



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Курдюков Игорь Владимирович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Легкая атлетика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Информатика"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала
подготовки** 2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.ист.н, доцент, Агеев Алексей Викторович

Рабочая программа дисциплины "Легкая атлетика" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

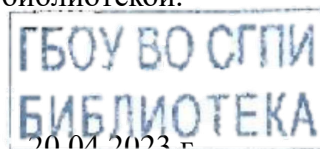
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Информатика", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03.ДВ.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Физическая культура и спорт

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.
	УК-7.2 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
	УК-7.3 Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
	УК-7.4 Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: Личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	уметь: Поддерживать должный уровень физической подготовленности	владеть: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения
---	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (328), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	15 2/6		13 3/6		17 4/6		11 1/6		12 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32	32	32	32	32	36	36	164	164
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	1,5	1,5
Итого ауд.	32	32	32	32	32	32	32	32	36	36	164	164
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3	32,3	32,3	32,3	32,3	36,3	36,3	165,5	165,5
Сам. работа	31,7	31,7	31,7	31,7	31,7	31,7	31,7	31,7	35,7	35,7	162,5	162,5
Итого	64	64	64	64	64	64	64	64	72	72	328	328

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	/Тема/	2	0			
1.2	Бег на короткие дистанции /Пр/	2	6			
1.3	Бег на короткие дистанции /Ср/	2	6			
1.4	Бег на средние и длинные дистанции /Пр/	2	6			
1.5	Бег на средние и длинные дистанции /Ср/	2	6			
1.6	Развитие специальных физических качеств в лёгкой атлетике /Пр/	2	6			
1.7	Развитие специальных физических качеств в лёгкой атлетике /Ср/	2	6			
1.8	Метания /Пр/	2	6			
1.9	Метания /Ср/	2	6			
1.10	Прыжки /Пр/	2	8			
1.11	Прыжки /Ср/	2	7,7			
1.12	Зачет /КПА/	2	0,3			
1.13	/Тема/	3	0			
1.14	Бег на короткие дистанции /Пр/	3	6			
1.15	Бег на короткие дистанции /Ср/	3	6			

1.16	Бег на средние и длинные дистанции /Пр/	3	6			
1.17	Бег на средние и длинные дистанции /Ср/	3	6			
1.18	Развитие специальных физических качеств в лёгкой атлетике /Пр/	3	6			
1.19	Развитие специальных физических качеств в лёгкой атлетике /Ср/	3	6			
1.20	Метания /Пр/	3	6			
1.21	Метания /Ср/	3	6			
1.22	Прыжки /Пр/	3	8			
1.23	Прыжки /Ср/	3	7,7			
1.24	/КПА/	3	0,3			
1.25	/Тема/	4	0			
1.26	Бег на короткие дистанции /Пр/	4	6			
1.27	Бег на короткие дистанции /Ср/	4	6			
1.28	Бег на средние и длинные дистанции /Пр/	4	6			
1.29	Бег на средние и длинные дистанции /Ср/	4	6			
1.30	Развитие специальных физических качеств в лёгкой атлетике /Пр/	4	6			
1.31	Развитие специальных физических качеств в лёгкой атлетике /Ср/	4	6			
1.32	Метания /Пр/	4	6			
1.33	Метания /Ср/	4	6			
1.34	Прыжки /Пр/	4	8			
1.35	Прыжки /Ср/	4	7,7			
1.36	Зачет /КПА/	4	0,3			
1.37	/Тема/	5	0			
1.38	Бег на короткие дистанции /Пр/	5	6			
1.39	Бег на короткие дистанции /Ср/	5	6			
1.40	Бег на средние и длинные дистанции /Пр/	5	6			
1.41	Бег на средние и длинные дистанции /Ср/	5	6			
1.42	Развитие специальных физических качеств в лёгкой атлетике /Пр/	5	6			
1.43	Развитие специальных физических качеств в лёгкой атлетике /Ср/	5	6			
1.44	Метания /Пр/	5	6			
1.45	Метания /Ср/	5	6			
1.46	Прыжки /Пр/	5	8			
1.47	Прыжки /Ср/	5	7,7			
1.48	Зачет /КПА/	5	0,3			
1.49	/Тема/	6	0			

1.50	Бег на короткие дистанции /Пр/	6	6			
1.51	Бег на короткие дистанции /Ср/	6	6			
1.52	Бег на средние и длинные дистанции /Пр/	6	6			
1.53	Бег на средние и длинные дистанции /Ср/	6	6			
1.54	Развитие специальных физических качеств в лёгкой атлетике /Пр/	6	8			
1.55	Развитие специальных физических качеств в лёгкой атлетике /Ср/	6	8			
1.56	Метания /Пр/	6	8			
1.57	Метания /Ср/	6	8			
1.58	Прыжки /Пр/	6	8			
1.59	Прыжки /Ср/	6	7,7			
1.60	Зачет /КПА/	6	0,3			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;

<p>вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	---	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Ишкина О. А., Мезенцева В. А., Аксенов Д. А. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции [Электронный ресурс]:. - Самара: СамГАУ, 2021. - 24 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/222167
Л.1.2	Мельничук А. А., Приходов Д. С., Мартиросова Т. А. Физическая культура со спортивно-видовой направленностью в вузе: легкая атлетика [Электронный ресурс]:. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. - 172 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/195158

Л.1.3	Синельник Е. В., Руденко И. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Омск: СибГУФК, 2021. - 128 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/242066
Л.1.4	Алхасов Д. С., Пономарев А. К. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 300 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496291
Л.1.5	Краснов С. В., Аксенов Д. А. Легкая атлетика [Электронный ресурс]:методические указания для организации практических занятий по учебной дисциплине «физическая культура». - Самара: СамГАУ, 2022. - 36 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/244517
Л.1.6	Батырь И. Н., Чемов В. В. Теория и методика избранного вида спорта (легкая атлетика) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Волгоград: ВГАФК, 2017. - 302 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158108
Л.1.7	Шатунов Д. А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2020. - 127 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154997
Л.1.8	Панова О. С., Чемов В. В. Теоретико–методические основы преподавания дисциплины «теория и методика избранного вида спорта (легкая атлетика)» [Электронный ресурс]:. - Волгоград: ВГАФК, 2015. - 189 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158021
Л.1.9	Кравчук В. И. Легкая атлетика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Челябинск: ЧГИК, 2013. - 183 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/177732
Л.1.10	Базовые виды спорта. Легкая атлетика [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов очной формы обучения. - Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. - 68 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158623

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog

Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.