



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sapi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

К.А. Киричек

протокол № 9

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Компьютер и программное обеспечение

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Информатика"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

Год начала подготовки 2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): ст.пр., Редванов А.С.

Рабочая программа дисциплины "Компьютер и программное обеспечение" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Информатика", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий от 27.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  К.А. Киричек

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов понимания важности применения и развития ЭВМ в современных технологиях как объективной закономерности информационного общества, а также формирование систематизированных знаний и умений, информационной культуры в области программного обеспечения, как составной части науки "Информатика".

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- анализ состояния и тенденций развития средств вычислительной техники;
- изучение конструкции, характеристик и режимов работы основных функциональных узлов и устройств ЭВМ;
- формирование знаний, умений и навыков в области программного обеспечения для автоматизированного получения, хранения, переработки информации с помощью ЭВМ ;
- овладение умениями и навыками работы с пакетами прикладных программ общего назначения для успешного решения задач учебной и профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Алгоритмы и структуры данных

Безопасность жизнедеятельности

Дискретная математика

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Компьютерное моделирование и информационные системы

Компьютерные сети и веб-технологии

Логика в начальной школе

Методика преподавания информатики

Методология и методы психолого-педагогического исследования

Методы и средства защиты информации

Основы военной подготовки

Основы искусственного интеллекта

Основы медицинских знаний

Основы учебно-исследовательской деятельности

Педагогика

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Психология

Теоретические основы информатики (с практикумом)

Теория вероятностей и математическая статистика

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Физика природных явлений

Философия

Этика. Эстетика

Языки и методы программирования

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и профессиональной деятельности необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <p>- знает особенности содержания и организации педагогического процесса на основе компетентностного подхода; особенности педагогического взаимодействия; современные образовательные и диагностические психологические особенности обучающихся.</p>	<p>уметь:</p> <p>- умеет организовывать образовательный процесс, определять пути повышения взаимодействия субъектов, использовать современные образовательные технологии.</p>	<p>владеть:</p> <p>-владеет инновационными образовательными технологиями, навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные (-ых) единицы (-ы) (180), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17 4/6			
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
	Лекции	30	30	30
Лабораторные	60	60	60	60
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	92,5	92,5	92,5	92,5
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	180	180	180	180

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Архитектура современных вычислительных средств /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		
1.3	/Лаб/	1	4	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		
1.4	/Ср/	1	6	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		
1.5	Функциональная и структурная организация ЭВМ /Тема/	1	0			
1.6	/Лек/	1	2	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		
1.7	/Лаб/	1	4	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		
1.8	/Ср/	1	6	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		

1.9	Информационные основы программного обеспечения ЭВМ /Тема/	1	0			
1.10	/Лек/	1	2	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		
1.11	/Лаб/	1	4	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		
1.12	/Ср/	1	6	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		
1.13	Общая характеристика программного обеспечения ЭВМ /Тема/	1	0			
1.14	/Лек/	1	2	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		
1.15	/Лаб/	1	4	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		
1.16	/Ср/	1	6	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		
1.17	Характеристика системного программного обеспечения ЭВМ /Тема/	1	0			
1.18	/Лек/	1	2	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		
1.19	/Лаб/	1	4	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		
1.20	/Ср/	1	6	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		
1.21	Прикладное программное обеспечение общего назначения /Тема/	1	0			
1.22	/Лек/	1	2	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		

1.23	/Лаб/	1	4	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		
1.24	/Ср/	1	6	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		
1.25	Текстовые редакторы и процессоры /Тема/	1	0			
1.26	/Лек/	1	2	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		
1.27	/Лаб/	1	4	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		
1.28	/Ср/	1	6	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		
1.29	Табличные процессоры, редакторы формул и программы символьных вычислений /Тема/	1	0			
1.30	/Лек/	1	4	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		
1.31	/Лаб/	1	8	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		
1.32	/Ср/	1	6	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		
1.33	Графические редакторы /Тема/	1	0			
1.34	/Лек/	1	4	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		
1.35	/Лаб/	1	8	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		
1.36	/Ср/	1	6	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		
1.37	Редакторы мультимедиа и презентаций /Тема/	1	0			

1.38	/Лек/	1	4	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		
1.39	/Лаб/	1	8	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		
1.40	/Ср/	1	8	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		
1.41	Базы данных и автоматизированные рабочие места /Тема/	1	0			
1.42	/Лек/	1	4	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		
1.43	/Лаб/	1	8	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		
1.44	/Ср/	1	8	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		
1.45	Форма промежуточной аттестации /Тема/	1	0			
1.46	/КПА/	1	0,5	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		
1.47	/Конс/	1	2	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		
1.48	/Экзамен/	1	17,5	ОПК-8.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-1.6		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Тишкина Л. Н. Математика и информатика: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. - 480 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63823
Л.1.2	Хованская Т. В., Стеценко Н. В., Широбакина Е. А. Математика и информатика [Электронный ресурс]:методические рекомендации по выполнению практических заданий для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). - Волгоград: ВГАФК, 2018. - 135 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158197
Л.1.3	Дронова Е. Н. Программное обеспечение ЭВМ и технологии обработки информации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Барнаул: АлтГПУ, 2018. - 140 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112161

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Черпаков И. В. Основы программирования [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 219 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489747
Л.2.2	Тракимус Ю. В., Хиценко В. П. Основы программирования [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2020. - 66 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152224

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	https://magazines.gorky.media http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html

Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. 	