 1.7  | /Пр/   | 1 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 1.8  | /Ср/   | 1 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 1.9  | Земля как планета /Тема/                     | 1 | 0 |  |  |  |
| 1.10 | /Лек/  | 1 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 1.11 | /Пр/   | 1 | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 1.12 | /Ср/   | 1 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 1.13 | Географическая карта и план местности /Тема/ | 1 | 0 |  |  |  |
| 1.14 | /Лек/  | 1 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 1.15 | /Пр/   | 1 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 1.16 | /Ср/   | 1 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 1.17 | Литосфера. Минералы и горные породы /Тема/   | 1 | 0 |  |  |  |
| 1.18 | /Лек/  | 1 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 1.19 | /Пр/   | 1 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 1.20 | /Ср/   | 1 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |

|      |   |   |     |  |  |  |
|------|---|---|-----|--|--|--|
| 1.21 | Атмосфера. Погода и климат /Тема/               | 1 | 0   |  |  |  |
| 1.22 | /Лек/   | 1 | 2   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 1.23 | /Пр/  | 1 | 2   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 1.24 | /Ср/  | 1 | 2   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 1.25 | Гидросфера /Тема/                               | 1 | 0   |  |  |  |
| 1.26 | /Лек/   | 1 | 2   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 1.27 | /Пр/  | 1 | 2   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 1.28 | /Ср/  | 1 | 2   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 1.29 | Биосфера. Географическая оболочка /Тема/        | 1 | 0   |  |  |  |
| 1.30 | /Лек/   | 1 | 2   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 1.31 | /Пр/  | 1 | 4   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 1.32 | /Ср/  | 1 | 2   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 1.33 | Форма промежуточной аттестации (экзамен) /Тема/ | 1 | 0   |  |  |  |
| 1.34 | /Конс/  | 1 | 2   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 1.35 | /КПА/   | 1 | 0,5 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |

|      |  |   |      |  |  |  |
|------|--|---|------|--|--|--|
| 1.36 | /Экзамен/  | 1 | 17,5 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
|      | Раздел 2. Основы ботаники  |   |      |  |  |  |
| 2.1  | Биология как наука. История развития. Свойства живого. Учение о клетке. /Тема/ | 2 | 0    |  |  |  |
| 2.2  | /Лек/  | 2 | 2    | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 2.3  | /Пр/   | 2 | 2    | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 2.4  | /Ср/   | 2 | 4    | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 2.5  | Ботаника как наука. Морфология растений. Вегетативные органы /Тема/            | 2 | 0    |  |  |  |
| 2.6  | /Лек/  | 2 | 2    | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 2.7  | /Пр/   | 2 | 2    | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 2.8  | /Ср/   | 2 | 4    | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 2.9  | Морфология растений. Генеративные органы /Тема/                                | 2 | 0    |  |  |  |
| 2.10 | /Лек/  | 2 | 2    | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 2.11 | /Пр/   | 2 | 2    | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 2.12 | /Ср/   | 2 | 4    | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 2.13 | Систематика растений. Низшие и высшие растения /Тема/                          | 2 | 0    |  |  |  |



|  |  |   |     |  |  |  |
|--|--|---|-----|--|--|--|
| 2.14   | /Лек/  | 2 | 2   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 2.15   | /Пр/   | 2 | 4   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 2.16   | /Ср/   | 2 | 6   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| Раздел 3. Основы зоологии                                  |  |   |     |  |  |  |
| 3.1  | Зоология как наука.<br>Беспозвоночные<br>животные /Тема/ | 2 | 0   |  |  |  |
| 3.2  | /Лек/  | 2 | 4   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 3.3  | /Пр/   | 2 | 4   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 3.4  | /Ср/   | 2 | 8   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 3.5  | Позвоночные животные.<br>Строение и систематика /Тема/   | 2 | 0   |  |  |  |
| 3.6  | /Лек/  | 2 | 4   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 3.7  | /Пр/   | 2 | 6   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 3.8  | /Ср/   | 2 | 9,7 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| Раздел 4. Основы экологии.<br>Экология растений и животных |  |   |     |  |  |  |
| 4.1  | Экология как наука. Основы<br>аутэкологии /Тема/         | 3 | 0   |  |  |  |
| 4.2  | /Лек/  | 3 | 2   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 4.3  | /Пр/   | 3 | 2   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |

|      |   |   |     |  |  |  |
|------|---|---|-----|--|--|--|
| 4.4  | /Ср/  | 3 | 4   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 4.5  | Основы демэкологии и синэкологии /Тема/                             | 3 | 0   |  |  |  |
| 4.6  | /Лек/   | 3 | 2   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 4.7  | /Пр/  | 3 | 2   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 4.8  | /Ср/  | 3 | 4   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 4.9  | Экология растений и животных. Охрана природы /Тема/                 | 3 | 0   |  |  |  |
| 4.10 | /Лек/   | 3 | 4   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 4.11 | /Пр/  | 3 | 4   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 4.12 | /Ср/  | 3 | 8   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 4.13 | Форма промежуточной аттестации (зачет) /Тема/                       | 2 | 0   |  |  |  |
| 4.14 | /КПА/   | 2 | 0,3 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
|      | Раздел 5. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»           |   |     |  |  |  |
| 5.1  | Методологические основы методики преподавания естествознания /Тема/ | 3 | 0   |  |  |  |
| 5.2  | /Лек/   | 3 | 2   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 5.3  | /Пр/  | 3 | 2   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |

|      |  |   |   |  |  |  |
|------|--|---|---|--|--|--|
| 5.4  | /Ср/   | 3 | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 5.5  | История развития отечественной методики преподавания естествознания /Тема/             | 3 | 0 |  |  |  |
| 5.6  | /Лек/  | 3 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 5.7  | /Пр/   | 3 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 5.8  | /Ср/   | 3 | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 5.9  | Содержание начального образования по курсу «Окружающий мир» /Тема/                     | 3 | 0 |  |  |  |
| 5.10 | /Лек/  | 3 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 5.11 | /Пр/   | 3 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 5.12 | /Ср/   | 3 | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 5.13 | Экологическое образование и воспитание младших школьников /Тема/                       | 3 | 0 |  |  |  |
| 5.14 | /Пр/   | 3 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 5.15 | /Ср/   | 3 | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 5.16 | Материальное обеспечение преподавания курса «Окружающий мир». Средства обучения /Тема/ | 3 | 0 |  |  |  |
| 5.17 | /Лек/  | 3 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |

|      |  |   |     |  |  |  |
|------|--|---|-----|--|--|--|
| 5.18 | /Пр/   | 3 | 4   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 5.19 | /Ср/   | 3 | 3,7 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 5.20 | Форма промежуточной аттестации (зачет) /Тема/                        | 3 | 0   |  |  |  |
| 5.21 | /КПА/  | 3 | 0,3 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 5.22 | Методы обучения естествознанию /Тема/                                | 4 | 0   |  |  |  |
| 5.23 | /Лек/  | 4 | 4   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 5.24 | /Пр/   | 4 | 6   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 5.25 | /Ср/   | 4 | 4   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 5.26 | Формы организации изучения окружающего мира в начальной школе /Тема/ | 4 | 0   |  |  |  |
| 5.27 | /Лек/  | 4 | 10  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 5.28 | /Пр/   | 4 | 12  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 5.29 | /Ср/   | 4 | 10  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 5.30 | Методические особенности вариативных курсов «Окружающий мир» /Тема/  | 4 | 0   |  |  |  |
| 5.31 | /Лек/  | 4 | 2   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 5.32 | /Пр/   | 4 | 2   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |

|      |   |   |      |  |  |  |
|------|---|---|------|--|--|--|
| 5.33 | /Ср/  | 4 | 2    | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 5.34 | Форма промежуточной аттестации (экзамен) /Тема/ | 4 | 0    |  |  |  |
| 5.35 | /Конс/  | 4 | 2    | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 5.36 | /КПА/   | 4 | 0,5  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 5.37 | /Экзамен/                                       | 4 | 17,5 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции   |  |   |  |
|--|--|---|--|
| не сформирована  | сформирована частично  | сформирована в целом  | сформирована полностью   |
| «Не зачтено»   | «Зачтено»  |   |  |
| «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»  | «Хорошо»  | «Отлично»  |
| Описание критериев оценивания  |  |   |  |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>вопросов в рамках заданий билета;<br/>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br/>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>рекомендованной программой дисциплины;<br/>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>развития;<br/>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br/>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br/>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br/>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br/>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br/>- умение решать практические задания;<br/>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br/>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|--|---|---|---|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |   |
|-------|---|
| Л.1.1 | Добротин Д. Ю., Смирнова Т. М., Рыжова Н. А., Вороненко М. В., Смирнова М. С. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 380 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/530334">https://urait.ru/bcode/530334</a> |
| Л.1.2 | Козина Е. Ф., Степанян Е. Н. Методика преподавания естествознания [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 873 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489132">https://urait.ru/bcode/489132</a>   |
| Л.1.3 | Григорьева Е. В. Методика преподавания естествознания в начальной школе [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 196 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/510296">https://urait.ru/bcode/510296</a>   |

|   |   |
|---|---|
| Л.1.4   | Смирнова М. С., Вороненко М. В., Смирнова Т. М. Естествознание [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 330 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/511152">https://urait.ru/bcode/511152</a>  |
| Л.1.5   | Смирнова М. С., Россинская А. Н., Штанова Л. Е. Методика преподавания предмета "окружающий мир" в начальной школе. Изучение историко-обществоведческого материала [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 196 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/496685">https://urait.ru/bcode/496685</a> |
| <b>9.1.2. Дополнительная литература</b>   |   |
| Л.2.1   | Кашкаров Д. Н. Основы экологии животных. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 329 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494893">https://urait.ru/bcode/494893</a>   |
| Л.2.2   | Кустов С. Ю., Гладун В. В. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 271 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/516448">https://urait.ru/bcode/516448</a>  |
| Л.2.3   | Машинская Н. Д., Конева Л. А., Опарин Р. В. Зоология позвоночных [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 213 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/519215">https://urait.ru/bcode/519215</a>  |
| Л.2.4   | Кашкаров Д. Н. Основы экологии животных. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 279 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494873">https://urait.ru/bcode/494873</a>   |
| Л.2.5   | Афанасьева Н. Б., Березина Н. А. Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 352 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/469173">https://urait.ru/bcode/469173</a>   |
| Л.2.6   | Афанасьева Н. Б., Березина Н. А. Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 336 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/471383">https://urait.ru/bcode/471383</a>   |
| Л.2.7   | Жохова Е. В., Скляревская Н. В. Ботаника [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 221 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/513846">https://urait.ru/bcode/513846</a>  |
| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>        |   |
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>   |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>   |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>   |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»   | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>   |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>   |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>   |
| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>             |   |
| Университетская информационная система  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>   |

|  |   |
|--|---|
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.