



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sapi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

К.А. Киричек

протокол № 9

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика обучения информатике в начальной школе

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Информатика"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

Год начала подготовки 2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Погодина И.А.

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения информатике в начальной школе" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Информатика", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий от 27.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  _____ К.А. Киричек

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

: формирование готовности выпускника вуза к осуществлению грамотного и квалифицированного обучения младших школьников начальному курсу математики с учетом специфики предмета, требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также требованиями профессионального стандарта педагога.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- овладение теоретическими основами содержания школьного математического образования и методикой обучения школьному курсу математики в начальной школе;
- раскрытие сущности различных мировоззренческих концепций в методологии образования и взаимоотношения курса обучения математики с математической наукой и важнейшими областями ее применения в условиях реализации идеи непрерывного образования;
- обеспечение изучения студентами школьных программ, учебников и учебных пособий по математике, способствование понимания заложенных в них методических идей;
- выработка у студентов основных навыков и практических умений проведения учебной и воспитательной работы на уровне требований, предъявляемых к общеобразовательной и профессиональной школы;
- формирование мотивации систематического повышения своей профессиональной квалификации и постоянного профессионального роста.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Естествознание и методика преподавания предмета «Окружающий мир»

Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Математика и информатика

Методика литературного чтения с практикумом читательской деятельности

Методика музыкального воспитания младших школьников

Методика обучения математике в начальной школе

Методика обучения русскому языку в начальной школе

Методика преподавания технологии с практикумом

Обучение лиц с ОВЗ

Основы специальной психологии

Педагогика

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 4

Психология

Психология воспитательных практик

Социально-гуманитарные основы преподавания религиозной культуры

Технология и организация воспитательных практик

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных | ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. |

| | |
|--|---|
| технологий) | |
| ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. |
| ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. |
| ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК-5.2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - знает содержание, виды основных образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - знает, объясняет и интерпретирует методологические принципы образовательного процесса; - знает основные дидактические принципы обучения математике; - владеет методами обучения математике и знает их классификацию; - знает цели, задачи, методы и формы контроля знаний; | <ul style="list-style-type: none"> - при разработке и реализации учебных программ базовых и элективных курсов учитывает различные контексты (социальные, культурные, национальные); - умеет соотносить содержание школьных программ и учебников с требованиями образовательного стандарта начального общего образования и Примерной основной образовательной программы начального общего образования; - умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся. - умеет диагностировать и корректировать знания и умения учащихся по математике; | <ul style="list-style-type: none"> - владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); - обосновывает оптимальный выбор методов, средств в интересах достижения поставленных целей; - владеет комплексным подходом при использовании в учебно-воспитательном процессе современных образовательных ресурсов.- владеет методами обучения математике и знает их классификацию; - использует различные средства контроля знаний; - умеет диагностировать |

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>) | 10 (5.2) | | Итого | |
|---|----------|------|-------|------|
| | 11 2/6 | | | |
| Неделя | 11 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36,3 | 36,3 | 36,3 | 36,3 |
| Сам. работа | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1 | | | | | |
| 1.1 | Предмет методики обучения математике. Нормативно-правовая база обучения математике в начальных классах /Тема/ | 10 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 10 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-3.2 | | |
| 1.3 | /Пр/ | 10 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-3.2 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 10 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-3.2 | | |
| 1.5 | Организация обучения: формы организации обучения математике; принципы, методы и средства обучения математике; оснащение учебного процесса /Тема/ | 10 | 0 | | | |
| 1.6 | /Лек/ | 10 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-3.2 | | |

| | | | | | | |
|------|---|----|---|--|--|--|
| 1.7 | /Пр/ | 10 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-3.2 | | |
| 1.8 | /Ср/ | 10 | 6 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-3.2 | | |
| 1.9 | Цели и содержание обучения математике. /Тема/ | 10 | 0 | | | |
| 1.10 | /Лек/ | 10 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-3.2 | | |
| 1.11 | /Пр/ | 10 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-3.2 | | |
| 1.12 | /Ср/ | 10 | 6 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-3.2 | | |
| 1.13 | Формирование у младших школьников универсальных учебных действий (УУД) на уроках математики. Развитие учащихся начальной школы в процессе изучения математики. /Тема/ | 10 | 0 | | | |
| 1.14 | /Лек/ | 10 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-3.2 | | |
| 1.15 | /Пр/ | 10 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-3.2 | | |
| 1.16 | /Ср/ | 10 | 6 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-3.2 | | |
| 1.17 | Анализ существующих программ по математике /Тема/ | 10 | 0 | | | |
| 1.18 | /Лек/ | 10 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-3.2 | | |
| 1.19 | /Пр/ | 10 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-3.2 | | |

| | | | | | | |
|------|--|----|-----|--|--|--|
| 1.20 | /Ср/ | 10 | 6 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-3.2 | | |
| 1.21 | Внеклассная работа учащихся по мате-матике и методика её проведения /Тема/ | 10 | 0 | | | |
| 1.22 | /Лек/ | 10 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-3.2 | | |
| 1.23 | /Пр/ | 10 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-3.2 | | |
| 1.24 | /Ср/ | 10 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-3.2 | | |
| 1.25 | Активные и интерактивные методы обучения /Тема/ | 10 | 0 | | | |
| 1.26 | /Лек/ | 10 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-3.2 | | |
| 1.27 | /Пр/ | 10 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-3.2 | | |
| 1.28 | /Ср/ | 10 | 3,7 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-3.2 | | |
| 1.29 | Форма промежуточной аттестации /Тема/ | 10 | 0 | | | |
| 1.30 | /КПА/ | 10 | 0,3 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-5.2 ОПК-3.2 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--------------------------------------|--------------|----------------|--------------|
| не сформирована | сформирована | сформирована в | сформирована |

| | частично | целом | полностью |
|--|--|--|--|
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|---|
| Л.1.1 | Далингер В. А. Методика обучения математике. Практикум по решению задач [Электронный ресурс]:учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 271 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434652 |
| Л.1.2 | Шадрин И. В. Методика обучения геометрии в начальной школе [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 203 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/444448 |
| Л.1.3 | Далингер В. А., Борисова Л. П. Методика обучения математике в начальной школе [Электронный ресурс]:учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 187 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434654 |

9.1.2. Дополнительная литература

| | |
|-------|--|
| Л.2.1 | Талызина Н. Ф., Буткин Г. А., Володарская И. А., Салмина Н. Г., Никола Г., Никитюк Т. К. Методика обучения математике. Формирование приемов математического мышления [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 193 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/441912 |
| Л.2.2 | Кучер Т. П. Математика. Тесты [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 541 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/430806 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
|---|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. | |