



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра педагогических арт-технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.Е. Фоменко

протокол № 11

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика преподавания технологии с практикумом

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Информатика"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра педагогических арт-технологий

**Год начала
подготовки** 2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): доцент, Беляева Людмила Юрьевна

Рабочая программа дисциплины "Методика преподавания технологии с практикумом" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Информатика", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры педагогических арт-технологий от 28.04.2023 г., протокол № 11 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  _____ Е.Е. Фоменко

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

- формирование осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- формирование систематизированных знаний научно-теоретических основ обучения и воспитания школьников младшего возраста средствами художественно-конструктивной деятельности;
- формирование представлений о социально-историческом и духовно-эстетическом смысле мира вещей, ценностей существующих в нем культурных традиций;
- формирование систематизированных знаний способов обработки материалов при создании изделий из различных материалов, создавать условия для проявления творчества в декорировании и конструировании форм.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- систематизировать и интегрировать современные теоретические знания специфики преподавания технологии, значения продуктивной практической деятельности человека;
- формировать знания, умения и навыки в области мысленного преобразования конструкции на плоскости или в объеме и ее практического воплощения в материале;
- способствовать овладению умениями и навыками обработки материалов, пониманию их утилитарно-конструктивного и декоративно-художественного смысла;
- способствовать овладению умениями и навыками организации культуры труда, рациональной эстетической и безопасной работы детей младшего школьного возраста;
- способствовать осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладанию мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- совершенствовать уровень владения методами и приемами трудового обучения для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.06

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Естествознание и методика преподавания предмета «Окружающий мир»

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Математика и информатика

Методика литературного чтения с практикумом читательской деятельности

Методика обучения математике в начальной школе

Методика обучения русскому языку в начальной школе

Обучение лиц с ОВЗ

Основы специальной психологии

Педагогика

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 4

Психология

Психология воспитательных практик

Технология и организация воспитательных практик

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе

Методика обучения информатике в начальной школе

| Социально-гуманитарные основы преподавания религиозной культуры | |
|--|---|
| Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях | |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. |
| | ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. |
| ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. |
| ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК-5.2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | | |
|--|--|--|
| знать: Знает как участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | уметь: Умеет объективно и достоверно оценивать образовательные результаты обучающихся Умеет разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования | владеть: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении Способен разрабатывать программы учебных предметов, курсов, в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов Способен отбирать |
|--|--|--|

педагогические и другие технологии, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

Способен использовать педагогически обоснованные содержание, формы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|---|---------|------|-------|------|
| Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
| Неделя | 16 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 38,5 | 38,5 | 38,5 | 38,5 |
| Сам. работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Часы на контроль | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Методика преподавания технологии с практикумом | | | | | |
| 1.1 | /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.2 | Тема 1. Цель и задачи преподавания трудового обучения. Психологическая подготовка учащихся к труду. Учебно-воспитательные задачи урока технологии /Лек/ | 7 | 6 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 1.3 | Тема 1. Цель и задачи преподавания трудового обучения. Психологическая подготовка учащихся к труду. Учебно-воспитательные задачи урока технологии /Ср/ | 7 | 1 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 1.4 | Тема 2. Виды труда в начальных классах. Характеристика видов труда в начальных классах. Содержание трудового обучения /Ср/ | 7 | 1 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 1.5 | Тема 3. Методы трудового обучения младших школьников /Лек/ | 7 | 10 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|--|
| 1.6 | Тема 4. Виды работы с различными материалами /Пр/ | 7 | 8 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 1.7 | Тема 4. Виды работы с различными материалами /Ср/ | 7 | 1 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 1.8 | Тема 5. Работа с бумагой и картоном. Плетение и объемное моделирование из бумаги. /Пр/ | 7 | 8 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 1.9 | Тема 5. Работа с бумагой и картоном. Плетение и объемное моделирование из бумаги. /Ср/ | 7 | 1 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 1.10 | Тема 6.Оборудование уроков трудового обучения /Ср/ | 7 | 1 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 1.11 | Тема 7. Техника безопасности на уроках технологии /Ср/ | 7 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 1.12 | Тема 8. Анализ типовых и авторских программ по технологии в начальных классах /Ср/ | 7 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 1.13 | Тема 9. Аппликация в начальной школе. Своеобразие аппликационных работ в начальной школе. /Ср/ | 7 | 1 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 1.14 | Тема 10. Обрывная аппликация. /Ср/ | 7 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 1.15 | Тема 11. Проектная деятельность младших школьников в условиях технологического обучения. Творческие проекты младших школьников /Ср/ | 7 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 1.16 | Тема 12. Лепные работы на уроках технологии. Место уроков лепки в разделе «Работа с разными материалами». Тематика и краткое содержание уроков по лепке 1-3 классы. Внеклассная работа по лепке /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|------|--|--|--|
| 1.17 | Тема 12. Лепные работы на уроках технологии. Место уроков лепки в разделе «Работа с разными материалами». Тематика и краткое содержание уроков по лепке 1-3 классы. Внеклассная работа по лепке /Ср/ | 7 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 1.18 | Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / экзамен) /КПА/ | 7 | 0,5 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 1.19 | Консультация /Конс/ | 7 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 1.20 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 7 | 17,5 | ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|---|--|--|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|---|
| Л.1.1 | Скворцова М. А. Организация самостоятельной работы бакалавров по дисциплине «Методика преподавания изобразительного искусства и технологий в начальной школе» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2020. - 81 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/160094 |
|-------|---|

| | |
|--|--|
| Л.1.2 | Заббарова М. Г. Методика преподавания технологии в начальной школе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. - 68 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112111 |
| 9.1.2. Дополнительная литература | |
| Л.2.1 | Блонский П. П. Развитие мышления школьника [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 3 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30566 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |

| | |
|---|---|
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> | |
| <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> | |
| <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).2. Adobe Acrobat Reader.3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).4. Программа тестирования Айрен. | |