



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sapi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

К.А. Киричек

протокол № 9

от 27.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Социальные сетевые сервисы в образовании

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Информатика"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** математики, информатики и цифровых образовательных технологий

**Год начала подготовки** 2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд. технич. наук, профессор, Тоискин В.С.

Рабочая программа дисциплины "Социальные сетевые сервисы в образовании" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Информатика", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий от 27.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_ К.А. Киричек

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
|---|---|
| формирование навыков осуществления педагогической деятельности основе социальных сервисов.  |   |
| <b>2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представления о социальных сервисах, возможностях их применения в профессиональной деятельности педагога;</li> <li>– сформировать практические навыки использования социальных сервисов в профессиональной деятельности педагога;</li> <li>– способствовать развитию компетенций педагога в области ИКТ.</li> </ul> |   |
| <b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |   |
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.В.ДВ.07  |
| <b>3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |   |
| Алгебра и геометрия   |   |
| Информационно-образовательная среда школы   |   |
| Математический анализ   |   |
| Производственная (педагогическая) практика 6  |   |
| Цифровая школа  |   |
| Цифровые технологии в проектной деятельности  |   |
| Элементы робототехники  |   |
| <b>3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |   |
| Разработка электронных образовательных ресурсов   |   |
| Цифровые технологии в оценивании образовательных результатов  |   |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>   |   |
| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
| <b>ПК-14</b> Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности  | ПК-14.1 Демонстрирует знание содержания, сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач |
|   | ПК-14.2 Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов   |
|   | ПК-14.3 Демонстрирует навыки понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач   |
| <b>ПК-8</b> Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития   | ПК-8.1 Проектирует цели своего профессионального и личностного развития   |
|   | ПК-8.3 Разрабатывает программы профессионального и личностного роста  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание образовательного стандарта основного общего образования в части содержательной линии «Гуманитарная информатика (социальная информатика)»;</li> <li>- основы применения социальных сервисов в учебной деятельности;</li> <li>- понятия и сущность социальных сервисов;</li> <li>- классификацию социальных сервисов;</li> <li>- функции социальных сервисов;</li> <li>- роль и значение социальных сервисов для решения задач образования и воспитания.</li> </ul> | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в учебной деятельности современные образовательные и научные ресурсы;</li> <li>- создавать собственное сетевое сообщество/блог;</li> <li>- использовать социальные сервисы для формирования информационной образовательной среды;</li> <li>- обосновывать и отбирать социальные сервисы для использования в образовательном процессе.</li> </ul> | <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска и воспроизведения актуальных тем и контентов предметной области;</li> <li>- владения понятийным аппаратом и лексическими особенностями сетевой коммуникации.</li> </ul> |
|--|---|--|

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|  |         |      |       |      |
|--|---------|------|-------|------|
| Семестр<br>(<Курс>.<Се-<br>местр на<br>курсе>) | 9 (5.1) |      | Итого |      |
| Неделя   | 17      |      |       |      |
| Вид занятий                                    | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции   | 14      | 14   | 14    | 14   |
| Лабораторные                                   | 40      | 40   | 40    | 40   |
| Контактная работа<br>(Эж, Зч, ЗчО)             | 0,3     | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.                                     | 54      | 54   | 54    | 54   |
| Контактная работа                              | 54,3    | 54,3 | 54,3  | 54,3 |
| Сам. работа                                    | 53,7    | 53,7 | 53,7  | 53,7 |
| Итого  | 108     | 108  | 108   | 108  |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                    | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции     | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Технологии Web 2.0.  |                |       |                  |            |            |
| 1.1         | Технологии Web 2.0 в современном обществе, науке и образовании /Тема/        | 9              | 0     |                  |            |            |
| 1.2         | Онлайн-сервисы как ключевой элемент сетевых образовательных технологий /Лек/ | 9              | 2     | ПК-8.1<br>ПК-8.3 |            |            |

|     |  |   |   |   |  |  |
|-----|--|---|---|---|--|--|
| 1.3 | Составление глоссарий по теме. Анализ версий определения понятия Web 2.0. Ознакомление с материалом рекомендованных сайтов. Подготовка аннотированного отчета.<br>/Ср/ | 9 | 4 | ПК-8.1<br>ПК-8.3                        |  |  |
| 1.4 | Понятие облачных технологий /Тема/   | 9 | 0 |   |  |  |
| 1.5 | Облачные технологии /Лек/  | 9 | 2 | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3           |  |  |
| 1.6 | Использование возможностей облачных технологий в преподавании учебных дисциплин /Лаб/  | 9 | 2 | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3<br>ПК-8.1 |  |  |
| 1.7 | Создание ленты времени с основными вехи облачных технологий. Пополнение глоссария основными понятиями по теме.<br>/Ср/   | 9 | 4 | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3           |  |  |
|     | Раздел 2. Раздел 2. Сетевые приложения для решения профессиональных и образовательных задач  |   |   |   |  |  |
| 2.1 | Социально-образовательная среда и личное информационное пространства человека /Тема/   | 9 | 0 |   |  |  |
| 2.2 | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения /Лек/  | 9 | 2 | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3           |  |  |
| 2.3 | Организация личного информационного пространства педагога и обучающегося /Лаб/   | 9 | 4 | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3           |  |  |
| 2.4 | Составление состава информационной инфраструктуры школы, в которой проходила практика. Разработка предложения по развитию информационной инфраструктуры школы.<br>/Ср/ | 9 | 4 | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3           |  |  |
| 2.5 | Социальные сети и сетевые сервисы: понятие, виды, классификация /Тема/   | 9 | 0 |   |  |  |
| 2.6 | Социальные сети и сервисы: эволюция, структура, анализ /Лек/   | 9 | 2 | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3           |  |  |
| 2.7 | Сервис Яндекса — поиск по блогам и форумам /Лаб/   | 9 | 2 | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3           |  |  |

|      |  |   |   |                               |  |  |
|------|--|---|---|-------------------------------|--|--|
| 2.8  | Составление набора социальных сервисов и выявление их дидактических возможностей, которые можно использовать на различных этапах урока информатики /Ср/              | 9 | 2 | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3 |  |  |
| 2.9  | Сервисы для совместного создания и использования документов (Google) /Тема/  | 9 | 0 |                               |  |  |
| 2.10 | Сервисы Google для совместного создания и использования документов /Лаб/   | 9 | 4 | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3 |  |  |
| 2.11 | Отбор социальных сервисов, которые можно использовать на различных этапах урока информатики. Сопоставление сервис - элемент урока. /Ср/                              | 9 | 6 | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3 |  |  |
| 2.12 | Тема 6. Сетевые сервисы для создания и хранения мультимедиа-ресурсов. /Тема/   | 9 | 0 |                               |  |  |
| 2.13 | Организация, редактирование и размещение фотографий в сети (сервисы PANORAMIO, PICASA) /Лаб/   | 9 | 4 | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3 |  |  |
| 2.14 | Организация, редактирование и размещение фотографий в сети (сервисы PANORAMIO, PICASA)<br>ЛР 6.2 (6)<br>ЛР 6.3 (7) Сервисы для создания и хранения мультимедиа /Лаб/ | 9 | 2 | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3 |  |  |
| 2.15 | Поиск в Интернете сервисов для хранения фото-контента видео-контента, сервисов для хранения презентаций. Сравнительная оценка. /Ср/                                  | 9 | 6 | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3 |  |  |
| 2.16 | Сетевые сервисы для создания интеллектуальных карт знаний и лент времени /Тема/  | 9 | 0 |                               |  |  |
| 2.17 | Интеллектуальные карты знаний /Лек/  | 9 | 2 | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3 |  |  |
| 2.18 | Карты знаний /Лаб/   | 9 | 2 | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3 |  |  |
| 2.19 | Создание сетевой «ленты времени» /Лаб/   | 9 | 4 | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3 |  |  |

|      |  |   |   |                               |  |  |
|------|--|---|---|-------------------------------|--|--|
| 2.20 | Ознакомление с книгой Бьюзен Т. и Б. «Супермышление» <a href="http://social-orthodox.info/materials/5_3_byuzen_t_byuzen_b_supermyshlenie.pdf">http://social-orthodox.info/materials/5_3_byuzen_t_byuzen_b_supermyshlenie.pdf</a> . Составлении аннотации книги. Поиск в Интернет статей по применению интеллект-карт. Составление библиографической справки.<br><br>/Ср/ | 9 | 6 | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3 |  |  |
| 2.21 | Сервисы для создания опросов, анкет и тестов /Тема/  | 9 | 0 |                               |  |  |
| 2.22 | Создание опросов, анкет и тестов /Лаб/   | 9 | 4 | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3 |  |  |
| 2.23 | Обзор интернет-ресурсов для оценки качества знаний обучающихся и индивидуальных достижений. Обзор онлайн-инструментов для проведения социологических опросов и анкет. Обзор онлайн-инструментов для проведения тестирования на сайте.<br><br>/Ср/  | 9 | 6 | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3 |  |  |
| 2.24 | Вики-технологии /Тема/   | 9 | 0 |                               |  |  |
| 2.25 | Принципы и правила Википедии /Лек/   | 9 | 2 | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3 |  |  |
| 2.26 | Wiki сервисы и движки /Лаб/  | 9 | 2 | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3 |  |  |
| 2.27 | Работа с Wiki-разметкой и создание статей в Википедии /Лаб/  | 9 | 4 | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3 |  |  |
| 2.28 | Поиск информации о Wiki-движках. Сравнительный анализ технических характеристик и дидактических возможностей. Публикация результатов совместной работы на странице Википедии. /Ср/   | 9 | 8 | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3 |  |  |
| 2.29 | Блогосфера /Тема/  | 9 | 0 |                               |  |  |
| 2.30 | Создание блога /Лаб/   | 9 | 2 | ПК-8.1<br>ПК-8.3              |  |  |

|      |  |   |     |   |  |  |
|------|--|---|-----|---|--|--|
| 2.31 | Разработка сценария внеклассного мероприятия по информатике для обучающихся старших классов на тему «Блогосфера как инструмент открытого образования».<br>/Ср/   | 9 | 2   | ПК-14.1<br>ПК-8.1<br>ПК-8.3                       |  |  |
| 2.32 | Педагогические аспекты применения социальных сервисов в обучении и воспитании /Тема/   | 9 | 0   |   |  |  |
| 2.33 | Использования сетевых социальных сервисов Web 2.0 в учебном процессе /Лек/   | 9 | 2   | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3                     |  |  |
| 2.34 | Педагогика сетевых сообществ /Лаб/   | 9 | 4   | ПК-14.3<br>ПК-8.1<br>ПК-8.3                       |  |  |
| 2.35 | Ознакомление с работой «Методика использования сетевых социальных сервисов Web 2.0 в учебном процессе» ( <a href="http://window.edu.ru/resource/798/80798/files/Web2.pdf">http://window.edu.ru/resource/798/80798/files/Web2.pdf</a> ). Разработка темы и структуры школьного учебного проекта по выбранной теме из курса «Информатика и ИКТ».<br>/Ср/ | 9 | 5,7 | ПК-14.3<br>ПК-8.1<br>ПК-8.3                       |  |  |
| 2.36 | /КПА/  | 9 | 0,3 | ПК-14.1<br>ПК-14.2<br>ПК-14.3<br>ПК-8.1<br>ПК-8.3 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции |                       |                      |                        |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| не сформирована                      | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено»                         | «Зачтено»             |                      |                        |
| «Неудовлетворительно»                | «Удовлетворительно»   | «Хорошо»             | «Отлично»              |
| Описание критериев оценивания        |                       |                      |                        |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul> |
|--|--|--|--|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму,

собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>                                   |  |
|---|--|
| <b>9.1. Рекомендуемая литература</b>  |  |
| <b>9.1.1. Основная литература</b>   |  |
| Л.1.1   | Казаринова Н. В., Пашковский Е. А. Социальные коммуникации в профессиональной среде. Словарь-справочник [Электронный ресурс]:учеб. пособие. - Санкт-Петербург: СПбГЭТУ ЛЭТИ, 2020. - 76 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/238454">https://e.lanbook.com/book/238454</a>  |
| Л.1.2   | Адамьянц Т. З. Социальные коммуникации [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 200 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/455337">https://urait.ru/bcode/455337</a>   |
| Л.1.3   | Клашанов Ф. К. Вычислительные системы и сети, облачные технологии [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Москва: МИСИ – МГСУ, 2020. - 40 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/145093">https://e.lanbook.com/book/145093</a>  |
| Л.1.4   | Кутовенко А. А., Сидорик В. В., Сидорика В. В. Облачные и сетевые технологии в учебном процессе [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для студентов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки. - Минск: БНТУ, 2020. - 57 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/248144">https://e.lanbook.com/book/248144</a> |
| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>        |  |
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>  |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>  |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>  |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>  |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»   | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>  |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>  |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>  |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>  |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>  |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>  |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>  |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>  |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>  |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>  |
| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>             |  |
| Университетская информационная система РОССИЯ   | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>  |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам  | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>  |
| Словари и энциклопедии  | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>  |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»   | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>  |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов                                   | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>  |
| Национальная платформа «Открытое  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>  |

|  |   |
|--|---|
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.