



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин М.В.
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

М.В. Гузева

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социокультурные практики в начальном образовании

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Информатика"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра начального образования

**Год начала
подготовки** 2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.п.н., доцент, Кириллова Валентина Ивановна

Рабочая программа дисциплины "Социокультурные практики в начальном образовании" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

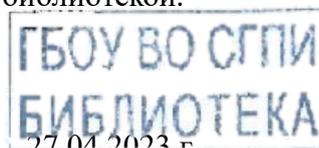
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Информатика", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры начального образования от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  _____ М.В. Гузева

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование системных знаний о социокультурных практиках в системе начального образования.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

1. Сформировать целостное представление о потребностях различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности;
2. Формировать готовность использовать различные средства, методы, приемы и тех-нологии формирования культурных запросов и потребностей различных социаль-ных групп.
3. Демонстрировать алгоритм организации культурно-образовательного простран-ства, используя содержание учебных предметов и образовательных областей при реализации программ начального общего образования;
4. Овладеть теоретическим и практическим инструментарием использования отече-ственного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятель-ности при реализации программ начального общего образования.
5. Овладеть навыками применения различных технологий и методик культурно-просветительской деятельности при реализации программ начального общего об-разования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.05

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Производственная (педагогическая) практика 7

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная (педагогическая) практика 9

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-10 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-10.1 Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов и образовательных областей (в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки)
	ПК-10.2 Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности
	ПК-10.3 Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности
ПК-9 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	ПК-9.1 Изучает потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности
	ПК-9.2 Использует различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: культурные потребности различных социальных групп	уметь: Использует различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп	владеть: Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,5	56,5	56,5	56,5
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Социально - личностное воспитание ребенка в педагогическом процессе начальной школы.					
1.1	/Тема/	9	0			
1.2	Социально - личностное воспитание ребенка в педагогическом процессе начальной школы. /Лек/	9	2	ПК-9.1 ПК-9.2		
1.3	Социально - личностное воспитание ребенка в педагогическом процессе начальной школы. /Пр/	9	2	ПК-10.1 ПК-9.2		
1.4	Социально - личностное воспитание ребенка в педагогическом процессе начальной школы. /Ср/	9	4	ПК-10.1 ПК-10.2		
1.5	/Тема/	9	0			

1.6	Тема 2 Системно-деятельностный подход к организации педагогического процесса в начальной школе. /Лек/	9	2	ПК-9.1 ПК-9.2		
1.7	Тема 2 Системно-деятельностный подход к организации педагогического процесса в начальной школе. /Пр/	9	4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3		
1.8	Тема 2 Системно-деятельностный подход к организации педагогического процесса в начальной школе. /Ср/	9	4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3		
1.9	/Тема/	9	0			
1.10	. Ребенок младшего школьного возраста как субъект образовательной деятельности. /Лек/	9	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3		
1.11	. Ребенок младшего школьного возраста как субъект образовательной деятельности. /Пр/	9	4	ПК-10.1 ПК-9.1 ПК-9.2		
1.12	. Ребенок младшего школьного возраста как субъект образовательной деятельности. /Ср/	9	4	ПК-10.1 ПК-10.2		
1.13	/Тема/	9	0			
1.14	Тема 4. Понятие социокультурная практика развития ребенка младшего школьного возраста. Виды, особенности и содержание культурных практик в начальной школе /Лек/	9	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3		
1.15	Тема 4. Понятие социокультурная практика развития ребенка младшего школьного возраста. Виды, особенности и содержание культурных практик в начальной школе /Пр/	9	4	ПК-10.2 ПК-10.3		
1.16	Тема 4. Понятие социокультурная практика развития ребенка младшего школьного возраста. Виды, особенности и содержание культурных практик в начальной школе /Ср/	9	4			
1.17	/Тема/	9	0			
1.18	Тема 5. Культурные практики по-знавательного-речевого развития детей младшего школьного возраста /Лек/	9	4	ПК-10.1 ПК-9.1 ПК-9.2		

1.19	Тема 5. Культурные практики по-знавательного-речевого развития детей младшего школьного воз-раста /Пр/	9	4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-9.2		
1.20	Тема 5. Культурные практики по-знавательного-речевого развития детей младшего школьного воз-раста /Ср/	9	4	ПК-10.2 ПК-10.3		
1.21	/Тема/	9	0			
1.22	Тема 6. Культурные практики ху-дожественно-эстетического разви-тия детей младшего школьного возраста /Лек/	9	4	ПК-10.1 ПК-10.2		
1.23	Тема 6. Культурные практики ху-дожественно-эстетического разви-тия детей младшего школьного возраста /Пр/	9	4	ПК-10.2 ПК-10.3		
1.24	Тема 6. Культурные практики ху-дожественно-эстетического разви-тия детей младшего школьного возраста /Ср/	9	4	ПК-10.1 ПК-9.1 ПК-9.2		
1.25	/Тема/	9	0			
1.26	Тема 7. Культурные практики фи-зического развития детей младшего школьного возраста /Лек/	9	4	ПК-10.2 ПК-10.3		
1.27	Тема 7. Культурные практики фи-зического развития детей младшего школьного возраста /Пр/	9	4	ПК-10.1 ПК-10.2		
1.28	Тема 7. Культурные практики фи-зического развития детей младшего школьного возраста /Ср/	9	4	ПК-10.1 ПК-10.2		
1.29	/Тема/	9	0			
1.30	Тема 8 Моделирование образова-тельного процесса с использовани-ем современных средств обучения и развития детей младшего школьного возраста /Лек/	9	2	ПК-10.2 ПК-10.3		
1.31	Тема 8 Моделирование образова-тельного процесса с использовани-ем современных средств обучения и развития детей младшего школьного возраста /Пр/	9	6	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3		
1.32	Тема 8 Моделирование образова-тельного процесса с использовани-ем современных средств обучения и развития детей младшего школьного возраста /Ср/	9	6	ПК-10.2 ПК-10.3		

1.33	/Конс/	9	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2		
1.34	/КПА/	9	0,5	ПК-10.2 ПК-10.3		
1.35	/Экзамен/	9	17,5	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные,

<p>программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>		<p>практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/

«Киберленинка» Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.